

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 212»
Ленинский район**

СОГЛАСОВАНО

Начальник
департамента
образования мэрии
города Новосибирска

Р. М. Ахметгареев



УТВЕРЖДЕНО

Директор
МАОУ СОШ №212
ЛДП «Солнечный
город 212»

В.Н. Григорьев



СОГЛАСОВАНО

Начальник ЛДП

М.А. Воронцова

«13» января 2025 г.

Программа
принята на
педагогическом
совете, приказ от
13.01.2025г.
№ 5

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Смена Первых»
лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнечный город 212»**

для детей от 7 до 12 лет
Срок реализации программы:

1 смена -	с	« 02 »	июня	2025 г.	по	« 26 »	июня	2025 г.
3 смена -	с	« 06 »	августа	2025 г.	по	« 29 »	августа	2025 г.

Автор(ы) программы:
Воронцова Марина Анатольевна,
заместитель директора по
воспитательной работе,
Проценко Юлия Владимировна,
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

Новосибирск
2025

Информационная карта программы

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №212» 630032, г. Новосибирск, Горский мкр., д.71
Название лагеря	ЛДП «Солнечный город 212»
Название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Смена Первых»
Направленность	Программа имеет комплексную направленность, представляет возможность каждому ребенку погрузиться в программу «Движение Первых». Направлена на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».
Продолжительность смены (количество календарных дней)	18 дней
Сроки проведения смены (смен)	1 смена с 02.06.2025 по 26.06.2025 3 смена с 06.08.2025 по 29.08.2025
Цель программы	Создание комплекса мер по формированию личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей в условиях детского оздоровительного лагеря.
Задачи	<p>Личностные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать навыки межличностного общения, продуктивного сотрудничества и сотворчества, лидерских качеств детей; 2. Выявлять и развивать творческий потенциал ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность. <p>Предметные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Развивать индивидуальные особенности личности ребенка через вовлечение его в разнообразные виды деятельности. 4. Расширять сферы познавательных интересов о школе, Ленинском районе, городе Новосибирске, Российской Федерации. 5. Организовать занятия для овладения детьми профильными знаниями по направлениям

	<p>Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».</p> <p>Метапредметные задачи:</p> <p>6. Формировать положительное отношение ребенка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.</p> <p>7. Создавать условия и возможности для разностороннего реабилитационного воздействия на детей с ОВЗ.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Личностные результаты:</p> <p>1. Формирование навыков межличностного общения, продуктивного сотрудничества и сотворчества, лидерских качеств детей.</p> <p>2. Развитие творческого потенциала, получение навыков включения его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>3. Развитие индивидуальных особенностей и способностей ребенка.</p> <p>4. Расширение сфер познавательных интересов о школе, Ленинском районе, городе Новосибирске, Российской Федерации.</p> <p>5. Овладение детьми профильными знаниями по направлениям Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>6. Формирование положительного отношения к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.</p> <p>7. Создание условий и возможности для разностороннего реабилитационного воздействия на детей с ОВЗ.</p>
<p>Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий</p>	<p>I этап – подготовительный (апрель-май 2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор кадров; - проведение теоретических и практических занятий с воспитателями; - проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний; - подготовка методических материалов и формирование нормативно-правовой базы; - подготовка материально-технической базы. <p>II этап - организационный (май-июнь 2025)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование отрядов; - знакомство с режимом работы лагеря и его правилами; - оформление уголков отрядов; - методическая работа с воспитателями. <p>III этап - содержательно-деятельностный (02.06.25-26.06.25; 06.08.25-29.08.25)</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизни в нем; - реализация программы «Смена Первых» через: <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительные мероприятия; - познавательные мероприятия; - творческие мероприятия; - профилактические беседы. <p>IV этап - контрольно-аналитический (26.06.25-28.06.2025, 29.08.25-30.08.25).</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытие смены; - обобщение итогов деятельности; - сбор отчетного материала; - размещение информации на сайте школы, в группе ВК. <p>На весь период смен территория лагеря объявляется территорией Первых. В основу пребывания на площадке ЛДП «Смена Первых» положен принцип погружения в Общероссийское общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых», способствующий процессу дальнейшего развития личности ребенка.</p>
Информация об участниках смены	
Количество детей	1 смена – 140 человек. 3 смена – 60 человек.
Возраст детей-участников	7-12 лет.
Количество детей ТЖС	1 смена – 34 человека. 3 смена – 0 человек.
Кадровое обеспечение	
Количество педагогов, организующих смену (согласно	1 смена – 17 человек. 3 смена – 7 человек.

штатному расписанию)	
ФИО, должность	<p>1 смена Начальник лагеря: Воронцова М.А., заместитель директора. Заместитель начальника: Дашенцев Д.А., руководитель ЦВД и ДО. Старший воспитатель: Проценко Ю.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Педагог-организатор: Ракова Н.В., педагог-организатор, учитель музыки. Педагог-психолог: Латышева А.С., педагог-психолог. Инструктор по физическому воспитанию: Булеев М.А., Загоруйко Н.Е., учителя физической культуры. Воспитатели: Аленина А.А., Гаврилова С.С., Лабутина Е.П., Печенкина А.А., Прохорова В.Н., Слуцкая С.В., Шляхтицева А.К., Юрченко Е.Н., Ровкова М.Е., Кошкулова Е.С., учителя.</p> <p>3 смена Начальник лагеря: Воронцова М.А., заместитель директора. Педагог-организатор: Шакало А.И., педагог-организатор. Педагог-психолог: Трофимова А.Д., педагог-психолог. Инструктор по физическому воспитанию: Шакало А.И. Воспитатели: Ефремова М.А., Питиримова А.О., Злобина Л.М., Котельникова Я.А., учителя.</p>
Партнеры программы (ФИО, должность)	<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дом детского творчества им. В. Дубинина». Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара. Центр истории развития Ленинского района.</p>
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> - спортивные залы; - актовый зал; - столовая; - игровые площадки; - пришкольный участок; - 10 кабинетов; - кабинет педагога-психолога; - медицинский кабинет; - кабинет музыки; - хозяйственный инвентарь;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- аудиотека, фонограммы;- канцелярские принадлежности;- спортивный инвентарь;- компьютер с выходом в Интернет, принтер, мультимедийный проектор;- методическая литература;- художественные средства, игры настольные и др. |
|--|---|

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	8
Целевой блок программы.....	12
Основное содержание программы.....	14
Механизм оценивания результатов реализации программы.....	21
Кадровое обеспечение программы.....	24
Материально-техническое обеспечение программы.....	26
Список литературы.....	27
Приложение 1. План работы ЛДП «Смена Первых».....	29
Приложение 2. Режим работы лагеря дневного пребывания детей «ЛДП Смена Первых».....	34
Приложение 3. Анкета на выявление лидерских качеств.....	35
Приложение 4. Социометрическое анкетирование в отряде.....	37
Приложение 5. Анкетирование детей на начало смены.....	39
Приложение 6. Анкета для детей по окончанию лагерной смены.....	41
Приложение 7. Анкета для родителей по окончанию лагерной смены.....	42

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. На период летнего каникулярного времени 2025 года предложена программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Смена Первых» (далее - ЛДП), которая является продолжением воспитательной работы, проводимой в течение учебного года. Обязательным условием реализации программы является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных семей, детей «группы риска». Данная программа по своей **направленности** является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях детского лагеря с дневным пребыванием детей.

Программа ЛДП «Смена Первых» для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа) подготовлена МАОУ СОШ № 212 в **соответствии с нормативно-правовыми документами:**

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказами № № 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (ред. от 30.08.2024) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 30.11.2015 № 09- 3388 «Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстниками».
- Постановлением Правительства Новосибирской области от 28.03.2017 № 123-п «Об организации отдыха, оздоровления занятости детей на территории Новосибирской области».
- Постановлением мэрии города Новосибирска от 18.04.2014 № 3311 «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков города Новосибирска».

– Приказом МАОУ СОШ №212 «Об организации летней оздоровительной кампании в 2025 году» от 11.03.2025 № 561-од.

– Должностными инструкциями сотрудников ЛДП в МАОУ СОШ №212.

Актуальность программы заключается в приобщении обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая правила и нормы поведения в российском обществе.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена обеспечением необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга. Данная программа является частью непрерывного воспитательного пространства, основывается на единстве и преемственности с общими дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №212 и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Таким образом, ребенок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома. По продолжительности программа является краткосрочной.

Программа реализуется в течение двух лагерных смен (каждая по 18 дней):

1 смена с 02.06.2025 по 26.06.2025 г. (140 человек).

3 смена с 06.08.2025 по 29.08.2025 г. (60 человек).

Основной контингент ЛДП – это дети от 7 до 12 лет включительно, обучающиеся в МАОУ СОШ №212. ЛДП размещается на базе МАОУ СОШ №212 г. Новосибирска. **Зачисление на программу ЛДП «Смена Первых»** осуществляется посредством ГИС «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области».

При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям «группы риска». Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах по 15 человек.

Над реализацией программы ЛДП «Смена Первых» работает педагогический коллектив из числа учителей и специалистов МАОУ СОШ №212.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул, а также комплекса мер и условий, направленных на формирование личности детей на основе присущей Российскому обществу ценностей в условиях детского оздоровительного лагеря.

Задачи программы:

Личностные задачи:

1. Развивать навыки межличностного общения, продуктивного сотрудничества и сотворчества, лидерских качеств детей;
2. Выявлять и развивать творческий потенциал ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.

Предметные задачи:

3. Развивать индивидуальные особенности личности ребенка через вовлечение его в разнообразные виды деятельности.
4. Расширять сферы познавательных интересов о школе, Ленинском районе, городе Новосибирске, Российской Федерации.
5. Организовать занятия для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Метапредметные задачи:

6. Формировать положительное отношение ребенка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.
7. Создавать условия и возможности для разностороннего реабилитационного воздействия на детей с ОВЗ.

Ожидаемые результаты программы:

Личностные результаты:

1. Формирование навыков межличностного общения, продуктивного сотрудничества и сотворчества, лидерских качеств детей.

2. Развитие творческого потенциала, получение навыков включения его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.

Предметные результаты:

3. Развитие индивидуальных особенностей и способностей ребенка.

4. Расширение сфер познавательных интересов о школе, Ленинском районе, городе Новосибирске, Российской Федерации.

5. Овладение детьми профильными знаниями по направлениям Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Метапредметные результаты:

6. Формирование положительного отношения к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

7. Создание условий и возможности для разностороннего реабилитационного воздействия на детей с ОВЗ.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Главная цель в разработке и реализации программы летнего ЛДП «Смена Первых» - объединение усилий и возможностей детей для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа ЛДП «Смена Первых» может решить целый ряд социальнокультурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторических ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «заседания штаба», сквозная серия игр, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

Образовательные форматы:

Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

- тренинги на «построение команднообразования»;
- методы и приемы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиада; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);

– приемы ТРКМ («мозговой штурм», «атака», ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), технология «ОТПАД» (Отличная Технология Постоянства Активных Действий));

– командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;

– ярмарка, фестиваль;

– просмотр видеофильмов;

– беседы, диспут, дебаты;

– мастер-классы, проектная деятельность.

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

– коллективной творческой деятельности И. П. Иванова;

– педагогической поддержки ребенка О. С. Газмана;

– гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» Ш. А. Амонашвили;

– профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

Методы работы:

– методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);

– методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);

– методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);

– методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);

- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение);
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Игровой сюжет «Легенда о времени»

«Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону времени. И в этом мире «Доброго времени» жизнь должна быть бурной и веселой, мчаться вперед, приносить пользу и творить добро. Но случилась беда. Злой и коварный ветер безвременья порвал Парус Времени и разнес лоскутки по всему миру. Без Паруса Времени жизнь остановилась, стала скучной. От радости и веселья не осталось и следа. И тогда Повелитель Времени обратился к жителям с просьбой о помощи: восстановить Паруса Времени.

Правила игры

Ежедневно каждый участник программы получает 300 минут (5 часов активного пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в свое будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в мероприятиях. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В конце пятого дня время обнуляется и со следующей недели снова идет его накопление.

При пустом времени проведении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

Система начисления времени, критерии оценки детей в течение дня

Победа в мероприятиях:

- отрядное: 1 место - 120 минут, 2 место - 90 минут, участие - 30 минут,
- индивидуальное: 1 место - 60 минут, 2 место - 40 минут, участие - 20

минут.

Награды выдаются в форме символа круга:

Отрядные заслуги: красный круг – 120 минут, синий круг – 90 минут, белый круг – 30 минут.

Индивидуальные: красный круг – 60 минут, синий круг – 40 минут, белый круг – 20 минут

Система штрафов и сгорания времени

Штрафы – «сгорание времени»:

- За нарушение режимных моментов - «списание» от 30 до 120 минут,
- За нарушение законов/правил лагеря – «списание» от 30 до 240 минут,
- За нарушение правил отряда - «списание» от 10 до 90 минут,
- Пустое время проведение – «сгорание времени» 1:1.

Учет личного времени.

Личное время выставляется Хранителями времени и «мастерами» в табели учета активности внутри отряда, на мероприятиях разной направленности.

Подсчет личного и отрядного времени проводится ежедневно и объявляется на итоговой линейке (или на следующий день на утренней линейке).

Глоссарий игровой модели

Старший воспитатель – Центр управления Временем (выполняет оценочную роль, отвечает за начисление, за мероприятия и штрафы за нарушение норм санитарии и дисциплины).

Воспитатели – Хранители времени (выполняют непосредственную работу с детьми, учитывают активность детей и отряда путем ведения табеля активности (таблицы рейтинга). Дети – жители. Отряд – город.

Структура самоуправления лагеря

В период всей игры руководит сменой «Штаб первых», в который входят Совет Хранителей Времени, Совет отрядов и союзы мальчиков и девочек. Штаб собирается каждый день. В отрядах работают Союзы мальчиков и девочек, Советы отрядов. В них входят активисты отрядов. Союзы «отрядный круг» собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

Каждый отряд ориентируется на ценности «Смены Первых»:

– Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

– Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

– Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

– Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

– Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

– Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы», с учетом которых реализуется программа ЛДП «Смена Первых»:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических

событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к государственным символам, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы—одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

«Россия—страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений организаций (АНО «Большая Перемена», Российское общество «Знание», Российское движение детей и молодежи «Движение первых» и т.д.), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия ЛДП «Смена Первых», в которых принимает участие большая часть детей.

– Торжественное открытие смены «Время Выбрало нас» в формате концертной программы, где отряды представляют свой коллектив, ключевое направление Движения первых и ставят цели для реализации в период смены в контексте объявленного Президентом Российской Федерации года защитника Отечества.

– Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали (концертная патриотическая программа «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященный Дню памяти и скорби, час истории в День 83 годовщины со дня начала героической обороны Брестской крепости 22 июня, на протяжении смены этапы соревнований «Весёлые старты» по различным дисциплинам, спортивный праздник в день физкультурника 12 августа, «Олимпийские игры Первых» в Международный олимпийский день 23 июня).

– Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены («Марафон Добрых дел» в день добра, цикл игровой интеллектуальной программы «Самый умный»).

– Участие в мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («Мы нужны России», праздник, посвященный дню России 12 июня, акции, КТД и коллективные чтения в Пушкинский день в России 6 июня, меж отрядный конкурс «Символы региона», концертная программа в День Государственного флага Российской Федерации 22 августа, кинофестиваль в День российского кино 27 августа).

– Торжественное закрытие смены «Время Выбрало нас» в формате концертной программы, где отряды представляют результаты поставленных коллективом целей вначале смены контексте объявленного Президентом Российской Федерации года защитника Отечества.

МЕХАНИЗМ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы «Смена Первых» необходимо создать такие условия, при которых каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел бы свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
- Удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Предполагается, что дети приобретут коммуникативные навыки.

Критерии и способы оценки результативности:

- эффективность использования игровых технологий, направленных на мотивацию и стимулирование ребенка к деятельности;
- обобщение и распространение опыта детского лагеря;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- конкретные достижения ребенка, освоение специальных умений и навыков;
- удовлетворенность детей от пребывания в программе;
- эмоциональное состояние детей на конечном этапе смены также является показателем результативности программы;
- отзывы родителей (законных представителей) участников программы об удовлетворенности детей, в группе на платформе ИКОП «Сферум» ЛДП «Смена Первых» и по итогам анкетирования родителей (законных представителей).

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование родителей и детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран времени в рамках игрового сюжета и экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

Механизм реализации программы

Направления	Задачи	Действия, формы, методы	Сроки	Необходимые средства
Подготовительный этап	Создать условия для качественной подготовки программы	Проведение проса среди родителей и обучающихся 1-5х классов на тему «Организация отдыха и досуга детей в период летних каникул» Заключение договоров о сотрудничестве Подбор кадров Инструктаж воспитателей и вожатых Семинар по организации летнего отдыха Техническое оснащение кабинетов Приемка летнего пришкольного лагеря Родительское собрание	20.04 - 20.05 4.08-05.08	ТСО Документация Анкеты
Организационный этап	Знакомство программой деятельности пришкольного лагеря, воспитателей, вожатых Предъявление единых педагогических требований по	Запуск игровой модели Выявление и постановка целей развития коллектива и личности Сплочение отрядов Формирование законов и условий совместной работы Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	02.06-06.06 6.08-08.08	Инструкции и Реквизиты

	организации деятельности пришкольного лагеря, воспитателей, вожатых			
Основной этап	Активизация деятельности детей Создание условий для интересного времяпровождения	Родители (законные представители), дети, педагоги – организаторы программы: - познают, отдыхают, трудятся - делают открытия в себе, в окружающем мире - помогают в проведении мероприятий - учатся справляться с отрицательными эмоциями - развивают способность доверять себе и другим - укрепляют свое здоровье	06.06-26.06 11.08-29.08	Программа План мероприятий
Заключительный этап	Сдача отчетной документации Диагностика	Анкетирование родителей и детей Подведение итогов работы Выпуск фотодневника лагеря	29.06-27.06 28.08-29.08	Анкеты Канцелярские принадлежности
Постлагерный этап	Определение результативности проведения смены Составление итоговой документации	Анализ анкетирования Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами Коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей, определение перспективных задач	27.06-30.06 28.08-30.08	Канцелярские принадлежности

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МАОУ СОШ № 212. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один воспитатель, по мере необходимости могут привлекаться и другие участники реализации программы. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря:

Начальник лагеря - 1 человек,

Заместитель начальника лагеря - 1

Педагог-организатор - 1

Старший воспитатель - 1

Воспитатель - 10 человек

Вожатый - 10 человека

Медицинский работник – 1 человек

Руководитель творческих студий – 5 человек

Педагог-психолог - 1 человек

Инструктор по физическому воспитанию - 2 человека

Сотрудники столовой - 3 человека

Уборщик служебных помещений - 3 человек.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых, инструкторов по физической культуре проводит администрация МАОУ СОШ № 212.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников,

планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели и вожатые проводят воспитательную работу, организуют активный отдых обучающихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проводит мониторинг здоровья.

Руководитель физической культуры организует и проводит зарядки, спортивные мероприятия, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Руководители творческих студий организуют проведение мастер – классов.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению мероприятий;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья;
- проводятся мероприятия по профилактике детского травматизма, дорожно-транспортного травматизма, экстремизма, проявления девиантного поведения, пожарной безопасности, действиях при пожаре.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- спортивные залы;
 - актовый зал;
 - столовая;
 - игровые площадки;
 - пришкольный участок;
 - 10 кабинетов;
 - медицинский кабинет;
 - кабинет музыки
 - хозяйственный инвентарь;
 - аудиотека, фонограммы;
 - канцелярские принадлежности;
 - спортивный инвентарь
 - компьютер с выходом в Интернет, принтер, мультимедийный проектор.
- художественные средства, игры настольные и другое.

Для успешной реализации программы «Смена Первых» имеются медиа-проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура. Тематическому наполнению программы способствуют аудио и визуальные средства: баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей, видеофильмов, выход в Интернет.

Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены с логотипом смены.

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

Медицинские материалы и препараты. Средства внутренней связи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алгоритмы лета: сборник информационно-методических материалов в помощь организаторам каникулярного отдыха школьников. – Новосибирск: Изд-во: МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс», 2024. – 60 с.
2. Все цвета, кроме черного: Книга для родителей / М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова. – М.: Вентана-Графф, 2002. – 32 с.
3. Давай Играть: сборник игр для вожатых детских оздоровительных лагерей «Давай играть» – Новосибирск, 2025. – 118 с.
4. Давай решим вместе: методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей. – Новосибирск, 2024. – 34 с.
5. Материалы конкурса методических разработок среди вожатых и педагогов МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс» «ПОТЕНЦИАЛ – 2024»: методическое пособие. – Новосибирск, 2024. – 99 с.
6. Методические рекомендации по проведению тематического блока смены «День Первых»: методическое издание / Н. Ю. Лесконог, Т. В. Макарова, С. Г. Погосян и др. – Москва: МПГУ, 2023. – 40 с.
7. Настольная книга педагога – психолога: методическое пособие. – Новосибирск, 2024. – 53 с.
8. Педагогика в пионерском лагере: из опыта работы Всероссийского п/л «Орленок» / О. С. Газман, В. Ф. Матвеев. – М.: Педагогика, 1982. – 96 с.
9. Специфика деятельности педагога-психолога в детском оздоровительном лагере: теория и практика: сборник материалов по организации деятельности педагога-психолога в детском оздоровительном лагере. – Новосибирск, 2024. – 52 с.
10. Школа жизни: трактат о начальной ступени образования, основанного на принципах гуманно-личностной педагогики / Ш. А. Амонашвили. – М.: Изд. Дом Шалвы Амонашвили: Московский гор. пед. ун-т, 2007. – 142 с.
11. Энциклопедия коллективных творческих дел / И. П. Иванов. – Москва: Педагогика, 1989. – 206 с.

План работы ЛДП «Смена Первых»

	2.06.2025 понедельник 06.08.2025 среда «Будем знакомы, Первые!» (1)	3.06.2025 вторник 07.08.2025 четверг «Время выбрало нас» (2)	4.06.2025 среда 08.08.2025 пятница «Зажигай звезду» (3)	5.06.2025 четверг 11.08.2025 понедельник «Открывай страну!» (4)	6.06.2025 пятница 12.08.2025 вторник «Быть в Движении» (5)
08.20-08.50	сбор детей, инструктаж по ТБ, утренняя зарядка, Флеш-моб «Движение Первых»	сбор детей, инструктаж по ТБ, утренняя зарядка, Флеш-моб «Движение Первых»	сбор детей, инструктаж по ТБ, утренняя зарядка, Флеш-моб «Движение Первых»	сбор детей, инструктаж по ТБ, утренняя зарядка, Флеш-моб «Движение Первых»	сбор детей, инструктаж по ТБ, утренняя зарядка, Флеш-моб «Движение Первых»
8.50-9.00	Знакомство с программой на день (линейка) -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) -Исполнение гимна РФ
9.00-9.20	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
9.30-13.00	- Вводный инструктаж - Знакомство с режимом дня. -Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» -Квест «Тропа Доверия» -Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, песня. - Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов) - Игры на свежем воздухе	- заседание штаба Первых «Наши планы на день» - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» -Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию» -Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение - Игры на свежем воздухе	- заседание штаба Первых «Наши планы на день» -Квест «Время ПЕРВЫХ» -Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе - Игры на сплочение - подготовка к открытию смены - Игры на свежем воздухе -турнир по мини-футболу	- заседание штаба Первых «Наши планы на день» - подготовка к открытию смены - Игры на сплочение - Игры на свежем воздухе -Научно- познавательные встречи «Мир наукивокруг меня» - КИП «Самый умный» - Игры на свежем воздухе	- заседание штаба Первых «Наши планы на день» -Открытие лагерной смены «Время Выбрало нас» - ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы - КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках» - Командные эстафеты в честь дня физкультурника -Пушкинский день в России (отрядные чтения)
13.00-13.30	обед	обед	обед	обед	обед
13.30-14.00	- Занятия по интересам - конкурс рисунков на асфальте «Ребята, давайте жить дружно!»; - Акция «Пожелания всем детям мира от Первых»; - игры на знакомство; - подготовка к открытию смены	- Занятия по интересам Акция «Мы за ЗОЖ» - подготовка к открытию смены «Время выбрало нас»; - создание уголков Первых - оформление пространства	- Занятия по интересам - работа по отрядам - конкурс на самый лучший уголок Первых - Игры на свежем воздухе	- Занятия по интересам -Конкурсная программа «Эврика!» - Конкурс рисунков «Я изобретатель!»	- Занятия по интересам - соревнование «Весёлые старты» - Спортивный репортаж «Первые в спорте» - прогулка, подвижные игры - Просмотр фильма «Движение вверх» - работа в отрядах
14.00-14.20	«Огонек!», «Общий сбор»	«Огонек!», итоги дня	«Огонек!», итоги дня	«Огонек!», итоги дня	«Огонек!», итоги недели
14.20-14.30	Общая линейка «Смена Первых», Уход детей домой	Общая линейка «Смена Первых», Уход детей домой	Общая линейка «Смена Первых», Уход детей домой	Общая линейка «Смена Первых», Уход детей домой	Общая линейка «Смена Первых», Уход детей домой

	9.06.2025 понедельник 13.08.2025 среда «Новости Первых» (6)	10.06.2025 вторник 14.08.2025 четверг «Поезд мечты» (7)	11.06.2025 среда 15.08.2025 пятница «Игра в кино» (8)	13.06.2025 пятница 18.08.2025 понедельник «Умей дружить!» (9)	16.06.2025 понедельник 19.08.2025 вторник «Найди призвание!» (10)
08.20-08.50	сбор детей, инструктаж по ТБ, утренняя зарядка, Флеш-моб «Движение Первых»	сбор детей, инструктаж по ТБ, утренняя зарядка, Флеш-моб «Движение Первых»	сбор детей, инструктаж по ТБ, утренняя зарядка, Флеш-моб «Движение Первых»	сбор детей, инструктаж по ТБ, утренняя зарядка, Флеш-моб «Движение Первых»	сбор детей, инструктаж по ТБ, утренняя зарядка, Флеш-моб «Движение Первых»
8.50-9.00	Знакомство с программой на день (линейка) -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) -Исполнение гимна РФ
9.00-9.20	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
9.30-13.00	- заседание штаба Первых «Наши планы на день» -Выбор Совета Движения лагеря -Встреча со специалистами ГИБДД -Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». -Квест «Путь твоей безопасности». -Игры на свежем воздухе	- заседание штаба Первых «Наши планы на день» - праздник «Поезд мечты» -Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» -Игры на свежем воздухе - отрядные эстафеты	- заседание штаба Первых «Наши планы на день» - Концертная программа «Мы нужны России» - интеллектуальная игра «КиноМания» - прогулка, подвижные игры - Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей	- заседание штаба Первых «Наши планы на день» - «Коротко о самом главном!» беседа «Что такое настоящая дружба» - КИП «Самый умный» -фотосессия «Улыбнись в кадр!» - Игра по станциям «Если дружный ты!» - Работа почты «Пожелания другу другу» -Игры на свежем воздухе	- заседание штаба Первых «Наши планы на день» - Знакомство с профессиями -Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» - Танцевальная программа «Танцуем вместе!» -Творческая мастерская «Профессия моих родителей» -Игры на свежем воздухе
13.00-13.30	обед	обед	обед	обед	обед
13.30-14.00	-подготовка к концерту «Мы нужны России» -выпуск новостей «Активисты» -Акция «Добро пожаловать!» среди отрядов - отрядные дела, подготовка к празднику «Поезд мечты»	- прогулка, подвижные игры - викторина «Музыкальный калейдоскоп» - работа в творческих студиях	- Конкурс «3 Капитана» - работа в творческих студиях - прогулка, подвижные игры	- классная встреча «100 вопросов взрослому» - занятия по интересам	-«Профессии будущего» мозговой штурм - занятия по интересам
14.00-14.20	«Огонек!», итоги дня	«Огонек!», итоги дня	«Огонек!», итоги дня	«Огонек!», итоги недели	«Огонек!», итоги дня
14.20-14.30	Общая линейка «Смена Первых», Уход детей домой	Общая линейка «Смена Первых», Уход детей домой	Общая линейка «Смена Первых», Уход детей домой	Общая линейка «Смена Первых», Уход детей домой	Общая линейка «Смена Первых», Уход детей домой

	17.06.2025 вторник 20.08.2025 среда «День рекордов» (11)	18.06.2025 среда 21.08.2025 четверг «Служу Отечеству!» (12)	19.06.2025 четверг 22.08.2025 пятница «Учись и дружи, Первый!» (13)	20.06.2025 пятница 25.08.2025 понедельник «Расскажи о главном!» (14)	23.06.2025 понедельник 26.08.2025 вторник «Олимпийский день» (15)
08.20-08.50	сбор детей, инструктаж по ТБ, утренняя зарядка, Флеш-моб «Движение Первых»	сбор детей, инструктаж по ТБ, утренняя зарядка, Флеш-моб «Движение Первых»	сбор детей, инструктаж по ТБ, утренняя зарядка, Флеш-моб «Движение Первых»	сбор детей, инструктаж по ТБ, утренняя зарядка, Флеш-моб «Движение Первых»	сбор детей, инструктаж по ТБ, утренняя зарядка, Флеш-моб «Движение Первых»
8.50-9.00	Знакомство с программой на день (линейка) -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) -Исполнение гимна РФ
9.00-9.20	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
9.30-13.00	<ul style="list-style-type: none"> - заседание штаба Первых «Наши планы на день» - Знакомство с «Книгой рекордов Гиннеса» - Большая командная игра «Физкульт-Ура!» -Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» -Создание книги рекордов отряда -Игры на свежем воздухе - подготовка концертной программы в День Государственного флага Российской Федерации (август) 	<ul style="list-style-type: none"> - заседание штаба Первых «Наши планы на день» - конкурс «Символы региона» - веселые гонки «Наша Армия сильна!» - подготовка к празднику «Давайте же встанем в большой хоровод!» - строевая подготовка - отрядные дела -Подготовка к концертной программе «Никто не забыт, ничто не забыто» (июнь) - подготовка концертной программы в День Государственного флага Российской Федерации (август) 	<ul style="list-style-type: none"> - заседание штаба Первых «Наши планы на день» - праздник «Давайте же встанем в большой хоровод!» -Подготовка к концертной программе «Никто не забыт, ничто не забыто» (июнь) - концертная программа в День Государственного флага Российской Федерации (август) - Конкурс рисунков «Дружат дети на планете» - мастер класс талисман добра» -КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!» -Акция «А ты сегодня улыбался?» -Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета» 	<ul style="list-style-type: none"> - заседание штаба Первых «Наши планы на день» - Конкурс «СуперБлог» - работа в отрядах -Концертная программа, посвященная дню памяти и скорби «Никто не забыт, ничто не забыто» (июнь) - «Дети - интернет – медиа безопасность» - КИП «Самый умный» -Игры на свежем воздухе -Подготовка отрядного фильма на кинофестиваль в День российского кино (август) - спортивный час «Сдаю ГТО» 	<ul style="list-style-type: none"> - заседание штаба Первых «Наши планы на день» -Тематический час «История Олимпийских игр» -Спортивное мероприятие «Олимпийские игры Первых» - Конкурс рисунков, сочинений, стихов «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет» Подготовка программы закрытия смены «Время Выбрало нас» -Игры на свежем воздухе -Подготовка отрядного фильма на кинофестиваль в День российского кино (август)
13.00-13.30	обед	обед	обед	обед	обед
13.30-14.00	<ul style="list-style-type: none"> - «Марафон Добрых дел» -отрядные дела - занятия по интересам 	<ul style="list-style-type: none"> - смотр строевой подготовки отрядов - занятия по интересам 	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательный час «Страна Пионерия» - занятия по интересам 	<ul style="list-style-type: none"> -КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ» - занятия по интересам 	<ul style="list-style-type: none"> - Интеллектуальная игра «Олимпийские рекорды» - занятия по интересам
14.00-14.20	«Огонек!», итоги дня	«Огонек!», итоги дня	«Огонек!», итоги дня	«Огонек!», итоги недели	«Огонек!», итоги дня
14.20-14.30	Общая линейка «Смена Первых», Уход детей домой	Общая линейка «Смена Первых», Уход детей домой	Общая линейка «Смена Первых», Уход детей домой	Общая линейка «Смена Первых», Уход детей домой	Общая линейка «Смена Первых», Уход детей домой

	24.06.2025 вторник 27.08.2025 среда «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (16)	25.06.2025 среда 28.08.2025 четверг «Мы родом из России» (17)	26.06.2025 четверг 29.08.2025 пятница «Здоровое движение» (18)
08.20-08.50	сбор детей, инструктаж по ТБ, утренняя зарядка, Флеш-моб «Движение Первых»	сбор детей, инструктаж по ТБ, утренняя зарядка, Флеш-моб «Движение Первых»	сбор детей, инструктаж по ТБ, утренняя зарядка, Флеш-моб «Движение Первых»
8.50-9.00	Знакомство с программой на день (линейка) -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) -Исполнение гимна РФ
9.00-9.20	завтрак	завтрак	завтрак
9.30-13.00	<ul style="list-style-type: none"> - заседание штаба Первых «Наши планы на день» -Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» -Конкурс рисунков на асфальте «Люблю природу русскую...» Подготовка программы закрытия смены «Время Выбрало нас» -Игры на свежем воздухе -Танцевальный час «В ритмах детства» - интеллектуальная игра «КиноМания» (август) - кинофестиваль в День российского кино (август) 	<ul style="list-style-type: none"> - заседание штаба Первых «Наши планы на день» -Игры на свежем воздухе -Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей» -Подготовка программы закрытия смены «Время Выбрало нас» -Творческая мастерская. Ознакомление ребят с отдельными направлениями народного творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, обрядами, и т. д. -Отрядный коллаж «Мы-россияне» - КИП «Самый умный» 	<ul style="list-style-type: none"> - заседание штаба Первых «Наши планы на день» - Концертная программа закрытия смены «Время Выбрало нас» -Игры на свежем воздухе - Анкетирование «Смена Первых 2025» - награждение участников смены
13.00-13.30	обед	обед	обед
13.30-14.00	<ul style="list-style-type: none"> - КТД поделка из бросового материала - занятия по интересам 	<ul style="list-style-type: none"> -Конкурс русской народной песни «Пой Россия!» - занятия по интересам 	<ul style="list-style-type: none"> - занятия по интересам -генеральная уборка отрядных комнат
14.00-14.20	«Огонек!», итоги дня	«Огонек!», итоги дня	«Огонек!», итоги смены «Общий сбор»
14.20-14.30	Общая линейка «Смена Первых», Уход детей домой	Общая линейка «Смена Первых», Уход детей домой	Общая линейка «Смена Первых», Уход детей домой

**Режим работы лагеря дневного пребывания детей
«ЛДП Смена Первых»**

время	мероприятия
8.20-8.30	Прием детей в лагерь
8.30-8.50	Утренняя зарядка
8.50-9.00	Утренняя линейка, объявление плана работы на день
9.00-9.20	Завтрак
9.30-12.00	Лагерные мероприятия (по плану), общественно-полезный труд
12.00-13.00	Занятия по интересам в отрядах и творческих студиях, оздоровительные процедуры
13.00-13.30	Обед
13.30-14.20	Коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе
14.20-14.30	Линейка подведения итогов. Уход детей домой

Анкета на выявление лидерских качеств

Часто ли вы бываете в центре внимания окружающих?

да; нет.

Считаете ли вы, что многие из окружающих вас людей занимают более высокое положение по службе, чем вы?

да; нет.

Находясь на собрании людей, равных вам по служебному положению, испытываете ли вы желание не высказывать своего мнения, даже когда это необходимо?

да; нет.

Когда вы были ребенком, нравилось ли вам быть лидером среди сверстников?

да; нет.

Испытываете ли вы удовольствие, когда вам удастся убедить кого-то в чем-либо?

да; нет.

Случается ли, что вас называют нерешительным человеком?

да; нет.

Согласны ли вы с утверждением: «Все самое полезное в мире есть результат деятельности небольшого числа выдающихся людей»?

да; нет.

Испытываете ли вы настоятельную необходимость в советчике, который мог бы направить вашу профессиональную активность?

да; нет.

Теряли ли вы иногда хладнокровие в разговоре с людьми?

да; нет.

Доставляет ли вам удовольствие видеть, что окружающие побаиваются вас?

да; нет.

Стараетесь ли вы занимать за столом (на собрании, в компании и т. п.) такое место, которое позволяло бы вам быть в центре внимания и контролировать ситуацию?

да; нет.

Считаете ли вы, что производите на людей внушительное (импозантное) впечатление?

да; нет.

Считаете ли вы себя мечтателем?

да; нет.

Теряетесь ли вы, если люди, окружающие вас, выражают несогласие с вами?

да; нет.

Ключ к тесту

Сумма баллов за ваши ответы подсчитывается с помощью ключа к опроснику.

Ключ: 1а, 2а, 3б, 4а, 5а, 6б, 7а, 8б, 9б, 10а, 11а, 12а, 13б, 14б, 15а, 16б, 17а, 18б, 19б, 20а, 21а, 22а, 23а, 24а, 25б, 26а, 27б, 28а, 29б, 30б, 31а, 32а, 33б, 34а, 35б, 36б, 37а, 38б, 39а, 40б, 41а, 42а, 43а, 44а, 45б, 46а, 47б, 48а, 49б, 50б.

За каждый ответ, совпадающий с ключевым, испытуемый получает один балл, в ином случае - 0 баллов.

Интерпретация результатов теста

Если сумма баллов оказалась менее 25, то качества лидера выражены слабо.

Если сумма баллов в пределах от 26 до 35, то качества лидера выражены средне.

Если сумма баллов оказалась от 36 до 40, то лидерские качества выражены сильно.

Если сумма баллов более 40, то данный человек как лидер склонен к диктату.

Социометрическое анкетирование в отряде

(рекомендуется проводить на 4-7 день)

Цель: определение «делового», «эмоционального» и «анти» - лидеров в отряде.

Инструкция: напишите, пожалуйста, на каждый из следующих вопросов три фамилии ребят из вашего отряда. Больше трех нельзя. Листочек не подписываем.

1. С кем бы ты хотел вместе участвовать в каком-либо деле, вместе сидеть в столовой, чаще общаться?

2. Кого из ребят отряда ты хотел бы пригласить к себе на день рождения, в гости, с кем хотел бы отпраздновать приятное событие?

3. Напиши: с кем ты не хотел бы выполнять какое-либо задание, кого не пригласил бы на день рождения и с кем не хотел быть в одном отряде.

Обработка результатов: выбор одной фамилии равен одному баллу. Составляется таблица из четырех столбцов. В первом записываются фамилии всех ребят отряда. Во втором столбце напротив каждой фамилии – число выборов по первому вопросу, в третьем – число выборов каждой фамилии по второму вопросу, и в четвертом – число вопросов каждой фамилии по третьему вопросу.

Воспитанник, набравший максимальное число выборов по первому вопросу - деловой лидер, по второму – эмоциональный. Фамилию(ии) антилидера необходимо сообщить психологу для выработки плана коррекционного взаимодействия.

Цветопись

(методика выявления настроения каждого человека группы)

Варианты тестирования – " Индивидуальная карточка" или "Групповая таблица"

Задание: в графе под датой обозначить цвет, соответствующий Вашему настроению сегодня: цифрой обозначить причину.

Цвет обозначает настроение:

Красный - восторженное.

Оранжевый - радостное, теплое.

Желтый - светлое, спокойное.

Зеленый - спокойное, уравновешенное.

Синий - неудовлетворенное, напряженное.

Фиолетовый - тревожное, напряженное.

Черный - полный упадок, уныние.

Я думаю, что сегодня больше всего повлияло на мое настроение:

1. Состояние здоровья.
2. Отрядные дела.
3. Настроение отряда.
4. Отношения с воспитателем, вожатым, инструктором.
5. Отношения с ребятами.
6. События в лагере.
7. Мои отношения с близкими друзьями.
8. Недовольство собой.
9. Очень личное.
10. Погода.
11. За день не было ничего интересного, нового.
12. Просто устал.
13. Слухи, сплетни.
14. Соскучился по дому.

Анкетирование детей на начало смены

Дорогой друг! Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

1. *Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере (выбери не более 3 ответов и обведи кружочком соответствующие номера)?*

1. Подружится с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научится влиять на людей, самостоятельно организовывать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Просто отдохнуть, весело провести время.

2. *Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6)*

1. Любознательность
2. Честность
3. Предприимчивость
4. Доброта
5. Смелость
6. Дисциплинировать
7. Трудолюбие
8. Инициативность
9. Справедливость
10. Честолюбие
11. Милосердие
12. Требовательность к себе

3. *Как ты относишься к спорту (обведи цифру соответствующую ответу)?*

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) _____
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) _____
3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик.
4. Спорт меня не увлекает.

4. *Как ты относишься к искусству (обведи цифру соответствующую ответу)?*

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок (впиши что) _____

2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства:

_____.

3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя.

4. Искусство меня мало интересует.

5. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)?

1. Чествую себя совершенно здоровым.

2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким.

3. Здоровье иногда «хромает», хотя болезненным себя не ощущаю.

4. К сожалению, здоровьем, похвалиться не могу, болею довольно часто

6. Что из перечисленного удастся без особых затруднений (обведи цифру соответствующую ответу, возможно несколько ответов)?

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор.

2. Найти интерес для себя без помощи других.

3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, задания.

4. Справится с возникающими в жизни сложностями.

5. Довести задуманное дело до конца.

6. Прийти к другим на помощь в случае необходимости.

7. Выступить с каким-либо предложением.

8. Самостоятельно решить вопрос актуальный для отряда.

7. Твой возраст _____ Фамилия, имя _____

Анкета для детей по окончанию лагерной смены

Давай поговорим!

1. Много ли у тебя друзей в отряде?
 - А) Общаюсь со всеми
 - Б) Несколько
 - В) Мало
2. Нравится ли тебе ходить в лагерь?
 - А) Да, с удовольствием
 - Б) С не охотой.
 - В) Время от времени
3. Интересны тебе мероприятия, проводимые в лагери?
 - А) Да
 - Б) Нет
4. Хочешь ли ты в них участвовать?
 - А) Да, всегда
 - Б) Иногда
 - В) редко
5. Какие мероприятия больше всего тебе запомнились?

Анкета для родителей по окончанию лагерной смены

Уважаемые родители просим вас заполнить анкету и высказать свое мнение по работе пришкольной площадки.

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в лагере принесло ему пользу?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

2. Как относился Ваш ребенок к посещению лагеря?

- посещал с удовольствием
- особой радости не испытывал
- посещал по Вашей просьбе

3. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха и досуговой деятельности лагеря?

- да, полностью
- частично
- нет

4. Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в лагере?

- да, полностью
- частично
- нет

5. Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в лагере?

- да, полностью
- частично
- нет

6. Считаете ли Вы, что в лагере соблюдены все требования, необходимые для обеспечения безопасного отдыха детей?

- да, соблюдены
- частично соблюдены

- нет

7. Какие впечатления остались у Вашего ребенка от посещения лагеря? - только положительные - ребенок доволен, но были недостатки - отрицательные, ребенок недоволен

8. Ваши замечания и предложения к деятельности лагеря
