

**Список педагогов МАОУ СОШ №212  
на 2018/2019 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Наименование направления подготовки (специальности) по диплому	Квалификация	Повышение квалификации (профессиональная переподготовка)	Награды и звания	Стаж работы (общий/специальный)
1	Шульга Дмитрий Алексеевич	Директор		НГПУ, 2010	Социальная педагогика	Соответствует занимаемой должности	Современные образовательные технологии в высшей школе 2015 ФГБОУ РАНХиГС, "Управление в сфере образования", 2016		10/8
2	Гонтарева Марина Александровна	Заместитель директора по УВР		НГПИ, 1985	Учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности	ГЦРО, "Организация деятельности педагога в условиях реализации ФГОС", 2016 Внутришкольный контроль реализации ООП НОО 2016	Почетная грамота Министерства образования РФ, 2005	33/33
3	Балабекян Елизавета Степановна	Педагог-психолог		Алтайская гос. педагогическая академия 2010 Алтайская гос. педагогическая академия 2012	Учитель начальных классов  Магистр педагогики Специализация «Психологическое консультирование в образовании»	Первая квалификационная категория	ГЦОиЗ «Магистр» основы организации школьной службы медиации (примирения) 2018		8/8
4	Бектяшкина Виктория Владимировна	Учитель	Начальные классы	Новосибирский пед. колледж № 1 2017  НГПУ (студентка) Направление- Психология и педагогика начального образования	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранением развития				4/2

5	Беспалова Анастасия Александровна	Учитель	Начальные классы	НГПУ, 2015	Бакалавр Педагогическое направление		Обеспечение реализации диагностических процедур по оценке результатов обучающихся общего образования в условиях ФГОС , НИМРО 2017 Современные тенденции образования детей с ОВЗ в условиях внедрения специального ФГОС Сибирский институт практической психологии, педагогике и социальной работы 2017 ГЦОиЗ «Магистр» «Основы организации школьной службы медиации (примирения)» 2018		2/2
6	Боровикова Ирина Николаевна	Учитель	Начальные классы	НГПУ, 2017	Бакалавр Педагогическое направление		Современные тенденции образования детей с ОВЗ в условиях внедрения специального ФГОС 2017 Сибирский институт практической психологии, педагогике и социальной работы 2017 ГЦОиЗ «Магистр» «Основы организации школьной службы медиации (примирения)» 2018		Молодой специалист

7	Баранова Ольга Григорьевна	Учитель	Математика	НГПИ, 1990	Учитель математики	Первая квалификационная категория	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» АНО ДПО «Академия Образования «Атон» 2017г. ГЦОиЗ «Магистр» «Основы организации школьной службы медиации (примирения)» 2018		31/28
8	Булдакова Ксения Анатольевна	Учитель	Английский язык	Костанайский государственный педагогический университет 2012	Бакалавр Французский и английский язык		Современные тенденции образования детей с ОВЗ в условиях внедрения специального ФГОС 2017 Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы.2017 «Английский язык» в рамках обновления содержания среднего образования, «Национальный центр повышения квалификации» 2016 Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования, «Национальный центр повышения квалификации»2015 ГЦОиЗ «Магистр» «Основы организации		4/4

							школьной службы медиации (примирения)» 2018		
9	Винивитина Наталья Анатольевна	Учитель	Начальные классы	Алма-Атинский политехнический институт, 1994	Учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория	Современные тенденции образования детей с ОВЗ в условиях внедрения специального ФГОС Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы. 2017 Обеспечение реализации диагностических процедур по оценке результатов обучающихся общего образования в условиях ФГОС, 2017 Новосибирский институт мониторинга и развития образования 2017 ГЦОиЗ «Магистр» «Основы организации школьной службы медиации (примирения)» 2018		22/22
10	Вандакурова Анна Александровна	Учитель	Английский язык	НГПУ 2012	Учитель английского и немецкого языка	Высшая квалификационная категория	Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода) 2016 методики развития эмоционального интеллекта детей 2017		5/5

							Языковые компетенции преподавателя английского языка 2017 ГЦОиЗ «Магистр» «Основы организации школьной службы медиации (примирения)» 2018		
11	Глушко Ольга Сергеевна	Учитель	Технология	Новосибирское педагогическое училище №2, 2011 Профессиональная переподготовка НГПУ, 2016	Социальный педагог  Педагогическое образование. Изобразительное искусство	Первая квалификационная категория	ГЦОиЗ «Магистр» «Основы организации школьной службы медиации (примирения)» 2018		25/2
12	Гурьянова Татьяна Леонидовна	Учитель-логопед		Московский открытый социальный университет(институт), 2003,	Учитель- логопед	Высшая квалификационная категория			19/19
13	Гуляевская Татьяна Сергеевна	Учитель	Информатика	НГПУ, 2007	Математика с дополнительной специальностью социальная педагогика	Первая квалификационная категория	ГАОУ ДПО НСО "НИПКИПРО", "Формирование ИКТ-компетентности учителя и обучающихся средствами электронных таблиц" 2016 Проектирование электронного курса с использованием СДО Moodle, ОблЦИТ 2015		16/13

14	Дятлова Наталья Васильевна	Учитель	Начальные классы	Целиноградский пед. институт 1991	Учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория	Особенности контроля и оценки в школе в соответствии с требованиями ФГОС. НИПКиПРО, 2014 ГЦОиЗ «Магистр» «Основы организации школьной службы медиации (примирения)» 2018		32/32
15	Ильин Константин Петрович	Учитель	Физическая культура	Болотнинский пед. колледж					0/0
16	Захаров Семен Викторович	Учитель	История и обществознание	Кемеровский гос. университет 2014	Учитель истории	Первая квалификационная категория			5/3
17	Зяблова Александра Валерьевна	Учитель	Физическая культура	Горно-Алтайский пед. колледж 2010  НГПУ 2014	Учитель физической культуры  бакалавр педагогики (детская практическая психология)		Педагогические технологии подготовки спортивного резерва и физического воспитания школьников при реализации ФГОС ОО. НИПКиПРО, . 2017 «Технология развития волонтерства в системе образования» Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2016		3/2
18	Иванова Наталья Валентиновна	Учитель	География	Симферопольский гос. университет им. М.В.Фрунзе 1994	География	Первая квалификационная категория	Институт развития образования Мурманской области «Развитие качества социально-		17/17

							педагогической деятельности» 2017		
19	Игошина Ирина Юрьевна	Учитель	Русский язык и литературы	НГПУ, 2000	Учитель русского языка и литературы	Первая квалификационная категория	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования", 2016г., по программе "Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования", 2016 Использование межпредметных связей при преподавании курса литературы в контексте требований ФГОС 2016 ГЦОиЗ «Магистр» «Основы организации школьной службы медиации (примирения)» 2018		17/13
20	Капинос Лариса Викторовна	Учитель	Начальные классы	Новосибирское пед. училище №1 1991	Воспитатель дошкольных учреждений		НИПКипРО «Методика обучения для реализации ФГОС НСО» 2015 Учебный центр «Профессионал» г. Москва «Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников с ОВЗ» 2017		26/4
21	Камаев Руслан Анварович	Учитель	Информатика	НГПУ 2018	Бакалавр		1 курс магистратуры НГТУ		Молодой специалист

					Педагогическое образование, Экономическое образование				
22	Каширская Лариса Юрьевна	Учитель	Русский язык и литературы	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени гос. университет, 1978	Филолог преподаватель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория	ПИ "Первое сентября" и ФПО МГУ им. М.В. Ломоносова, "Проектирование уроков литературы, 2015	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2009	25/25
23	Кошкина Лариса Сергеевна	Педагог-библиотекарь		Новосибирское областное культурно-просветительское училище 1972	Библиотечное дело		"Организация виртуального читального зала в школьной библиотеке" ГБУ ДПО НСО Облцит 2017		41/36
24	Коротких Светлана Романовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	НГПУ, 2005	Специалист социальной педагогики	Высшая квалификационная категория	Современные тенденции образования детей с ОВЗ в условиях внедрения специального ФГОС Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы. 2017 Обеспечение реализации диагностических процедур по оценке результатов обучающихся общего образования в условиях ФГОС. Новосибирский институт мониторинга и развития образования 2017		28/26



							ГЦОиЗ «Магистр» «Основы организации школьной службы медиации (примирения)» 2018		
25	Кучма Марина Александровна	Педагог- организатор		НПГУ, 2002	Преподаватель дошкольной педагоги и психологии	Высшая квалификационная категория	ГЦОиЗ «Магистр» «Профилактика суицидального поведения детей»2017 НИПКиПРО Совершенствование воспитательной деятельности образовательной организации при реализации Стратегии развития воспитания в РФ 2018 ГЦОиЗ «Магистр» «Основы организации школьной службы медиации (примирения)» 2018		14/13
26	Манечкина Татьяна Юрьевна	Учитель	Английский язык	Карагандинский гос. университет им. Е.А.Букетова 2005	Учитель английского языка				19/19
27	Мухамедзянова Любовь Васильевна	Учитель	Начальные классы	НГПУ, 2002	Преподаватель начальных классов	Первая квалификационная категория	Современные тенденции образования детей с ОВЗ в условиях внедрения специального ФГОС Сибирский институт практической психологии, педагогике и социальной работы, 2017 Обеспечение реализации диагностических		12/4

							процедур по оценке результатов обучающихся общего образования в условиях ФГОС, НИМРО 2017 ГЦОиЗ «Магистр» «Основы организации школьной службы медиации (примирения)» 2018		
28	Микин Дмитрий Геннадьевич	Социальный педагог		НГПУ 2003	Социальный педагог		ГЦО и З «Магистр» Профилактика суицидального поведения детей и подростков в условиях образовательной организации». 2017 ГЦОиЗ «Магистр» «Основы организации школьной службы медиации (примирения)» 2018		24/1
28	Никифоров Богдан Дмитриевич	Учитель	Математика			Первая квалификационная категория			
29	Огнева Татьяна Александровна	Учитель	Изобразительное искусство	НГПИ 1991	Учитель черчения и ИЗО	Высшая квалификационная категория	Инновационные технологии сопровождения профессионально-педагогической деятельности педагога начальной и средней школы в условиях реализации ФГОС, Университет управления и экономики 2016 Технологические аспекты обучения младших		32/32

							школьников декоративно- прикладному искусству (стажировка), НИПКИПРО 2016		
30	Павлова Марина Витальевна	Учитель	Начальные классы	Усть- Каменогорское педагогическое училище, 1979	Учитель начальных классов		Обеспечение реализации диагностических процедур по оценке результатов обучающихся общего образования в условиях ФГОС. Новосибирский институт мониторинга и развития образования, 2017 Современные тенденции образования детей с ОВЗ в условиях внедрения специального ФГОС. Сибирский институт практической психологии, педагогике и социальной работы, 2017 ГЦОиЗ «Магистр» «Основы организации школьной службы медиации (примирения)» 2018		36/35
31	Пенчукова Мария Олеговна	Учитель	Русский язык и литература	НГПУ, 2008	Филолог, преподаватель по специальности «Филология»	Первая квалификационная категория	Педагогические условия внедрения ФГОС в образовательный процесс школы 2014		8/8
32	Палей Надежда Павловна	Воспитатель ГПД		Новосибирское педагогическое училище №1, 1981	Воспитатель д/сада				31/30

33	Погосян Ирина Анатольевна	Учитель	История и обществознание	НГПИ, 1986	Учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе	Первая квалификационная категория	Современные тенденции образования детей с ОВЗ в условиях внедрения специального ФГОС Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 2017 Реализация требований ФГОС ООО в преподавании истории и обществознания, НИПКиПРО 2017	23/23
34	Резинькова Светлана Васильевна	Учитель	Физическая культура	НГПУ 2004	Педагог физической культуры	Высшая квалификационная категория	Достижение образовательных результатов ФГОС ООО посредством использования технологий деятельного типа» НИПКиПРО 2014 Планирование и организация работы по реализации учебного процесса «Физическая культура» в условиях требований ФГОС третьего поколения НИПКиПРО 2015 Система оценки качества образования в идеологии стандартов второго поколения» НИКПиПРО 2015 Система модульно-рейтингового	29/29

							обучения предмету «Физическая культура» НИПКипРО 2016		
35	Соколик Наталья Александровна	Учитель	Начальные классы	НГПУ, 2003	Учитель начальных классов		Создание образовательного блога как средства электронного обучения в рамках реализации ФГОС Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 2016		18/16
36	Смолина Елена Александровна	Учитель	Начальные классы	Кузбасская государственная педагогическая академия, 2012	Учитель начальных классов	Первая квалификационная категория	Современные тенденции образования детей с ОВЗ в условиях внедрения специального ФГОС. Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 2017 ГЦОиЗ «Магистр» «Основы организации школьной службы медиации (примирения)» 2018		4/4
37	Сафарова Альмира Анваровна	Учитель	Начальные классы	Томское педагогическое училище, 1978	Учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория	Современные тенденции образования детей с ОВЗ в условиях внедрения специального ФГОС. Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 2017	Почетный работник общего образования РФ, 2002	35/25

38	Стремиллова Татьяна Абрамовна	Педагог-психолог		Читинский гос. педагогический институт, 1975  НГТУ 2007 (психология)	Учитель географии, биологии  Педагог-психолог		НИПКИПРО 2015 Педагогика и психология ГЦОиЗ «Магистр» «Основы организации школьной службы медиации (примирения)» 2018 ГЦОиЗ «Магистр» «Профилактика суицидального поведения детей» 2017	Значок «Отличник народного просвещения» 1991	31/31
39	Тверитин Александр Александрович	Учитель	Химия	Восточно-Казахстанский гос. университет им. С. Аманжолова 2014	Бакалавр образования специальность-химия				4/2
40	Тихомиров Дмитрий Геннадьевич	Учитель	Технология	НГПУ 2004	Учитель технологии и предпринимательства				14/1
41	Третьякова Тамара Григорьевна	Учитель	Немецкий язык	Иркутский пединститут иностранных языков, 1985	Учитель немецкого языка				25/25
42	Шевченко Наталья Александровна	Учитель	Русский язык и литература	НГПУ 2015	Учитель русского языка и литературы				16/16
43	Шевцов Вениамин Валерьевич	Преподаватель -организатор ОБЖ	Преподаватель -организатор ОБЖ	НГПУ 2014	Учитель права		НИПКИПРО «Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС» 2014		26/12
44	Шнайдер Ксения Вадимовна	Учитель	Математика	НГПУ 2018	Бакалавр Педагогическое образование Математическое образование				Молодой специалист