**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 212»

для 8, 9-х классов, реализующих ФК ГОС на уровне основного общего образования на 2017 – 2018 учебный год

Учебный план для 8,9-х классов на 2017/2018 учебный год является нормативным документом образовательного учреждения, устанавливающим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение на уровне основного общего образования. Учебный план для 8,9-х классов МАОУ СОШ № 212 призван обеспечить:

* реализацию в полном объеме образовательной программы;
* соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям;
* соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Учебный план (далее УП) разработан на основе следующих нормативных документов:

* Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации».
* Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089«Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки от 03.06.2008 № 164. от 30.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 № 39.
* Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312«Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994).
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
* Письма Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в образовании «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» от 07.07.2005 № 03-1263.
* Письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19«О введении третьего часа физической культуры».

Все предметы, включённые в УП, имеют достаточное учебно-методическое обеспечение. Учебники, используемые в учебном процессе, включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017/2018 учебный год.

Региональный (национально-региональный) компонент формировался на основе приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 05.07.2017 г. № 1510«Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Новосибирской области на 2017-2018 учебный год».

Учебный план для 8,9-х классов разработан на основе ФБУП 2004 года, обеспечивающего реализацию ФК ГОС, и ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Реализация УП на уровне основного общего образования направлена на формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Целями образовательной программы на уровне основного общего образования являются:

* освоение основ и методов образовательной деятельности, направленных на формирование личностных компетентностей субъектов учебной деятельности в условиях развития современного образования;
* создание условий для формирования эмоционально, психологически и интеллектуально развитой личности, способной к самообразованию и самосовершенствованию;
* формирование многофункциональной системы классно-урочного и внеурочного вариативного обучения (элективные курсы по выбору, творческие кружки и спортивные секции, личностно-ориентированные индивидуальные образовательные траектории);
* формирование готовности учащихся к прогнозированию результатов собственной образовательной деятельности с целью успешной постшкольной социализации.

Для достижения поставленных целей планируется решение следующих задач:

* обеспечить необходимый в условиях развития современного образовательного пространства уровень взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогический коллектив-ученик-родители-социум;
* гарантировать субъектам учебной деятельности правовую защищенность в условиях организации учебной деятельности;
* ориентировать педагогов социально-психологической специализации, медицинскую службу образовательного учреждения, педагогов-предметников на осуществление контроля за эмоционально-психологическим и физическим здоровьем учащихся в процессе учебной и внеучебной деятельности с целью профилактики правонарушений, снижения уровня тревожности;
* организовать предпрофильное обучение посредством многообразия современных технологий обучения и форм организации учебной деятельности;
* рассматривать методический потенциал педагогов ОУ как гарант качества оказываемой образовательной услуги в условиях инновационных преобразований в системе современного образования.

Продолжительность учебного года, сроки каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую и в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 при 6-дневной учебной неделе составляет в 8-х классах 36 учебных недель, в 9-ом классе

34 учебных недели. Продолжительность урока - 45 минут. Расписание занятий составляется с учетом соблюдения норм СанПиН 2.4.2.2821-10, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарным правилам и нормам. Занятия распределяются по учебным четвертям с аттестацией по предметам в конце каждой четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Язык обучения - русский.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ при наполняемости 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы. Деление на подгруппы также предусмотрено при проведении курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки.

Преподавание физической культуры осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных организаций Российской Федерации в условиях стандартного спортивного зала с использованием возможностей комплексной спортивной площадки на пришкольной территории.

Структура учебного плана для 8, 9-х классов включает в себя федеральный, региональный (национально-региональный) компоненты и компонент образовательной организации:

* Федеральный компонент в учебном плане 8,9-х классов представлен предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс). Особенности реализации федерального компонента - предмет «Искусство» в 8,9-х классах изучается интегрированным курсом «Искусство (Музыка и ИЗО)» в объёме 1 час в неделю (36 часов в 8-х классах, 34часа в 9-ом классе). На основании письма Министерства образования и Федерации от07.08.2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» в содержание учебного модуля (раздела) по изучению основ бюджетной грамотности в рамках учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» в 8-9-х классах включены отдельные темы.
* особенности реализации регионального (национально-регионального) компонента. В число предметов и курсов регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования на уровне основного общего образования для 8-х классов входят: «Искусство родного края» (1 час в неделю), «Основы выбора профессии» (1 час в неделю); для 9-х классов: «Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области», элективные курсы по выбору обучающегося в рамках предпрофильной подготовки. Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов организована в соответствии с рекомендациями региональных документов. На организацию предпрофильной подготовки в 9-ом классе выделяется 102 часа, в том числе 34 часа (1 час в неделю) – на отдельный курс «Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области», обеспечивающий реализацию минимума содержания образования по информационной работе, профконсультированию и профориентационной работе; 68 часов распределено на курсы по выбору (элективные), ориентированные на формирование мультипрофильного пространства в старшей школе (безотметочная система):

- «Правовой букварь»;

- «Решение задач повышенной сложности по математике»;

- «Биология в вопросах и ответах»;

- «Практический курс речеведения».

Курсы по выбору (элективные) проводятся в объёме 0,5часа в неделю и представляют собой занятия, способствующие самоопределению учащихся относительно профиля обучения на уровне среднего общего образования. Курсы организованы в виде учебных модулей. Число элективных курсов достаточно для свободного выбора обучающимися.

В рамках предпрофильной подготовки также планируется проведение мероприятий по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование и консультирование, способствующие принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному самоопределению.

* часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Особенности реализации части УП, формируемой участниками образовательных отношений:

8 класс:

- «Культура речи» (1 час в неделю/36 часов);

- Практикум решения задач по химии (1 час в неделю/36 часов);

- Практикум решения задач по физике(1 час в неделю/36 часов);

9 класс

- «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю/ 34 ч);

- «Русский язык» (1 час в неделю/ 34 ч).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 212».

Формами промежуточной аттестации в 8,9-х классах являются:

* письменная проверка (к письменной проверке относятся: письменный ответ учащегося на один или систему вопросов, заданий; годовые контрольные работы; лабораторные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы; сочинения, изложения, диктанты);
* устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, зачёты, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
* комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок, творческие работы, защита проектов, творческих проектов.

Выставление годовой отметки осуществляется как среднеарифметическое отметок по частям образовательной программы за четверти и отметки за промежуточную аттестацию по правилам математического округления.

В 9-ом классе проводится государственная итоговая аттестация, сроки которой определяются Министерством образования и науки Российской Федерации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компонент образовательной организации используется для изучения следующих предметов: № **п/п**  | **класс**  | **предмет**  | **количество часов**  | **количество часов в год**  | **цель изучения**  |
| 1.  | 7А 8А 9А  | Разговорный английский язык  | 1 1 1  | 35 36 34  | развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной) и свободного иноязычного общения  |
| 2.  | 7А 8А 9А  | Немецкий язык  | 1 1 0,5  | 35 36 16 (1 полугодие)  | расширение индивидуальной картины мира за счет приобщения к духовному наследию других народов, национальноспецифическим способам достижения межкультурного взаимопонимания  |
| 3.  | 7Б,7В,7Г, 7Д,7Е,7Ж  | Информатика и ИКТ  | 0,5  | 19 (2 полугодие)  | пропедевтическая подготовка школьников в области информатики и ИКТ, развитие их познавательных, интеллектуальных и творческих способностей сохранение преемственности, развития информационно коммуникационной комп  |