Является частью ООП ООО

МАОУ СОШ № 212

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 212»

для 5,6,7-х классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Настоящий учебный план МАОУ СОШ № 212 является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 212 (далее – учебный план), обеспечивающей реализацию ФГОС ООО. Учебный план школы разработан на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986, зарегистрированного в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., рег. № 16299, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
4. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрированного Минюстом России 01.02.2011 г., рег. № 1644 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 года № 986, зарегистрированного Минюстом России 08.02. 2010 г., рег. № 16299, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
6. Приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», зарегистрированного Минюстом России 02.02. 2010 г., рег. № 19676;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015  №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
8. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
9. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
10. ООП ООО МАОУ СОШ № 212;
11. Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 212».

Учебный план утвержден на Педагогическом совете (протокол №1от 30.08.2017г.), носит нормативный характер, отражает целостность образовательного процесса ОО. Учебный план фиксирует общий объём нагрузки обучающихся, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 35 недель. Продолжительность урока – 45 мин. Режим работы - шестидневная учебная неделя. Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 30 дней. Учебные периоды – четверти. В 5,6,7-х классах оценивание производится по четвертям.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30 % от общего объёма. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Она предусматривает следующие предметные области:

* Филология;
* Математика и информатика;
* Общественно-научные предметы;
* Естественно-научные предметы;
* Искусство;
* Технология;
* Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Филология | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.  Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. |
| 2 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 3 | Общественно-научные предметы | Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование психологической культуры и компетенций для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 4 | Естественно-научные предметы | Формирование целостной научной картины мира;  воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;  овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;  формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. |
| 5 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 6 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково- аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 7 | Физическая  культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в 5,6,7-х классах на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения отдельных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
* внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Название | класс |
| общекультурное | «Занимательный английский» | 5-6 кл. |
| Английский язык и театр | 7 кл. |
| духовно-нравственное | Творческая мастерская «Вдохновение» | 5-6 кл.  7 кл. |
| Творческая мастерская «ЖиРаФа»;  Литературная гостиная «Пегас» | 5-6 кл.  7 кл. |
| Студия изобразительного искусства «КРУГ» | 5,6,7 кл. |
| общеинтеллектуальное | Клуб любителей истории «Ларец Клио» | 7 кл. |
| социальное | Волонтёрское движение «Зелёная волна» | 5,6, 7 кл. |
| спортивно-оздоровительное | Секция баскетбола | 5,6,7 кл. |

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.  В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Концептуальные основы, тематика и содержание направлений внеурочной деятельности представлены в основной образовательной программе основного общего образования. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

**5-ые классы.** Предметные области в учебном плане в обязательной части представлены следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «История России. Всеобщая история», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология».

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10 в целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта в учебный план 5-х классов предмет «Физическая культура» включён по 3 часа в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. При проведении занятий по предметам «Иностранный язык» (при наполняемости 25 и более человек в классе), «Технология», «Информатика» осуществляется деление на две группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательными занятиями:

* «Обществознание» (1ч.–5А,5Б,5В), с целью формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;
* Курс «Основы смыслового чтения» (1 ч. – 5А,5Б), «Проектная деятельность. Культура речи» (1ч.–5В) введён с целью совершенствования лингвистической компетенции обучающихся;
* «Информатика» (1ч. – 5А,5Б,5В) - пропедевтическая подготовка школьников в области информатики, развитие их познавательных, интеллектуальных и творческих способностей сохранение преемственности, развития информационно-коммуникационной компетентности обучающихся;
* «Основы безопасности жизнедеятельности» (1ч. – 5А.5Б,5В). **Изучение курса ОБЖ направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь;**
* Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (0,5ч. – 5А,5Б,5В) с целью формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним. Изучение данной предметной области должно обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
* Курс «Проектная деятельность по математике» (0,5 ч.-5А,5Б,5В) - интегрированный курс.

**6-ые классы.** Предметные области в учебном плане в обязательной части представлены следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык), (немецкий язык)», «Математика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология».

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10 в целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта в учебный план 6-х классов предмет «Физическая культура» включён по 3 часа в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. При проведении занятий по предметам «Иностранный язык» (при наполняемости 25 и более человек в классе), «Технология», «Информатика» осуществляется деление на две группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательными занятиями:

* «Информатика» (1ч. – 6А,6Б) –пропедевтическая подготовка школьников в области информатики, развитие их познавательных, интеллектуальных и творческих способностей сохранение преемственности, развития информационно-коммуникационной компетентности обучающихся.
* «Основы безопасности жизнедеятельности»(1ч. – 6А,6Б). **Изучение курса ОБЖ направлено на** овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, приобретение знаний о безопасном поведении в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера; знаний о здоровье и здоровом образе жизни.
* Курс «Проектная деятельность. Секреты орфографии» (1ч.–6А,6Б) введён с целью совершенствования лингвистической компетенции обучающихся.
* «Пропедевтический курс физики»(1 ч. – 6А,6Б) с целью введения в предмет «Физика», ознакомления с основами предмета, представленного в образовательной области «Естественно-научные предметы».

**7-ые классы.** Предметные области в учебном плане в обязательной части представлены следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык), (немецкий язык)», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология».

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10 в целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта в учебный план 7-х классов предмет «Физическая культура» включён по 3 часа в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. При проведении занятий по предметам «Иностранный язык» (при наполняемости 25 и более человек в классе), «Информатика», «Технология» осуществляется деление на две группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательными занятиями:

* «Основы безопасности жизнедеятельности» (1ч.-7А,7Б) с целью **формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь;**
* «Биология»(1ч.-7А,7Б) с целью углубления и расширения знаний по предмету естественно-научного цикла;
* Курс «Проектная деятельность. Слово и текст» (1ч.-7А,7Б) введён с целью расширения знаний обучающихся по литературе, работа с источниками (литературными, историческими, научными); создание дополнительных условий для формирования информационных компетенций; формирование культуры речи и обеспечение развития творческих способностей учащихся;
* «Практикум по математике» (1ч.-7А) направлен на углубление знаний по предмету, развитие логического мышления и математической речи, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование в рамках практической деятельности по математике;
* Проведевтический курс химии (1 ч.-7А,7Б) с целью введения в предмет «Химия», ознакомления с основами предмета, представленного в образовательной области «Естественно-научные предметы»;
* Курс «Я – гражданин России» (1 ч.-7Б). Данный обществоведческий курс является предпрофильным. Цель курса: помочь ученику в выборе будущего профиля, углубить знания по обществознанию, развивать положительную мотивацию предмета, формировать активную гражданскую позицию личности, уважения к правам и нормам международного права.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 212».

Формами промежуточной аттестации в 5,6,7-х классах являются:

* письменная проверка (к письменной проверке относятся: письменный ответ учащегося на один или систему вопросов, заданий; годовые контрольные работы; лабораторные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы; сочинения, изложения, диктанты);
* устная проверка – устный ответ, собеседование;
* комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок, творческие работы, защита проектов, творческих проектов.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах (муниципального, регионального уровня), конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Выставление годовой отметки осуществляется как среднеарифметическое отметок по частям образовательной программы за четверти и отметки за промежуточную аттестацию по правилам математического округления.