**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**«Информатика»**

В соответствии с требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования рабочая программа предмета «Информатика» разработана на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015),
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОН России от 17.12.2010 №1897, Приказ МОН России от 29.12.2014 №1644),
* Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №212
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». (Зарегистрировано в Минюсте России 3.03.2011г.)

**Так же в программе раскрыты личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.**

Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

* наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации
* и др.

Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

* владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
* владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* и др.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Кроме этого рассмотрено содержание учебного предмета.** Структура содержания предмета «Информатика» определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

* информация вокруг нас;
* информационные технологии;
* информационное моделирование;
* алгоритмика.

**В рабочей программе представлено тематическое планирование** с определением основных видов учебной деятельности по разделам на весь период обучения.