**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА НОВОСИБИРСКА**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 212»**

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета

протокол № 1/2 от «23» октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 212

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Григорьев

Пр. №135/1от «23» октября 2020 г.

**Положение**

**о внутренней системе оценки качества образования**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МАОУ СОШ №212 и определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в МАОУ СОШ №212, регламентирует порядок проведения мониторинга.
   2. Определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру.
   3. ВСОКО создается в целях обеспечения:

* реализации Федерального государственного образовательного стандарта;
* удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг;
* учета общероссийских и региональных тенденций развития образования;
* реализации лучших образцов качества образования;
* использования общепринятых общероссийских и региональных процедур,
* инструментов,индикаторов, средств контроля качества образования.

1.4. Под внутренней системой оценки, качества образования в образовательной организации понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

*мониторинг* - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям;

*система мониторинга качества образования -* система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития;

*качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

*оценка качества образования -* процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования;

*экспертиза -* всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;

*измерение -* оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.),имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, образовательным стандартам;

*внутренняя система оценки качества образования-* целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования;

*критерий -* признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.6. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе самообследования образовательного процесса МАОУ СОШ №212.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

* мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
* анализом творческих достижений обучающихся;
* системы внутришкольного контроля;
* результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
* результатами социологических исследований;

- системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта.

1.7. Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации МАОУ СОШ №212;

* образовательные программы и условия их реализации;
* образовательный процесс.

1.8.Предмет оценки качества образования:

-качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы Федеральному государственному образовательному стандарту);

-качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение.

-качество образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

-эффективность управления качеством образования.

1.8.В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

-образовательная статистика;

-мониторинговые исследования;

-социологические опросы;

-отчеты работников школы.

1.9.Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательной организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами,в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.10.Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО проводятся с привлечением администрации школы, педагогического совета, руководителей методических объединений.

Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования, а также дополнения к нему утверждаются приказом директора на основании решения Педагогического совета МАОУ СОШ №212,результатов ВСОКО.

1. **Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО**

2.1. Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

* обеспечение реализации стандартов и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;

- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;

1. Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития МАОУ СОШ №212.
2. Целью ВСОКО в школе является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
3. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информациио состоянии качества образования в МАОУ СОШ №212;

- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования школы;

-оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам мониторингов;

* выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
* построение рейтинговых показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по обучающимся внутри классов внутри каждой ступени);

- использование полученных показателей для проектирования и реализации образовательных маршрутов обучающихся;

* формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
* содействие повышению квалификации работников школы, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
* содействие в подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.4. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

-*реалистичности требований,* норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

* *открытости,* прозрачности процедур оценки качества образования;
* *учета индивидуальных особенностей* развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
* *доступности информации* о состоянии и качестве образования для потребителей;
* *повышение потенциала внутренней оценки,* самооценки, самоанализа каждого педагога.

1. **Процедура внутренней системы оценки качества образования**

3.1. Реализация ВСОКО в МАОУ СОШ №212 осуществляется через процедуры оценки качества:

* лицензирование ОО;
* государственную аккредитацию ОО;
* государственную (итоговую) аттестацию выпускников;
* независимые формы итоговой аттестации обучающихся;
* мониторинг качества образования;
* общественную экспертизу качества образования;
* рейтинги образовательных учреждений;
* конкурсы.

3.2. В основу содержания процедур оценки качества образования положены следующие критерии оценки качества образования:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;

- профессиональная компетентность педагогов и их деятельности;

- организация образовательного процесса;

- материально-техническое обеспечение;

- инновационная деятельность;

- условия обучения;

- доступность образования;

- сохранение контингента обучающихся;

- система дополнительного образования;

- организация питания;

- состояние здоровья обучающихся;

- воспитательная работа;

- финансовое обеспечение;

- открытость деятельности школы;

- эффективность управленческой деятельности.

**4 .Функциональная характеристика ВСОКО**

4.1. Администрация МАОУ СОШ №212:

- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;

- обеспечивают информационную поддержку ВСОКО;

- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;

- обеспечивает проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне школы.

4.2. Педагогический совет МАОУ СОШ №212:

- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития в образовательной организации;

- разрабатывает и реализует программу развития школы, включая развитие ВСОКО;

- содействуют проведению подготовки работников и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию.

4.3. Методические объединения:

- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;

-проводят стартовыйи промежуточный мониторинг;

- организуют научно-методическое сопровождение внедрения модели ВСОКО образовательной организации;

- участвуют в процедурах оценки качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности, оценки качества образовательного процесса, качества инновационного деятельности, качества оценки условий (комфортности) обучения; оценки качества воспитательной работы по предмету, качества материально-технического обеспечения;

- обеспечивают информационно-методическую поддержку педагогических работников в ходе подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, аттестации педагогических работников;

- участвуют в распространении педагогического опыта;

- ходатайствуют о поощрении педагогических работников за высокие показатели качества образования;

- участвуют в разработке методики и обеспечивают проведение рейтинговой оценки работы образовательной организации в составе муниципального образования.

**5. Гласность и открытость результатов оценки качества образования**

5.1. Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается путём предоставления информационных материалов:

-основным потребителям результатов ВСОКО в школе;

- средствам массовой информации.

5.2. Публичный доклад (отчёт) школы размещается на официальном сайте образовательного учреждения.

Положение действительно до внесения изменений.