

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 212»

ИНН 5404040047 ОГРН 1165476135549

630032, город Новосибирск, микрорайон Горский, 71, Тел. (факс) 240-85-29, e-mail: s_212@edu54

<p>СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом Протокол № 10 от 08.04.2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МАОУ СОШ № 212 В.Н. Григорьев Приказ № 215-од от «08» апреля 2024 г.</p>
--	--



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 212»

Содержание

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общая характеристика образовательной деятельности	3
2. Система управления организации	5
3. Оценка образовательной деятельности	9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
5. Организация учебного процесса	33
6. Востребованности выпускников	45
7. Качества кадрового обеспечения	47
8. Качество учебно-методического обеспечения	58
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	60
10. Материально-техническая база	62
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	64
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ	67
ПРИЛОЖЕНИЕ	72

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 212» подготовлен в соответствии с:

- статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом министерства образования Новосибирской области от 01.03.2024 года № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовались: информация, заполняемая общеобразовательной организацией на электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

Отчёт адресован мэрии города Новосибирска, департаменту образования мэрии города Новосибирска, родителям (законным представителям) учащихся, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также представителям заинтересованной общественности.

Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 212» МАОУ СОШ № 212
Руководитель	Виктор Николаевич Григорьев

Адрес организации	630032, город Новосибирск, микрорайон Горский, 71
Телефон, факс	8 (383) 240-85-29
Адрес электронной почты	s_212@edu54.ru
Учредитель	департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	17 июня 2016
Лицензия	№1717 от 18 января 2021 начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование (подвид – дополнительное образование детей и взрослых); бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 2270 от 26.04.2021г. начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; срок действия до 26.04.2033 г.

В документе используются сокращения:

ВПР – всероссийские проверочные работы,
 ГИА – государственная итоговая аттестация,
 НОО – начальное общее образование,
 НПК – научно-практические конференции,
 НСО – Новосибирская область,
 ОВЗ – ограниченные возможности здоровья,
 ОО – общеобразовательная организация,
 ООО – основное общее образование,
 ООП – основная образовательная программа,
 СОО – среднее общее образование,
 ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт.

При оценке раздела «Образовательная деятельность» учитывался перечень нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС общего образования и т.п.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 212» (далее – Школа) расположена в Горском жилмассиве города Новосибирска. Её четырёхэтажное здание площадью 13,5 тысяч квадратных метров рассчитано на 550 учебных мест. В ней оборудованы 38 учебных кабинетов, оснащенных новейшим компьютерным и интерактивным оборудованием, концертный на 252 места, игровой и гимнастический залы, есть библиотека с читальным залом. В школе создана безбарьерная среда для учеников с ограниченными возможностями здоровья: удобная входная зона, лифт, специальные парты, туалеты. В холлах и рекреациях установлены информационные табло. Есть все условия для дополнительного образования: бальных и народных танцев, театральной студии, школьного пресс-центра, секций по волейболу, футболу, баскетболу, для оздоровительных занятий младших школьников. Благоустроена прилегающая территория: она оборудована двумя спортивными площадками, комплексом для сдачи нормативов ГТО, размещены площадки с малыми игровыми формами. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки микрорайона Горский.

2. Система управления организации

Система управления образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом №273-ФЗ, на основе

сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ.

В образовательном учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет учреждения;
- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей;
- Педагогический совет учреждения;
- Профсоюз;
- Совет при директоре;
- Совет родителей;
- Совет учащихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательного учреждения установлено уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 2021 году произошли существенные изменения в структуре органов управления образовательной организации.

При наличии в методическом объединении молодых специалистов организовано наставничество в парах: к молодому педагогу прикрепляется опытный педагог, который сопровождает молодого специалиста.

Структурные подразделения ОО

Структурные подразделения образовательной организации не являются юридическим лицом и действуют на основании устава образовательной организации и положениях о соответствующих структурных подразделениях, утвержденных в порядке, установленном уставом образовательной организации (утверждены приказом директора от 01.09.2018 «Положение о структурных подразделениях МАОУ СОШ № 212» и приказом директора от 31.08.2021 «Положение о структурных подразделениях МАОУ СОШ № 212»).

Структурные подразделения

Наименование структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Место нахождения структурного подразделения	Адрес официального сайта в сети "Интернет" структурного подразделения	Адрес электронной почты структурного подразделения	Положение о структурном подразделении
Центр качества образования	Хитров Илья Евгеньевич	Заведующий	г. Новосибирск, м-н Горский, 71	http://школа212.рф	нет	есть
Центр внеурочной деятельности и дополнительного образования	Дашенцев Дмитрий Александрович	Заведующий	г. Новосибирск, м-н Горский, 71	http://школа212.рф	нет	есть
Структурное	Шевцов Вениам	Заведующий	г. Новосибирск	http://школа212.рф	нет	есть

подразделение безопасности образовательным учреждением	ин Валерьевич		бирск, м-н Горский, 71			
--	---------------	--	------------------------	--	--	--

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВСОКО. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

3 Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 212 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2), задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2), с НОДА (варианты 6.1); адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, с НОДА и дополнительные общеразвивающие программы по 6 направлениям: социально-гуманитарной; художественной,

физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной, туристско-краеведческой.

Для обучающихся по АООП разработаны индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные учебные планы, по которым они работают с сопровождением классного руководителя, педагога - психолога, учителя-логопеда и социального педагога.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2021-2023 годах

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	1210	1340	1409
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	22	23	23
	чел.	611	641	631
	%	50,50	47,84	44,78
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	19	25	23
	чел.	515	586	651
	%	42,56	43,73	46,20
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	3	4	4
	чел.	84	113	127
	%	6,94	8,43	9,01

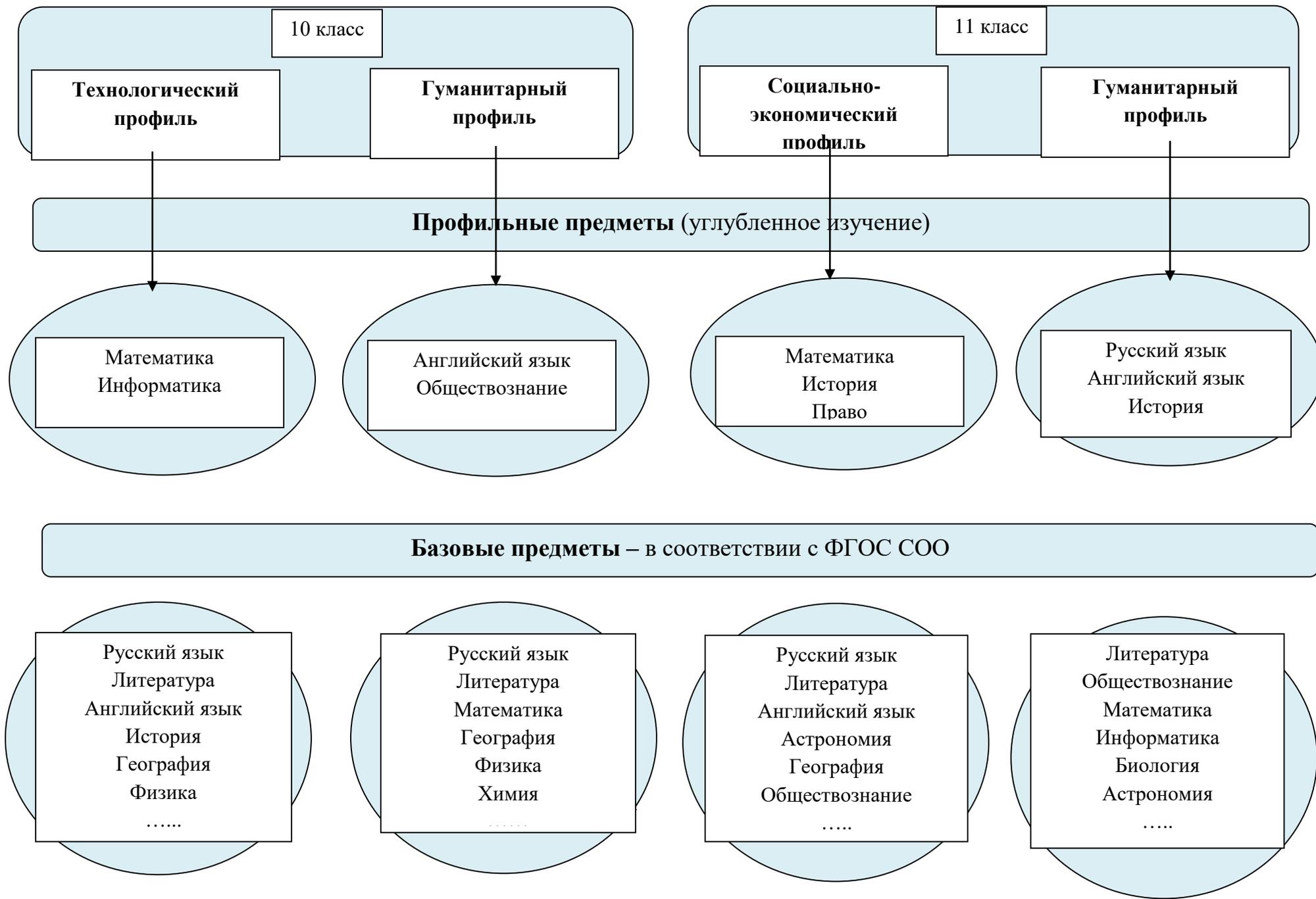
Выводы:

– в 2023 году увеличилось количество обучающихся на 69 человек за счёт увеличения средней наполняемости классов;

– за последние три года увеличилось число классов-комплектов.

Профили обучения

Образовательная организация в 2022/2023 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022/2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профили обучения: социально-экономический и гуманитарный. В 2023/2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профили обучения: технологический и гуманитарный.



Реализация дополнительных образовательных программ

Реализация дополнительных образовательных программ в МАОУ СОШ № 212 осуществляется в рамках системы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2022/2023 учебном году в связи с реализацией национального проекта «Образование» и программы «Успех каждого ребёнка» проектная группа педагогов учреждения разработала новую концепцию дополнительного образования, в которой внеурочная деятельность трансформируется в систему дополнительного образования в соответствии с методическими рекомендациями. Проектная группа представила новый взгляд на результативность дополнительных образовательных программ с учётом современных тенденций развития российского образования. Все материалы представлены и утверждены на заседании педагогического совета в августе 2023 года. В школе начато создание системы и дополнительного образования как структурного подразделения для создания центра в интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования. Разработано штатное расписание, расписание занятий, назначен ответственный за организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В рамках концепции и идеологии школьной системы решаются задачи, обозначенные в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», проектах «Успех каждого ребёнка», «Социальная активность», дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в

обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Обучающиеся выбирают программу дополнительного образования через платформу «Навигатор дополнительного образования детей НСО». Дополнительное образование реализуется на базе Центра внеурочной деятельности и дополнительного образования МАОУ СОШ № 212. Деятельность в сфере дополнительного образования регулируется нормативными правовыми актами как международного и федерального уровней, так и документами регионального, местного и локального характера.

Дополнительное образование предполагает реализацию дополнительной общеобразовательной программы определённой направленности: художественной, социально-педагогической, технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2023/2024 учебном году

№	Название	Направленность	Тип оплаты	Руководитель	Количество детей
1.	Футбольный клуб «Горский»	Физкультурно-спортивная	Бюджет	Манзырев Д.В.	14
2.	Спортивный клуб «Многоборец»	Физкультурно-спортивная	Бюджет	Грузинов А.Б.	16
3.	Баскетбольный клуб «Кожаный мяч»	Физкультурно-спортивная	Бюджет	Булеев М.А.	25
4.	Военно-патриотический клуб «Афганец»	Социально-гуманитарная	Бюджет	Грузинов А.Б.	20
5.	Отряд юных инспекторов	Социально-гуманитарная	Бюджет	Каун А.В.	25

	движения «Перекрёсток»				
6.	Театральная студия «Диалог»	Художественная	Бюджет	Захарова Н.Б.	23
7.	Волейбольный клуб «Волейбол 212»	Физкультурно- спортивная	Бюджет	Булеев М.А.	38
8.	Волонтерский отряд «Атланты»	Социально- гуманитарная	Бюджет	Проценко Ю.В.	22
9.	ШСК «Атлет»	Физкультурно- спортивная	Бюджет	Грузинов А.Б. Булеев М.А. Манзырев Д.В.	138
10.	Школа ученического самоуправления «Лидер»	Социально- гуманитарная	Бюджет	Дашенцев Д.А. Захарова Н.Б. Шакало А.И.	102
11.	Объединение «Орлята России»	Социально- гуманитарная	Бюджет	Винивитина Н.В.	147
12.	Пресс-центр «Новости 212»	Социально- гуманитарная	Бюджет	Проценко Ю.В.	5
13.	Исследовательская деятельность	Естественно- научная	Бюджет	Винивитина Н.В.	54

Охват обучающихся дополнительным образованием, %

Программы	Значение показателя
	2024
Социально-гуманитарной направленности	22,8 % (321 чел.)
Художественной направленности	1,6 % (23 чел.)

Физкультурно-спортивной направленности	16,4 % (231 чел.)
Технической направленности	0
Естественно-научной направленности	3,9% (55 чел.)
Туристско-краеведческой направленности	0

Выводы: реализация дополнительных программ в 2023 году переходит в новую стадию реализации дополнительных общеразвивающих программ по всем направлениям развития и воспитания обучающихся. Дополнительное образование, выходящее за рамки общего образования и поддерживающее возможность учиться всю жизнь, самостоятельно совершая свободный выбор содержания образования для своих профессиональных проб, построения своего профессионального маршрута, конструирования собственного лифта карьеры и развития таланта – основная задача развития этого направления. Условия, созданные в учреждении, соответствуют современным требованиям нормативно-правовых документов и обеспечивают личностное развитие обучающихся с 1 по 11 класс. В 2023/2024 году планируется расширение спектра программ по всем направлениям, в том числе туристско-краеведческой, естественно-научной направленности, социально-гуманитарной.

Система организации воспитания и социализации обучающихся

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
_____	_____	_____

**Всероссийские спортивные игры школьников
«Президентские спортивные игры»**

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
_____	_____	_____

**Турнир «Локобаскет - Школьная лига»
(в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол – в школу»)**

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
_____	_____	_____

**Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций
(в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)**

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
----	----	-----

**Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО)**

Индивидуальные результаты		
Степень	Знак ГТО (золотой, серебряный, бронзовый)	ФИ, класс
Всего (численность/удельный вес численности учащихся – участников ГТО (от общего числа учащихся ОО))	Золотой	Бобаев Жахонгир, 10А
	Золотой	Верхотуров Дмитрий, 7В
	Золотой	Плотников Владислав, 8А

Участие в спортивных общероссийских и региональных проектах

Проект	Да/нет
Общероссийские проекты:	
«Шахматы в школе»	да
«Мини-футбол в школу»	да
Лыжня России	да
Спорт-норма жизни (Новосибирская область)	да

Результаты участия в других спортивных мероприятиях, в том числе внесенных в календарь массовых дел, утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска

Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер)	ФИ, класс/ состав команды (ФИ, класс)
Муниципальный Лига абитуриентов НГТУ	2 место	Кожевников Евгений, 9Б Табатчиков Артем, 10А Алимов Глеб, 9Б Мальцев Владислав, 10Б Максимов Максим, 10Б Степанов Виталий, 11Б Степанов Евгений, 11Б
Соревнования по мини-футболу	Участие	Земов Даниил, 8Б Кунгурцев Иван, 8Б Писарев Глеб, 8Б Лыткин Игнат, 8Б
Первенство Ленинского района, волейбол	Участие	Сборная женская команда
Районный, плавание	1 место	Башаева Анастасия, 11Б
Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Участие 1 место	Зыкова Амелия, 9В Михайлов Александр, 9В Волков Андрей, 9Б Дуганчап Белек, 9В Козлова Елизавета, 7Д Лыткин Игнат, 8Б Близневская Арина, 9А Кришталь Виктория, 9Б
Районный, «Молодецкие игры»	Участие	Сборная команда
Муниципальный, пожарно-спасательный спорт	4 место	Сборная команда, 9-11 классы
Новосибирский полумарафон памяти А.Раевича	Участие	23 человека

Открытый кубок НСО по пожарно-спасательному спорту	4 место	Команда
Городские соревнования военно-патриотических клубов г. Новосибирска "Юнармейские игры"	Участие	Баев Кирилл, 8Б Близневская Арина, 9Б Стрижак Артемий, 9В Волков Андрей, 9А Каратаев Владимир, 9Б Каратаева Дарья, 9Б

**Результаты участия в мероприятиях,
внесенных в Календарь городских массовых дел,
утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска,
а также мероприятиях, организованных под эгидой Министерства
образования НСО, Министерства просвещения, в том числе для
обучающихся
с особыми образовательными потребностями
(без учета спортивных соревнований)**

Командные результаты		
Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
Всероссийский конкурс рисунков» Палитра талантов»	1 место 2 место 1 место 2 место	Курина А., 2Г Косенчук А., 2Г Амертасов А., 2Г Кочман В., 2Г
Областная интеллектуально-экологическая игра «Первый шаг в атомный проект - 2022»	Почетная грамота	Коронатов Даниил Алимов Глеб Казаков Иван Сероштан Глеб Словягин Максим
Городской проект «Включатель» НГПУ	Участие	Блиновская Дарья, 10Б Ушаков Никита, 10Б Бахтина Алина, 10Б Калашникова Олеся, 10Б Поволоцкая Полина, 10Б
Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	Сертификат	Андреева Алина, 11Б Герасимова Алина, 11Б Почуев Матвей, 11Б Евтушенко Юлиана 11Б

Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского	Сертификат	Мальцев Максим, 11Б Букшина Полина, 11Б
Олимпиада по психологии для школьников города Новосибирска и Новосибирской области	Победитель 1 этапа	Алиева Сафия, 10Б
Городской фестиваль фортепианной музыки	Диплом лауреата в номинации «Владение звуковыми красками»	Мартынова Анастасия, 5Б
Городские I Научные чтения молодых исследователей «Молодая наука»	Диплом 1 степени	Коронатов Даниил, 9Б
Конкурс «Лучший класс правоохранительной направленности» города Новосибирска и Новосибирского района	1 место	26 обучающихся 10А класса правоохранительной направленности Беседин Иван Бобаев Жахонгир Больде Арина Борисов Алексей Валов Иван Вдовин Денис Иванов Арсений Ивинский Павел Каныбекова Алеся Карасева Виктория Курманов Дмитрий Мельникова Яна Поволоцкая Валерия Пойда Михаил Рзаев Рашад Рогачев Илья Романченко Дарья Севтунова Варвара Смола Роман Табатчиков Артём Трофимович Александр Фокин Максим Чуева Вероника Шевченко Татьяна Яковлева Анастасия Яковлева Кристина
Районный конкурс «Мы за правильное питание» в номинации Короткометражный фильм	2 место	Зайцева Алина, 7Е Шевченко Вероника, 7Е Волкова Варя, 7Е

Городской конкурс юношеских журналистских материалов «Ни дня без строчки»	1 место	Ревковская Софья, 9Б
---	---------	-------------------------

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Доля обучающихся, состоящих на учете в 2023 году, %

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
5.1	Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации	1203	1340	1409
5.2	Численность/ удельный вес обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	8	4	6
	%	0,67	0,30	0,43
5.2.1	в ПДН			
	чел.	4	1	2
	%	50,00	25,00	33,33
5.2.2	на внутришкольном учете			
	чел.	4	3	4
	%	50,00	75,00	66,67

Доля обучающихся, состоящих на различные рода профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, %

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
5.13	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	4	4	6
	%	0,33	0,30	0,43
	в том числе в деятельность:			
5.13.1	организаций культуры			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	ОО, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

5.13.2	организаций спорта			
	ПДН, чел.	4	0	2
	%	100,00	0,00	100,00
	ОО, чел.	4	1	2
	%	100,00	33,33	50,00
5.13.3	клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций			
	ПДН, чел.	2	0	2
	%	50,00	0,00	100,00
	ОО, чел.	2	2	2
	%	50,00	66,67	50,00
5.13.4	учреждений дополнительного образования			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	ОО, чел.	2	0	0
	%	50,00	0,00	0,00
5.13.5	различных видов движений (Юнармия, РДДМ, ЮИД и т.п.)			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	ОО, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательные результаты выпускников 9-х классов в 2021-2023 гг.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Численность участников государственной итоговой аттестации в отчетном году, в том числе:	82	120	137
2	участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	57	93	89
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,71	26,10	25,63
4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,67	14,10	13,87

5	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	1,20
6	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	2	2
	%	0,00	2,30	2,38
7	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	3	2
	%	0,00	3,23	2,25
8	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	7	5	11
	%	12,28	5,38	12,36

Выводы:

- в 2023 году произошло понижение среднего балла по русскому языку на 0,47 и математике на 0,23;
- доля выпускников, получивших аттестат снизилась на 0,98 %, не получили аттестат два обучающихся;
- доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса увеличилась на 6,98 %.

Активность выбора предметов для сдачи ОГЭ

Физика	Химия	Информатика	Биология	История (с XX веком)	География	Английский язык	Обществознани е	Литература
2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023
9	9	48	16	2	34	9	36	3

Выводы:

- увеличилось число обучающихся, сдающих ОГЭ по информатике.
- число обучающихся, сдающих ОГЭ по обществознанию и географии стабильное.

Результат ОГЭ по русскому языку

Государственную итоговую аттестацию по русскому языку проходили 88 обучающихся.

Из них 5 (6 %) обучающихся приняли участие в ГИА на особых условиях (в соответствии с заключением ЦПМПК).

100 % обучающихся получили удовлетворительные отметки сдав ГВЭ по русскому языку в основной период.

Результаты ГИА-9 по русскому языку с учетом резервного периода представлены в таблице.

Количество обучающихся		Получили отметки				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
88	ОГЭ - 83	20	42	20	1	75	99
	ГВЭ - 5	1	2	2	0	60	100
	итого	21	44	22	1	74	99

Количество участников ГИА-9 по русскому языку, получивших отметку «2», «3», «4», «5» с 2021 по 2023 годы

Количество участников ОГЭ, получивших отметку «2»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «3»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «4»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «5»		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
0	0	1	20	17	20	16	43	42	19	27	20

Средняя отметка в 2023 году – 4, в 2022 году – 4,13.

Большая часть обучающихся выполнили экзаменационную работу на «4» или «5».

Наименьший балл – 3

Наивысший балл – 31

Средний балл – 25,3

Анализ соответствия результатов экзамена по русскому языку и годовых школьных отметок выпускников 9-ых классов, принимавших участие в ГИА в 2023 году представлен в таблице.

Количество обучающихся	Подтвердили отметки		Повысили отметки		Понизили отметки	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
88	47	53%	22	25%	19	22%

Все обучающиеся, претендовавшие на аттестат особого образца смогли подтвердить свои отметки.

По данным таблицы видно, что большинство обучающихся подтвердили свои знания на экзамене и лишь незначительная часть выпускников смогли повысить свой результат. Подобный результат свидетельствует о достаточно стабильных знаниях выпускников.

Выводы:

- С работой по русскому языку в формате ОГЭ справились 99 % учащихся.
- Качественная успеваемость по итогам ГИА-9 в 2023 году снизилась на 5 %, абсолютная на 1% по сравнению с 2022 годом.

- Подтвердили свои годовые оценки 53 % обучающихся. Среди них все претенденты на аттестат особого образца.
- Повысили оценки 25 % обучающихся.
- Понизили оценки 22 % обучающихся.
- Средний первичный балл за экзамен – 25,3.

Результат ОГЭ по математике

Государственную итоговую аттестацию по математике проходили 89 обучающихся.

Из них 5 (6 %) обучающихся приняли участие в ГИА по особым условиям (в соответствии с заключением ЦПМПК).

100 % обучающихся получили удовлетворительные отметки сдав ГВЭ по математике в основной период.

В основной период 22 (25%) обучающихся получили неудовлетворительные отметки. Этим обучающимся была предоставлена возможность пересдать экзамен в резервный период.

Результаты ГИА-9 по математике с учетом резервного периода представлены в таблице.

Количество обучающихся в 2023 году		Получили отметки				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
89	ОГЭ - 84	9	25	48	2	40	98
	ГВЭ - 5	0	1	4	0	20	100
	итого	9	26	52	2	39	98

Количество участников ГИА-9 по математике, получивших отметку «2», «3», «4», «5» с 2021 по 2023 годы

Количество участников ОГЭ, получивших отметку «2»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «3»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «4»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «5»		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
0	2	2	18	52	48	34	24	25	3	9	9

В 2023 году и в 2022 году средняя отметка – 3,5.

Большая часть обучающихся выполнили экзаменационную работу на отметку «3».

Наименьший балл – 1

Наивысший балл – 28

Средний первичный балл – 15,7

Анализ соответствия результатов экзамена по математике и годовых школьных отметок (среднее арифметическое отметок по алгебре и геометрии) выпускников 9-ых классов, принимавших участие в ГИА в 2023 году представлен в таблице.

Количество обучающихся	Подтвердили отметки		Повысили отметки		Понизили отметки	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
89	56	63 %	0	0 %	33	37 %

По данным видно, что большинство обучающихся подтвердили свои знания.

Выводы:

- С работой по математике в формате ОГЭ справились 98 % учащихся.
- Показатели итоговой аттестации не в полной мере соответствуют показателям обученности за учебный год. По сравнению с 2022 годом качественная и абсолютная успеваемость по итогам ГИА-9 в 2023 году изменилась незначительно.
- Подтвердили свои годовые оценки 63 % обучающихся. Среди них все претенденты на аттестат особого образца.
- Повысили оценки 0 % обучающихся.
- Понизили оценки 37 % обучающихся.
- Средний балл за экзамен – 15,7.
- Двое обучающихся получили неудовлетворительный результат на ОГЭ по предмету математика, в результате не получили аттестат об основном общем образовании.

Результат ОГЭ по информатике

Государственную итоговую аттестацию по информатике проходили 48 обучающихся.

В основной период один обучающийся получил неудовлетворительную отметку. Результаты ГИА-9 по информатике с учетом резервного периода представлены в таблице.

Количество обучающихся	Получили отметки				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
48	4	21	22	1	52	98

Количество участников ГИА-9 по информатике, получивших отметку «2», «3», «4», «5» с 2021 по 2023 годы

Количество участников ОГЭ, получивших отметку «2»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «3»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «4»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «5»		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
0	1	1	5	31	22	0	16	21	1	4	4

Средняя отметка – 3,6

Большая часть обучающихся выполнили экзаменационную работу на отметку «4» и «5».

Наименьший балл – 3

Наивысший балл – 18

Анализ соответствия результатов экзамена по информатике и годовых школьных отметок выпускников 9-ых классов, принимавших участие в ГИА в 2023 году представлен в таблице.

Количество обучающихся	Подтвердили отметки		Повысили отметки		Понизили отметки	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
48	13	27 %	1	2 %	34	71 %

По данным видно, что большинство обучающихся не подтвердили свои знания.

Выводы:

- С работой по информатике в формате ОГЭ справились 98 % учащихся.

- Показатели итоговой аттестации не в полной мере соответствуют показателям обученности за учебный год.
- Подтвердили свои годовые оценки 27 % обучающихся. Среди них все претенденты на аттестат особого образца.
- Повысили оценки 1 % обучающихся.
- Понизили оценки 71 % обучающихся.

Результат ОГЭ по истории

Государственную итоговую аттестацию по истории проходили 2-е обучающихся.

100 % обучающихся получили удовлетворительные отметки сдав ОГЭ в основной период.

Результаты ГИА-9 по истории представлены в таблице.

Количество обучающихся	Получили отметки				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
2	0	1	1	0	50	100

Количество участников ГИА-9 по истории, получивших отметку «2», «3», «4», «5» с 2021 по 2023 годы

Количество участников ОГЭ, получивших отметку «2»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «3»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «4»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «5»		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0

Средняя отметка – 3,5

Наименьший балл – 16

Наивысший балл – 25

Анализ соответствия результатов экзамена по истории и годовых школьных отметок выпускников 9-ых классов, принимавших участие в ГИА в 2023 году представлен в таблице.

Количество обучающихся	Подтвердили отметки		Повысили отметки		Понизили отметки	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2	0	0	0	0	2	100

По данным видно, что большинство обучающихся не подтвердили свои знания.

Выводы:

- С работой по истории в формате ОГЭ справились 100 % учащихся.
- Показатели итоговой аттестации не в полной мере соответствуют показателям обученности за учебный год.
- Подтвердили свои годовые оценки 0 % обучающихся.
- Повысили оценки 0 % обучающийся.
- Понизили оценки 100 % обучающихся.

Результат ОГЭ по английскому языку

Государственную итоговую аттестацию по английскому языку проходили 9 обучающихся.

100 % обучающихся получили удовлетворительные отметки сдав ОГЭ в основной период.

Результаты ГИА-9 по английскому языку представлены в таблице.

Количество обучающихся	Получили отметки				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
9	1	5	3	0	67	100

Количество участников ГИА-9 по английскому языку, получивших отметку «2», «3», «4», «5» с 2021 по 2023 годы

Количество участников ОГЭ, получивших отметку «2»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «3»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «4»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «5»		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
0	0	0	1	6	3	0	5	5	5	3	1

Средняя отметка – 3,8

Наименьший балл – 31

Наивысший балл – 64

Анализ соответствия результатов экзамена по английскому языку и годовых школьных отметок выпускников 9-ых классов, принимавших участие в ГИА в 2023 году представлен в таблице.

Количество обучающихся	Подтвердили отметки		Повысили отметки		Понизили отметки	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9	1	11	0	0	8	89

По данным видно, что большинство обучающихся не подтвердили свои знания.

Выводы:

- С работой по английскому языку в формате ОГЭ справились 100 % учащихся.
- Показатели итоговой аттестации не в полной мере соответствуют показателям обученности за учебный год.
- Подтвердили свои годовые оценки 11 % обучающихся.
- Повысили оценки 0 % обучающийся.
- Понизили оценки 89 % обучающихся.

Результат ОГЭ по литературе

Государственную итоговую аттестацию по литературе проходили 3 обучающихся.

100 % обучающихся получили удовлетворительные отметки сдав ОГЭ по литературе в основной период.

Результаты ГИА-9 по литературе представлены в таблице.

Количество обучающихся	Получили отметки				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
3	1	2	0	0	100	100

**Количество участников ГИА-9 по литературе, получивших
отметку «2», «3», «4», «5» с 2021 по 2023 годы**

Количество участников ОГЭ, получивших отметку «2»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «3»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «4»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «5»		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1

Средняя отметка – 4,3.

Наименьший балл – 29

Наивысший балл – 35

Анализ соответствия результатов экзамена по литературе и годовых школьных отметок выпускников 9-ых классов, принимавших участие в ГИА в 2023 году представлен в таблице.

Количество обучающихся	Подтвердили отметки		Повысили отметки		Понизили отметки	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
3	1	33	0	0	2	67

По данным видно, что большинство обучающихся не подтвердили свои знания.

Выводы:

- С работой по литературе в формате ОГЭ справились 100 % учащихся.
- Показатели итоговой аттестации не в полной мере соответствуют показателям обученности за учебный год.
- Подтвердили свои годовые оценки 33 % обучающихся.
- Повысили оценки 0 % обучающийся.
- Понизили оценки 67 % обучающихся.

Результат ОГЭ по химии

Государственную итоговую аттестацию по химии проходили 9 обучающихся. Результаты ГИА-9 по химии с учетом резервного периода представлены в таблице.

Количество обучающихся	Получили отметки				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
9	3	3	3	0	67	100

Количество участников ГИА-9 по химии, получивших отметку «2», «3», «4», «5» с 2021 по 2023 годы

Количество участников ОГЭ, получивших отметку «2»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «3»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «4»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «5»		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
0	0	0	1	2	3	0	1	3	0	1	3

Средняя отметка – 4

Наименьший балл – 6

Наивысший балл – 38

Анализ соответствия результатов экзамена по химии и годовых школьных отметок выпускников 9-ых классов, принимавших участие в ГИА в 2023 году представлен в таблице.

Количество обучающихся	Подтвердили отметки		Повысили отметки		Понизили отметки	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9	7	78	0	0	2	22

По данным видно, что большинство обучающихся подтвердили свои знания.

Выводы:

- С работой по химии в формате ОГЭ справились 100 % учащихся.
- Показатели итоговой аттестации в большей степени соответствуют показателям обученности за учебный год.
- Подтвердили свои годовые оценки 78 % обучающихся.
- Повысили оценки 0 % обучающийся.
- Понизили оценки 22 % обучающихся.

Результат ОГЭ по обществознанию

Государственную итоговую аттестацию по обществознанию проходили 36 обучающихся.

Результаты ГИА-9 по обществознанию с учетом резервного периода представлены в таблице.

Количество обучающихся	Получили отметки				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
36	1	17	18	0	50	100

Количество участников ГИА-9 по обществознанию, получивших отметку «2», «3», «4», «5» с 2021 по 2023 годы

Количество участников ОГЭ, получивших отметку «2»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «3»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «4»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «5»		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	0	0	5	29	18	6	18	17	7	2	1

Средняя отметка – 3,5.

Наименьший балл – 11.

Наивысший балл – 33.

Анализ соответствия результатов экзамена по обществознанию и годовых школьных отметок выпускников 9-ых классов, принимавших участие в ГИА в 2023 году представлен в таблице.

Количество обучающихся	Подтвердили отметки		Повысили отметки		Понизили отметки	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
36	15	42	0	0	21	58

По данным видно, что большинство обучающихся подтвердили свои знания.

Выводы:

- С работой по общественнознанию в формате ОГЭ справились 100 % учащихся.
- Показатели итоговой аттестации не в полной мере соответствуют показателям обученности за учебный год.
- Подтвердили свои годовые оценки 42 % обучающихся.
- Повысили оценки 0 % обучающийся.
- Понизили оценки 58 % обучающихся.

Результат ОГЭ по биологии

Государственную итоговую аттестацию по биологии проходили 16 обучающихся.

100 % обучающихся получили удовлетворительные отметки сдав ОГЭ в основной период.

Результаты ГИА-9 по биологии с учетом резервного периода представлены в таблице.

Количество обучающихся	Получили отметки				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
16	2	5	9	0	44	100

Количество участников ГИА-9 по биологии, получивших отметку «2», «3», «4», «5» с 2021 по 2023 годы

Количество участников ОГЭ, получивших отметку «2»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «3»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «4»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «5»		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
0	0	0	4	14	9	2	4	5	1	0	2

Средняя отметка – 3,6.

Наименьший балл – 18.

Наивысший балл – 40.

Анализ соответствия результатов экзамена по биологии и годовых школьных отметок выпускников 9-ых классов, принимавших участие в ГИА в 2023 году представлен в таблице.

Количество обучающихся	Подтвердили отметки		Повысили отметки		Понизили отметки	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
16	7	44	0	0	9	56

По данным видно, что большинство обучающихся не подтвердили свои знания.

Выводы:

- С работой по биологии в формате ОГЭ справились 100 % учащихся.
- Показатели итоговой аттестации не в полной мере соответствуют показателям обученности за учебный год.
- Подтвердили свои годовые оценки 44 % обучающихся.
- Повысили оценки 0 % обучающийся.
- Понизили оценки 56 % обучающихся.

Результат ОГЭ по физике

Государственную итоговую аттестацию по физике проходили 9 обучающихся. 100 % обучающихся получили удовлетворительные отметки сдав ОГЭ в основной период.

Результаты ГИА-9 по физике с учетом резервного периода представлены в таблице.

Количество обучающихся	Получили отметки				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
9	1	5	3	0	67	100

Количество участников ГИА-9 по физике, получивших отметку «2», «3», «4», «5» с 2021 по 2023 годы

Количество участников ОГЭ, получивших отметку «2»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «3»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «4»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «5»		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
0	0	0	0	1	3	1	5	5	0	1	1

Средняя отметка – 3,8.

Наименьший балл – 11.

Наивысший балл – 35.

Анализ соответствия результатов экзамена по физике и годовых школьных отметок выпускников 9-ых классов, принимавших участие в ГИА в 2023 году представлен в таблице.

Количество обучающихся	Подтвердили отметки		Повысили отметки		Понизили отметки	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9	5	56	0	0	4	44

Выводы:

- С работой по физике в формате ОГЭ справились 100 % учащихся.
- Показатели итоговой аттестации не в полной мере соответствуют показателям обученности за учебный год.
- Подтвердили свои годовые оценки 56 % обучающихся.
- Повысили оценки 0 % обучающийся.
- Понизили оценки 44 % обучающихся.

Результат ОГЭ по географии

Государственную итоговую аттестацию по географии проходили 34 обучающихся.

Результаты ГИА-9 по географии с учетом резервного периода представлены в таблице.

Количество обучающихся	Получили отметки				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
34	4	12	17	1	47	97

Количество участников ГИА-9 по географии, получивших отметку «2», «3», «4», «5» с 2021 по 2023 годы

Количество участников ОГЭ, получивших отметку «2»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «3»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «4»			Количество участников ОГЭ, получивших отметку «5»		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
2	0	1	1	14	17	7	14	12	2	2	4

Средняя отметка – 3,6

Наименьший балл – 6

Наивысший балл – 29

Анализ соответствия результатов экзамена по географии и годовых школьных отметок выпускников 9-ых классов, принимавших участие в ГИА в 2023 году представлен в таблице.

Количество обучающихся	Подтвердили отметки		Повысили отметки		Понизили отметки	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
34	15	44	3	9	16	47

Выводы:

- С работой по географии в формате ОГЭ справились 97 % учащихся.
- Показатели итоговой аттестации не в полной мере соответствуют показателям обученности за учебный год.
- Подтвердили свои годовые оценки 44 % обучающихся.
- Повысили оценки 9 % обучающихся.
- Понизили оценки 47 % обучающихся.

Общие выводы:

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2023 году показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 89 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 87 чел. (98 %), несмотря на то, что 9 выпускников не смогли в основной период сдать все экзамены на положительную отметку.

По итогам ГИА-2023 на осеннюю (сентябрьскую) пересдачу оставлены 9 обучающихся, из них:

- по 4 предметам – 1 чел.,
- по 2 предметам – 2 чел.,
- по 1 предмету – 6 чел.

Благодаря усиленной подготовке с педагогами большинство выпускников успешно пересдали экзамены. Это позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся 9-х классов освоили минимум содержания образования.

Наиболее высокие результаты достигнуты по литературе, химии. Сохраняются хорошие показатели результатов ОГЭ по русскому языку.

Однако выявлены проблемы:

- необъективное оценивание знаний и умений обучающихся.

Образовательные результаты выпускников 11-х классов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Количество участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	25	27	48
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,44	60,56	62,67
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	50,13	37,67	48,30
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности участников ГИА-11			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня , в общей численности участников ГИА-11			

	профильная, чел.	0	0	3
	%	0,00	0,00	15,00
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	1	1
	%	0,00	3,70	2,08
1.18	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	4	2	2
	%	14,81	7,41	4,17

Выводы:

- в 2023 году произошло увеличение среднего балла по русскому языку на 2,11 и математике (профильный уровень) на 10,63;
- доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса остается на одном показателе с 2022-м годом – 2 обучающихся.

Результаты участников ЕГЭ, сдававших предметы по выбору

Предметы	Доля сдававших ЕГЭ по предмету, %	Доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов, %	Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен с высоким результатом*, 70 и выше%
Физика	12,5	33,3	16,7
Химия	4,2	0	0
Информатика	27,1	53,8	7,7
Биология	16,7	25,0	0
История	12,5	33,3	0
География	2,1	0	0
Английский язык	16,7	0	0
Обществознание	52,1	16,0	24,0
Литература	4,2	0	0

Математика (базовая)	64,6	3,2	0
Математика (профильная)	41,7	15,0	45,0

Вывод:

- доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен с высоким результатом*, 70 и выше % показали обучающиеся по учебным предметам: физика (16,7%), информатика (7,7%), обществознание (24%), математика (профиль) (45%);
- доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов: все предметы кроме: химии; английского языка, географии.

Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2023 году

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах, с целью получения реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора был сформирован график проведения оценочных процедур в ОО.

В образовательной организации проведены всероссийские проверочные работы в 4-8 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, географии, биологии, обществознанию, физики, химии, английскому языку с целью мониторинга качества подготовки обучающихся.

Класс	Доля участников ВПР, получивших отметку «2» по русскому языку	Доля участников ВПР, получивших отметку «2» по математике	Доля участников ВПР, получивших отметку «5» по русскому языку	Доля участников ВПР, получивших отметку «5» по математике
4 класс	2,6	0,7	23,1	39,1
5 класс	9,8	16,8	20,3	12,8
6 класс	6,5	4,9	13,7	16,8
7 класс	16,0	20,8	5,7	9,4
8 класс	6,0	0	13,3	23,1

Средний уровень выполнения ВПР

Предмет / класс	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Окружающий мир	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание
4 класс	68,5	67,8			69,7					
5 класс	65	58,3				51,2	47,1			
6 класс	67,8	59,4				52,9	58,6	57,7		73,5
7 класс	56,8	53,0	38,3			35,1	48,4	34,4	41,9	52,8
8 класс	66,3	69,1	49,2	59,6		32,6	63,2	48,8		42,2

Вывод:

- в параллели 4-х классов наибольший средний уровень выполнения ВПР по окружающему миру – 69,7;
- в параллели 5-х классов наибольший средний уровень выполнения ВПР по русскому языку – 65;
- в параллели 6-х классов наибольший средний уровень выполнения ВПР по обществознанию – 73,5;

- в параллели 7-х классов наибольший средний уровень выполнения ВПР по русскому языку – 56,8;
- в параллели 8-х классов наибольший средний уровень выполнения ВПР по математике – 69,1;
- анализ результатов ВПР показывает проблему нестабильности результатов по отдельным предметам, поэтому администрации необходимо провести подробный анализ результативности по учителям и годам для выявления профессиональных дефицитов педагогов при подготовке обучающихся к ВПР, изучить индивидуальные педагогические системы учителей, имеющих недостаточные и низкие результаты, организовать повышение квалификации данных педагогов.

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2023 году

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, в общей численности обучающихся			
	чел.	720	750	774
	%	59,50	55,97	54,93
2	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
	3	регионального уровня		
	победителей, чел.	1	5	1
	%	0,08	0,37	0,07
	призеров, чел.	4	7	5
	%	0,33	0,52	0,35
4	федерального уровня			
	победителей, чел.	0	2	0
	%	0,00	0,15	0,00
	призеров, чел.	2	3	4
	%	0,17	0,22	0,28
5	международного уровня			

	победителей, чел.	2	2	4
	%	0,17	0,15	0,28
	призеров, чел.	8	3	7
	%	0,66	0,22	0,50

Вывод: численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, в общей численности обучающихся увеличивается ежегодно.

5. Организация учебного процесса

В 2022/2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам.

По предметам учебного плана использовались программы:

1 класса - на основе обновленного ФГОС НОО 2-4 класса - на основе ФГОС НОО 6- 9 класса - на основе ФГОС ООО 5 класса - на основе обновленного ФГОС ООО 10-11– класса - на основе ФГОС СОО.

Контингент обучающихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год.

Расписание уроков: составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределялась равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6

уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

Организация обучения на дому регламентировалась образовательной программой и расписанием занятий, которое согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год в 1 – 4-х, 5 – 9-х классах делится на 4 четверти, в 10 – 11-х классах – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Учебные занятия организуются в две смены. Начало первой смены - 08.00; второй смены - 14.00.

Часть учебного плана НОО формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и строится в соответствии с учетом запроса участников образовательных отношений и возможностей образовательной организации. Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального образования соответственно в пределах часов учебного плана.

Дополнительно на уровне начального общего образования велись за счет части, формируемой участниками образовательных отношений курсы: «Умники и Умницы», «Работа с текстом».

При составлении УП ООО и СОО части, формируемой участниками образовательных отношений, реализовался вариативный подход перераспределения часов для расширенного или углубленного изучения предметов. Дополнительные предметы по выбору реализовались в разных

классах в соответствии с УП ООО и СОО. Это сделано как в целях более качественного усвоения основных образовательных программ, так и для удовлетворения выбора обучающимися своего образовательного маршрута, учитывающего личностные особенности, интересы и склонности школьников и отражающего индивидуальный характер их развития.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательных отношений, также учитывался анализ реализации образовательных программ предыдущих лет, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), материально-технические условия и возможности Школы.

Особенности реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

В 5-6 классах были введены учебные предметы (курсы) с целью:

- формирования компьютерной грамотности, информационной культуры обучающихся, непрерывности и сохранения преемственности информационного образования введены учебные предметы в зависимости от года обучения: «Информационные технологии» - 1 час;
- формирования активной жизненной позиции, развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретения опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи и общества: «Основы финансовой грамотности» по 0,5 часа;
- дополнительной лингвистической подготовки по иностранным языкам «ИЯ: грамматика и лексика» по 1 часу в 5 классах;
- дополнительного изучения предметов математического цикла и повышения качества и результативности математического образования введен предметный курс: «Наглядная геометрия» - 1 час.

В 7-х классах:

- в классе экономической направленности введены следующие учебные предметы (курсы):

- «Основы финансовой грамотности» по 1 часу;
 - «Технопредпринимательство» по 1 часу;
 - «Актуальные вопросы современности» по 1 часу.
- в классе математической направленности введены учебные предметы (курсы) в зависимости от года обучения:
- «Компьютерное моделирование» по 1 часу;
 - «Физический практикум» по 1 часу, в том числе математической направленности;
 - «Логика и теория множеств» по 1 часу в 7 классах;
- в классе химико-биологической направленности введены учебные предметы (курсы) в зависимости от года обучения:
- «Практическая химия» по 1 часу;
 - «Основные вопросы биологии» по 1 часу;
 - «Прикладная математика» по 1 часу.

В 8-9 классах введены учебные предметы (курсы) с целью:

- формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира введен учебный курс «Социальная и экономическая география» по 0,5 часа в 9 классах;
- более глубокого изучения истории нашей страны и формирования чувства патриотизма введен учебный курс: «Героические страницы истории Отечества» по 1 часу в 8 классах;
- формирования естественнонаучной картины мира и повышения качества результативности обучения по предметам «Физика», «Химия», «Биология» введены курсы: «Практическая химия» по 1 часу в 8 классах и по 0,5 часа в 9 классах; «Физический практикум» по 1 часу в 8 классах, по 0.5 часа в 9

классах.

- дополнительного изучения предметов математического цикла и повышения качества и результативности математического образования введены предметный курс: «Прикладная математика» по 1 часу в 8-9 классах.

Школа реализует принципы чередования учебной и внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования. Учебный курс «Основы проектной деятельности» реализуется в рамках внеурочной деятельности с 5 по 9 классы, итогом работы курса является защита индивидуального проекта в 9 классе.

В 2023/2024 учебном году на уровне СОО в Школе было сформировано два десятых класса гуманитарного и технологического профиля.

В 10 «А» классе (технологический профиль) на углубленном уровне изучаются учебные предметы: математика, информатика.

В формируемой части УП СОО реализуются учебные курсы по выбору: основы программирования; физика: методы решения задач, разработка и защита баз данных.

В 10 «Б» классе (гуманитарный профиль) на углубленном уровне изучаются учебные предметы: математика, информатика.

В формируемой части УП СОО реализуются учебные курсы по выбору: основы педагогики, психолого-педагогический практикум; введение в психологию, сложные вопросы органической и неорганической химии, основные вопросы биологии.

Также реализовывались УП для 11-х классов (гуманитарного профиля и социально-экономического профиля).

В 11 «А» классе (социально-экономический профиль) на углубленном уровне изучаются учебные предметы: математика; право; экономика.

В формируемой части УП СОО реализуются учебные курсы по выбору: актуальные вопросы обществознания; математика: методы решения задач; финансовая грамотность.

В части УП СОО 11 «Б» класса (универсальный профиль) на углубленном уровне изучаются учебные предметы: русский язык; английский язык, история.

В формируемой части УП СОО реализуются учебные курсы по выбору: математика: методы решения задач; химия; химия в задачах и упражнениях; актуальные вопросы обществознания; основные вопросы биологии; физика: методы решения задач; география.

Формируемая часть УП СОО направлена на реализацию учебных курсов по выбору, также с целью более качественного усвоения основных образовательных программ, так и для удовлетворения выбора обучающимися своего образовательного маршрута, учитывающего личностные особенности, интересы и склонности школьников и отражающего индивидуальный характер их развития.

Формы промежуточной аттестации:

Освоение образовательных программ обучающимися 1-11 классов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация обучающихся МАОУ СОШ № 212 очной, очно-заочной и заочной формы обучения проводится на 33-36 учебной неделе. Защита проекта (индивидуального, группового) проводится согласно утвержденному графику промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и их перевода в следующий класс» (далее – Положение), а также с Календарным учебным графиком МАОУ СОШ № 212, рабочими программами педагогов по предметам (курсам, модулям), и проводится в соответствии с Планом внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАОУ СОШ №212, Графиком (сроками) проведения

промежуточной аттестации, Приказом директора о промежуточной аттестации обучающихся не позднее 1 мая текущего учебного года.

Для учёта успеваемости и посещаемости обучающихся в ОО ведутся электронные журналы в системе «Электронная школа».

Динамика качества подготовки обучающихся по уровням образования (по параллелям) подтверждается результатами промежуточной аттестации обучающихся, федеральных и региональных мониторингов и др.

**Показатели качественной успеваемости по итогам
2022/2023 учебного года**

1-4 классы (637 обучающихся)			
Отметка «отлично»	Отметка «хорошо»	Отметка «удовлетворительно»	Отметка «неудовлетворительно»
69 обучающихся	242 обучающихся	150 обучающихся	0 обучающихся

5-9 классы (591 обучающийся)			
Отметка «отлично»	Отметка «хорошо»	Отметка «удовлетворительно»	Отметка «неудовлетворительно»
69 обучающихся	221 обучающийся	295 обучающихся	6 обучающихся

10-11 классы (112 обучающихся)			
Отметка «отлично»	Отметка «хорошо»	Отметка «удовлетворительно»	Отметка «неудовлетворительно»
7 обучающихся	29 обучающихся	76 обучающихся	0 обучающихся

Вывод: приведенная статистика показывает стабильную положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ в 2023 году (2021 г. – 38 %, 2022 – 48 %, 2022 – 48 %). При этом стабильно растет количество обучающихся.

Планы внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 212 обеспечивают введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы внеаудиторной занятости, дополнительного образования, ученического самоуправления, работы библиотечно-информационного центра и работу классных руководителей.

Духовно-нравственное направление в 5-11 классах реализуется посредством работы литературной гостиной «Пегас», внеурочных занятий классного руководителя с классным коллективом, участия классного коллектива в общешкольных и городских массовых мероприятиях. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, акции, концерты, выставки, репортажи и телепередачи в школьных СМИ.

Спортивно-оздоровительное направление в 5-9 классах реализуется через участие в спортивно-оздоровительной деятельности, работы спортивной секции «Волейбол», «Настольный теннис». В 10-11 классах реализуется через участие в спортивно-оздоровительной деятельности, через реализацию программы спортивной секции «Волейбол», «Настольный теннис».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, фестивали, спортивные праздники, показательные выступления, дни здоровья, выпускаются газеты, деятельность освещается в школьных СМИ.

Социальное направление в 5-11 классах реализуется в рамках системы ученического самоуправления, РДШ, волонтерского отряда, внеурочных занятий классного руководителя с классным коллективом. По итогам работы в данном направлении проводятся акции, агитбригады, конкурсы, праздники,

защиты проектов и т.п.

Общеинтеллектуальное направление в 5-9 классах реализуется посредством проектной и исследовательской деятельности, участия обучающихся в интеллектуальных викторинах, конкурсах, турнирах в рамках предметных недель (декад) школьного и районного уровней, научно-практических конференциях, олимпиадах и пр.

В 10-11 классах реализуется посредством участия школьников в конкурсном движении, проектной и исследовательской деятельности, участия в интеллектуальных викторинах, конкурсах, турнирах в рамках предметных недель школьного и районного уровней, научно-практических конференциях, олимпиадах и пр. По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, представление своего интеллектуального труда в разных формах и на различных уровнях: от школьного до международного.

Общекультурное направление в 5-9 классах реализуется через участие школьников в предметной неделе предметов общественно-эстетического цикла, классных часах общекультурной направленности, а также через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы, района и города. В 10-11 классах - через участие школьников в предметной неделе предметов общественно-эстетического цикла, классных часах общекультурной направленности, а также через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы, района и города, академические субботы, арт-субботы, посещение мероприятий Дней науки, спектаклей, выставок, музеев и др. по программе воспитательной работы классного руководителя.

Таким образом, план внеурочной деятельности на текущий учебный год создаёт условия для повышения качества образования, реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы, обеспечивает развитие личности обучающихся,

способствует самоопределению обучающихся с учетом возможностей педагогического коллектива.

Количество обучающихся-участников, призеров и победителей в международных предметных олимпиадах, Всероссийской олимпиаде школьников (заключительном, региональном, муниципальном этапах), чемпионате «Worldskills», городской олимпиаде младших школьников, городской открытой НПК НОУ «Сибирь» также являются обязательными показателями оценки качества подготовки обучающихся. Не менее важными и значимыми для Школы являются результаты учеников, полученные в процессе реализации программы воспитания и социализации обучающихся, а также иные индивидуальные результаты обучающихся.

В школе реализована доступная среда и созданы необходимые образовательные условия для детей с разными возможностями здоровья.

Результаты участия в конкурсном движении

Ф.И.О. учителя	Уровень	Результат
А.А. Филимоненко	Всероссийский	Участие «Онлай-олимпиада по русскому языку Учи.ру»
Н.В. Лапина	Международный	Участие «Русский медвежонок»
	Всероссийский	Участие «Онлай-олимпиада по русскому языку Учи.ру»
К.Д. Бацула	Международный	Участие «Русский медвежонок»
	Региональный уровень	Симакова Алиса «Читаем стихи о маме», 3 место
Е.К. Ведяшкина	Международный	Участие «Русский медвежонок», «Смарт Кенгуру»
В.Н. Гребинюк	Региональный уровень	Зверева Дарья «Читаем стихи о маме», 3 место

А.Н. Киргизова	Региональный уровень	Мячинская Ника «Читаем стихи о маме», 3 место
М.А.Ирулик	Международный	Участие «Русский медвежонок», «Смарт Кенгуру»
Н.В. Лапина	Международный	Участие «Русский медвежонок», «Смарт Кенгуру»
И.Н.Ошестова	Районный	Чухманская Александра, Зверева Дарья, Коломеец Гордей, участники исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»

Результаты итогового собеседования выпускников

2022/2023 учебного года

В соответствии с пунктом 22 Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии письма Рособрнадзор от 22.11.2022 № 04-435 «Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году», 08 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 89 учеников 9 «А», 9 «Б» и 9 «В» классов. Испытание проходило в очном формате. В результате все 89 участников получили «зачет» (100%).

Всего обучающихся	Приняли участие	Не приняли участие	Получили «зачет»	Не получили «зачет»
89	89 (100%)	0 (0%)	89 (100%)	0 (0%)

Итоговое собеседование проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. Высокий

процент успешно справившихся обучающихся говорит о степени форсированности языковой компетенции, наличии умения и навыков у обучающихся, связанных с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Результаты итогового сочинения (изложения) выпускников 2022/2023 учебного года

В соответствии с п.19 Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. №190/1512, с Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) Рособрнадзора от 28.10.2022 г. №04-441 07 декабря 2022 года в школе было проведено итоговое сочинение (изложение). Согласно заявлениям, обучающихся 11 классов и их родителей на участие в итоговом сочинении было зарегистрировано 47 человек, на изложение 1 человек, фактически в промежуточной аттестации приняли участие 48 человек.

Информация по итоговому сочинению

Всего обучающихся	Приняли участие	Не приняли участие	Получили «зачет»	Не получили «зачет»
47	47 (100%)	0 (0%)	47 (100%)	0 (0%)

Информация по итоговому изложению

Всего обучающихся	Приняли участие	Не приняли участие	Получили «зачет»	Не получили «зачет»
1	1 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)

Результаты написания итогового сочинения (изложения) признаны хорошими.

Данный вид работы был направлен на выявление у выпускников широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, уровня речевой культуры, речевых компетенций, практической грамотности и фактической точности его письменной речи.

6. Востребованность выпускников

Поступление выпускников 11-х классов в профессиональные образовательные организации по направлениям профильной и предпрофильной подготовки

Всего выпускников человек	Поступил и в ОО СПО человек/ % от общего числа выпускников	Поступили в ОО ВПО человек/ % от общего числа выпускников	Не получил и аттестат человек/ % от общего числа выпускников	Работа человек/ % от общего числа выпускников	Служба в армии человек/ % от общего числа выпускников	Другое (указать) человек/ % от общего числа выпускников
48	9/19%	38/79%	1/2%	0/0%	0/0%	0/0%

Поступление выпускников 9-х классов в профессиональные образовательные организации

Численность	Поступил и в ОО СПО человек/ % от общего числа выпускников	Продолжили обучение в 10 классе ОО	Продолжили обучение в 10 классе другой ОО	Не получили аттестат человек/ % от общего числа выпускников	Не продолжили обучение по ООП СОО человек/ % от общего числа выпускников	Не поступили в профессиональные образовательные организации

						ные органи зации и челове к/ % от общег о числа выпус книко в
89	37/42%	48/54%	0/0%	2/2%	2/2%	0/0%

Вывод: 2023 году увеличилось число выпускников 9-ых классов, которые продолжили обучение в своей образовательной организации. Это связано с тем, что в Школе в 2023 году открылись профильные 10 – е классы: технологического и гуманитарного профиля.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В Школе ведется работа, направленная на раннюю профориентацию обучающихся через участие обучающихся в проекте «Билет будущего». Созданы условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками на уровне ООО, повышается эффективность профориентации на уровне СОО.

Обучающиеся Школы систематически получают психолого-педагогическую поддержку, консультативную помощь по вопросам профессиональной ориентации.

Профориентационные мероприятия:

11 «А» класс курируется главным управлением МВД России по Новосибирской области, обучающиеся 11 «А» класса являются потенциальными абитуриентами вузов с

направлением правоохранительная деятельность. Дополнительно заключен договор о сотрудничестве с Новосибирским юридическим институтом (филиал) Томского государственного университета (НЮИ(Ф)ТГУ), с целью предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся юридического класса по направлению юридических специальностей. В соответствии с договором проводятся дополнительные занятия для юридического класса на базе профильного ВУЗа - НЮИ(Ф)ТГУ.

11 «Б» является специализированным педагогическим классом, курируется ФГБОУ ВО НГПУ, заключено трехстороннее соглашение о сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет», муниципальным автономным общеобразовательным учреждением города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 212» и департаментом образования мэрии города Новосибирска об установлении партнерских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования г. Новосибирск от 12 апреля 2022 года.

7. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав школы соответствует уровню общеобразовательного учреждения, что подтверждается сравнением с базовыми показателями. Эффективно работающая кадровая система школы отражается:

- в показателях образования учителей;
- в квалификационных категориях;
- в повышении квалификации;
- в готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

Качество кадрового обеспечения

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.26	Общая численность педагогических работников, чел.	63	67	69
1.27	Численность педагогических работников без учета внешних совместителей, чел.		63	67
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	53	53	53
	%	84,13	79,10	76,81
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	43	50	53
	%	68,25	74,63	76,81
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	11	14
	%	15,87	16,42	20,29
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	11	14
	%	15,87	16,42	20,29

1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих иное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.		3	2
	%		4,48	2,90
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников			
	чел.	28	21	69
	%	44,44	31,34	100,00
1.33.1	<i>высшая</i>			
	чел.	11	7	16
	%	17,46	10,45	23,19
1.33.2	<i>первая</i>			
	чел.	15	12	17
	%	23,81	17,91	24,64
1.33.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	2	2	36
	%	3,17	2,99	52,17
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.34.1	<i>до 5 лет:</i>			
	чел.	16	28	29
	%	25,40	41,79	42,03
1.34.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	7	10	7
	%	11,11	14,93	10,14
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.		24	32
	%		35,82	46,38

1.36	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	13	11	7
	%	20,63	16,42	10,14
1.37	Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников, в том числе для:			Да
1.37.1	участия в отдельных курсах повышения квалификации			Да
1.37.2	непрерывного повышения квалификации			Да
1.37.3	непрерывного повышения квалификации, включая организацию повышения квалификации на базе данной общеобразовательной организации			Да
1.38	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в конкурсах:			
1.38.1	на муниципальном уровне			
	чел.			2
	%			2,90
1.38.2	на региональном уровне			
	чел.			1
	%			1,45
1.38.3	на всероссийском уровне			
	чел.			7
	%			10,14
1.39	Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников			
	чел.	40	50	30
	%	63,49	74,63	43,48

1.40	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников			
	чел.		1	4
	%		1,49	5,80
1.41	Повысили квалификацию по программам из федерального реестра за прошедший календарный год:			Да
1.41.1	менее 3% педагогических работников			Да
1.41.2	от 3% до 5% педагогических работников			
1.41.3	от 5% до 10% педагогических работников			
1.41.4	от 10 до 80% педагогических работников			
1.41.5	не менее 80% педагогических работников прошли повышение квалификации по инструментарию ЦОС			
1.42	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов:			
1.42.1	<i>менее 18 часов</i>			
	чел.	3	0	6
	%		0,00	8,96
1.42.2	<i>от 18 до 24 часов включительно</i>			
	чел.	24	11	10
	%		17,46	14,93
1.42.3	<i>более 24 часов</i>			
	чел.	36	45	50
	%		71,43	74,63
1.43	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, чел.	5	7	4

1.44	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров, без учёта заместителей директоров по АХЧ) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации в общей численности руководящих работников педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.	0	7	4
	%	0,00	100,00	100,00
1.45	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, образовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку за отчётный период по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.		1	0
	%		14,29	0,00
1.46	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да
1.47	Наличие педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, для замещения вакантных должностей общеобразовательных организаций, в том числе на должность:		Да	Да
1.47.1	руководитель		Да	Нет
1.47.2	заместитель руководителя		Да	Да
1.48	Численность педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период в объеме более 90%	0	0	0

1.49	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период			
	чел.			1
	%			1,45
1.50	Численность участников школьных управленческих команд (в том числе команд кадрового резерва), из них принявших участие:			5
1.50.1	в специальных программах подготовки, включая образовательные программы, стажировки			
	чел.		5	5
	%		18,52	18,52
1.50.2	в конференциях, форумах			
	чел.		5	5
	%		18,52	18,52
1.50.3	в проектной и экспертной деятельности			
	чел.		2	2
	%		7,41	7,41
1.50.4	в индивидуальном и групповом консультировании (коучинге)			
	чел.		5	5
	%		18,52	18,52
1.50.5	в наставнической деятельности			
	чел.		5	5
	%		18,52	18,52
1.50.6	в других формах подготовки, включая самоподготовку			
	чел.		5	5
	%		18,52	18,52
1.51	Прошли повышение квалификации по программам из федерального реестра:			Да
1.51.1	от 1% до 49% членов управленческой команды			Да
1.51.2	более 50% членов управленческой команды			
1.51.3	100% членов управленческой команды			

На период самообследования в Школе работают 69 педагогов, из них 2 - внешних совместителей.

Сведения по профилю педагогических работников согласно штатному расписанию: учителя-предметники – 62, педагог-психолог - 2, социальный педагог - 1, учитель-логопед - 1, педагог – организатор -1, педагог-библиотекарь - 1.

Имеется кадровый дефицит учителей математики.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и привлекаемых студентов ВУЗов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа активно применяет в деятельности профессиональные стандарты.

Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Педагог», «Специалист в

области воспитания», «Педагог-психолог» (<https://base.garant.ru/71595630/>, <https://base.garant.ru/71166760/>, <https://base.garant.ru/70535556/>).

В 2022/2023 уч. году 37 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

- Курсы в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов) – 3 педагога: Бацула К.Д., Ошестова И.Н., Винивитина Н.В.

- Курсы в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (проф. переподготовка) (250 часов) – 3 педагогов: Гребинюк В.Н., Данилова Е.В., Пронченко Н.Б.

- Курсы в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 г.» (44 часа) – 4 педагогов: Ведяшкина Е.К., Гурьянова Т.Л., Капинос Л.В., Лапина Н.В.

- Курсы в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа) – 1 педагог: Гурьянова Т.Л.

- Курсы в НИПКиПРО по теме «Консультирование родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями, и оказание им информационно-методической помощи» (72 часа) – 1 педагог: Головченко И.А.

- Курсы в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ в период до 2025 года» (36 часов) – 1 педагог: Данилова Е.В.

- Курсы в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по теме «Педагог-библиотекарь» (переподготовка) – 1 педагог: Капченко Н.А.

- Повышение квалификации в МАУ «Новосибирский Институт Современного Образования» по теме «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (36 часов) – 6 педагогов: Русакова Е.М., Дашенцева В.Г., Хитров И.Е., Дубинина А.А., Белашина Ю.С., Крапивина Е.В.
- Курсы в МКУ ДПО «ГЦРО» по теме «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности учителя» - 6 педагогов: Ошестова И.Н., Капинос Л.В., Ефремова М.А., Грузинов А.Б., Павлова М.В., Ирулик М.А.
- Курс «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» в рамках регионального проекта по освоению Программы развития личностного потенциала – 6 педагогов: Винивитина Н.В., Гребинюк В.Н., Ирулик М.А., Ошестова И.Н., Лапина Н.В., Булдакова К.А.

100 % педагогов Школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Электронная школа», ИКОП Сферум, РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, Moodle.

Результативность участия работников в очных, очно-заочных конкурсах профессионального мастерства (районного, муниципального, регионального и всероссийского уровней)

Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО, должность
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «открытый урок»	Всероссийский	I место	Проценко Ю.В (учитель начальных классов)

Благодарственное письмо	Всероссийский	Участие	Винивитина Н.В (учитель начальных классов)
Сертификат участника форума	Всероссийский	Участие	Проценко Ю.В (учитель начальных классов)
Диплом «Этические нормы педагога в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	I место	Павлова М.В. (учитель начальных классов)
Диплом «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы для начальной школы в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	I место	Павлова М.В. (учитель начальных классов)
Сертификат участника семинара «Проектирование учебного занятия в соответствии с ФГОС НОО. Современные образовательные технологии»	Муниципальный	Участие	Юрченко Е.Н (учитель начальных классов)
Сертификат участнику форума «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования инструменты и особенности организации образовательного процесса»	Всероссийский	Участие	Юрченко Е.Н (учитель начальных классов)
Диплом «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условии реализации требований ФГОС»	Всероссийский	Участие	Павлова М.В. (учитель начальных классов)
Сертификат о курсе «Учебный профиль Сферум в Vk Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»		Участие	Лапина Н.В. Ефремова М. А. Канзюба Д.А. Проценко Ю.В. Юрченко Е.Н. Олейник А.А. Ведяшкина Е.К. Васильева Т.И. Захарова Н.Б. Капинос Л.В. Гаврилова С.С.
Сертификат за участие в XII Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Молодежь XXI века образование, наука, инновации»	Всероссийский	Участие	Айковой А.А
Диплом за участие в городском проекте по подготовке вожатых школьников «Хочу быть вожатым»	Городской	Участие	Проценко Ю.В (учитель начальных классов)

Участие в X Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации»	Городской	Участие	Сарачинская Д.В. (учитель истории и обществознания)
Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства "Высокое звание учитель" в рамках федерального проекта "Современная школа. Номинация" Педагогическое эссе."	Всероссийский	2 место	Каун А.В. (учитель математики)
Всероссийский конкурс "Росконкурс Октябрь 2023" Номинация: "Лучший открытый урок"	Всероссийский	3 место	Каун А.В. (учитель математики)
Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства "Высокое звание учитель" в рамках федерального проекта "Современная школа. Номинация: "Классный час, посвященный дню народного единства"	Всероссийский	2 место	Каун А.В. (учитель математики)
Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства "Высокое звание учитель" в рамках федерального проекта "Современная школа. Номинация: "Родительские собрания"	Всероссийский	2 место	Каун А.В. (учитель математики)
Благодарность мэрии города департамента образования	Муниципальный	Участие	Проценко Ю.В (учитель начальных классов)

8. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ОУ позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Учебные классы оснащены средствами

визуализации, позволяющими широко использовать в учебной деятельности мультимедийные материалы, в том числе и авторские разработки педагогов и обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- математики, информатики, физики;
- иностранного языка;
- общественно-научного цикла;
- естественно-научного цикла, географии;
- междисциплинарного цикла.

Методическое объединение учителей-предметников в Школе решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровности;
- анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в образовательной деятельности;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;

- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителем по УВР в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемого директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14874	15499
2	Педагогическая	138	87
3	Художественная	2676	1380
4	Справочная	96	54
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	27
7	Техническая	30	5
8	Общественно-политическая	85	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС общего образования и включает в себя:

- учебники из федерального перечня (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность");

- учебные пособия (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). (ФГОС НОО п. 27;

ФГОС ООО и ФГОС СОО п. 26). Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

Учебные помещения:

Кабинет 1 классов - 2, общая площадь 130,50 кв.м;

Кабинет 2 классов - 2, общая площадь 132,90 кв.м;

Кабинет 3 классов - 2, общая площадь 136,9 кв.м;

Кабинет 4 классов - 2, общая площадь 130,30 кв.м;

Кабинет информатики 1-4 классов 70,90 кв.м;

Кабинет экологии 61,80 кв.м;

Кабинет русского языка и литературы - 3, общая площадь 185,5 кв.м;

Кабинет иностранного языка на 13 чел - 2, общая площадь 69,70 кв.м;

Кабинет математики – 4, общая площадь 247,80 кв.м;

Кабинет географии 62,0 кв.м;

Кабинет информатики – 3, общая площадь 265,50 кв.м;

Кабинет истории 48,10 кв.м;

Кабинет черчения и ИЗО 69,90 кв.м;

Кабинет ОБЖ 61,20 кв.м;

Кабинет обществознания/экономики 63,11, кв.м;

Итого: 1648,51 м²

Учебно-лабораторные помещения:

Кабинет биологии 66,00 кв.м;

Кабинет физики 71,80 кв.м; Кабинет химии 67,10 кв.м;

Мастерская по обработке металла и дерева 188,00 кв.м;

Мастерская по обработке ткани 87,30 кв.м;

Мастерская кулинарии 87,50 кв.м;

Итого: 567,7 м²

Помещения для занятия физической культурой и спортом:

Спортивный зал 268,7 кв.м;

Игровой зал 266,8 кв.м;

Итого: 535,5 м²

Помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием:

Обеденный зал 153,80 кв.м.;

Кабинет врача 11,50 кв.м;

Процедурная 13,20 кв.м;

Прививочная 14,30 кв.м;

Кабинет врача 20,70 кв.м;

Итого: 213,5 м²

Доступ в школу для детей ОВЗ и инвалидов осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – рутинному использованию новых технологий. Доступ к Wi-Fi в школе организовали для педагогического коллектива и обучающихся. 80

процентов кабинетов оснащены цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждых 8 уроках из 10. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием обучающимися цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (<http://школа212.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnom-uchrezhdenii/dokumenty>).

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний).

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа работы ОУ и целеполагания. В 2023 году внутришкольный контроль учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутришкольного контроля.

Выполняя основную задачу - повышение успеваемости и качества образования, поставленную на учебный год, все мероприятия ВШК

были направлены на решение этой задачи.

При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022 - 2023 учебном году явились: контроль за ведением документации; контроль за качеством ЗУН; контроль за уровнем преподавания; контроль за объемом выполнения учебных программ; контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации; контроль за успеваемостью обучающихся в школе; контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 5, 9, 11 классах;
- тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие;
- административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы по полугодиям, на начало и конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);
- тематический – работа с мотивированными на учебу учащимися и другие.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников 2 - 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках

контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1 - 11 классов на допустимом и оптимальном уровнях. В течение учебного года заместителем директора осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022/2023 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились - совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов.

Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию. Таким образом, формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ:

- Обучение в Школе осуществляется в очной, очно-заочной форме.
- Школа реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.
- Организация образовательных отношений по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение на уровне среднего общего образования).
- Отмечается увеличение контингента обучающихся школы: с 1340 обучающихся до 1409.
- Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы.
- 100% учителей осуществляют обучение обучающихся используя разнообразные современные образовательные технологии.
- Целенаправленная, слаженная работа всего педагогического коллектива по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по разным направлениям - информационному, методическому сопровождению педагогов, психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса, контрольно-аналитическому дала положительные результаты.
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 год позволяет сделать следующие выводы:
 - сохраняется численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием по сравнению с 2022 годом-2 человека;
 - увеличилось численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об

основном общем образовании с отличием по сравнению с 2021 годом на 4 человека, с 2022 годом на 6 человек.

- Увеличилось количество обучающихся сдающих профильную математику по сравнению с 2022 годом на 17 человек (2021 год-15 человек, 2022 год – 3 человека, 2023 год – 20 человек).
- Анализ средних значений по учебному предмету за последние 2 года по сдаче ГИА показывает, что средние показатели по школе по сравнению с 2021/2022 учебным годом имеют положительную динамику по русскому языку, профильной математике, химии, физике биологии и обществознанию. Наблюдается небольшая отрицательная динамика по предметам: литература, география, математика базовый уровень.

	русский язык	математика (профиль)	литература	география	химия	физика	история	биология	информатика	обществознание	английский язык	математика базовый
2021/2022	60,6	37,7	58,0	40,3	7	43	68,7	39	44,7	52	61,3	3,9
2022/2023	62,7	48,3	57,5	37	39	47,7	48,6	42,1	40,7	57,9	57,1	3,8
динамика	+ 2,1	+10,6	-0,5	-3,3	+32	+4,7	-20,1	+3,1	-4,7	+5,9	-4,2	- 0,1

- Выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении» подтвердили свои знания на ЕГЭ (все претенденты на медаль по математике и русскому языку набрали тестовых баллов 70 и более).
- Движение обучающихся в другие учреждения города и области связано со сменой места жительства и составляет менее 2%.
- В 2023 году аттестаты о среднем общем образовании получили 47 выпускников одиннадцатых классов из 48 допущенных к государственной итоговой аттестации.
- Педагогический коллектив школы использует различные формы

индивидуальной самостоятельной работы, обеспечивающие раскрытие способностей каждого обучающегося: воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

- Численность обучающихся на уровне среднего общего образования, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов составляет 127 человек/100%.
- Воспитательная работа школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.
- Высокие результаты участия учащихся в конкурсном движении, спортивных соревнованиях, спартакиадах, акциях, развитие ученического самоуправления, социального партнерства, активная и результативная деятельность активистов детско-юношеской общественной организации «Орлята России», реализующей деятельность РДШ и Совета старшеклассников, свидетельствует о наличии в школе эффективной воспитательной системы.
- Организация занятости детей в системе дополнительного образования города и на базе школы находится на достаточно высоком уровне.
- Ежегодно более 50% выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10-х классах.
- Продолжили образование в высших учебных заведениях 79% выпускников, этот показатель остается стабильным на протяжении последних лет.
- Школа обеспечивает открытость и доступность информации на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет <http://школа212.пф/>.
- В управлении используются различные виды ИКТ-технологий: ГИС:

«Электронная школа», сайт школы, электронная почта, локальная сеть с сервером.

- Процент включения педагогов и обучающихся в реализацию программы воспитания составляет 100%.
- Увеличилась численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях: в 2021 году – 720 обучающихся, 2022 году – 750 обучающихся, в 2023 году - 774 обучающихся.
- Увеличилась численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся: в 2021 году – 488 обучающихся, 2022 году – 544 обучающихся, в 2023 году - 637 обучающихся.
- Материально – техническая база Школы соответствует нормам СанПин и имеет необходимый уровень оборудования для реализации ФГОС ОО, обновленным ФГОСНОО и ФГОС ООО.
- В целом кадровое обеспечение соответствует обязательным требованиям.
- Школа укомплектована необходимыми педагогическими, руководящими кадрами, вспомогательным персоналом.
- Анализ возраста педагогических работников показал, что в школе сохраняется тенденция в сторону омоложения коллектива, уменьшении численности педагогов в возрасте свыше 55 лет. Кадровый состав коллектива это работоспособные, высокопрофессиональные работники.
- 100% педагогических и административных работников, осуществляющих образовательную деятельность в школе, имеют действующие курсы повышения квалификации.
- Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц) составляет 0,2.

- Оценка эффективности государственно-общественного управления в Школе признана удовлетворительной и определена результативностью большинства показателей данного отчета.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Информация о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию

Таблица № 1

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 212"
Код ОО	942042
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Образовательная организация имеет дошкольные образовательные группы	Нет
Ф.И.О. руководителя организации	Григорьев Виктор Николаевич
Фактический адрес организации	630032, город Новосибирск, микрорайон Горский, 71
Телефон, факс	8 (383) 240-85-29
Официальный адрес электронной почты	s_212@edu54.ru
Учредитель	департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	17.06.2016
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	№1717 от 18 января 2021 начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование (подвид – дополнительное образование детей и взрослых); бессрочная
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации № 2270 от 26.04.2021г. начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; срок действия до 26.04.2033г.

Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)

ООП НОО, ООП ООС,
ООП СОС;
АООП НОО 4.1,
АООП НОО ТНР 5.1,
АООП НОО ТНР 5.2,
АООП НОО ЗПР 7.1,
АООП НОО ЗПР 7.2,
АООП НОО НОДА 6.1,
АООП ООС ЗПР; АООП
ООС с НОДА,
ДООП

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

Отчетный период	Численность обучающихся по параллелям, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
2021	158	160	152	141	157	105	85	74	94	57	27	0
2022	178	154	161	148	137	153	115	93	88	65	48	0
2023	152	176	149	154	137	133	154	124	103	67	60	0

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	86	93	100
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	23	24	31
3	Общая численность работников групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного	0	0	0

	образования, чел.			
4	Численность обучающихся групп/ структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	1210	1340	1409
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	22	23	23
	чел.	611	641	631
	%	50,50	47,84	44,78
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	19	25	23
	чел.	515	586	651
	%	42,56	43,73	46,20
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	3	4	4
	чел.	84	113	127
	%	6,94	8,43	9,01
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся			
	чел.	488	544	637
	%	40,33	40,60	45,21
1.6	Численность участников государственной итоговой аттестации в отчетном году, в том числе:	82	120	137
1.6.1	участников государственной итоговой аттестации по программам <i>основного общего образования</i>	57	93	89
1.6.2	участников государственной итоговой аттестации по программам <i>среднего общего образования</i>	25	27	48
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,71	26,10	25,63
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,67	14,10	13,87

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,44	60,56	62,67
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	50,13	37,67	48,30
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	1,20
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	2	2
	%	0,00	2,30	2,38
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности участников ГИА-11			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня , в общей численности участников ГИА-11			
	профильная, чел.	0	0	3
	%	0,00	0,00	15,00
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	3	2
	%	0,00	3,23	2,25

1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	1	1
	%	0,00	3,70	2,08
1.17	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	7	5	11
	%	12,28	5,38	12,36
1.18	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	4	2	2
	%	14,81	7,41	4,17
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, в общей численности обучающихся			
	чел.	720	750	774
	%	59,50	55,97	54,93
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
1.20.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	1	5	1
	%	0,08	0,37	0,07
	призеров, чел.	4	7	5
	%	0,33	0,52	0,35
1.20.2	федерального уровня			
	победителей, чел.	0	2	0
	%	0,00	0,15	0,00
	призеров, чел.	2	3	4
	%	0,17	0,22	0,28
1.20.3	международного уровня			
	победителей, чел.	2	2	4
	%	0,17	0,15	0,28
	призеров, чел.	8	3	7
	%	0,66	0,22	0,50

Таблица № 4

период 2021

1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

период 2022

1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	История	10	55	4,10
2	Математика	10	55	4,10
3	Право	10	55	4,10
4	Экономика	10	55	4,10
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

период 2023

1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	8	29	2,06
2	Математика	10	27	1,92
3	Иностранный язык	10	33	2,34
4	История	10	60	4,26
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период	2021
--------	------

период	2022
--------	------

период	2023
--------	------

1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	история, право, экономика, математика	10	28	2,31
2				
3				

1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Русский язык	10	65	4,85
2	История	10	65	4,85
3	Иностранный язык	10	65	4,85

1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	История	11	24	1,70
2	Экономика	11	24	1,70
3				

4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период	2021
--------	------

4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период	2022
--------	------

4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период	2023
--------	------

№ п/п	Показатель	чел.	%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся		
1.24	Численность/ удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них:		
1.24.1	обучающихся с опережающими темпами развития		
1.24.2	обучающихся с ослабленным здоровьем		
1.24.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении		
1.24.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями		

№ п/п	Показатель	чел.	%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся		
1.24	Численность/ удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них:	0	0,00
1.24.1	обучающихся с опережающими темпами развития	0	
1.24.2	обучающихся с ослабленным здоровьем	0	
1.24.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении	0	
1.24.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями	0	

№ п/п	Показатель	чел.	%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0	0
1.24	Численность/ удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них:	11	0,78
1.24.1	обучающихся с опережающими темпами развития	0	0,00
1.24.2	обучающихся с ослабленным здоровьем	5	45,45
1.24.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении	6	54,55
1.24.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями	0	0,00

период	2021
--------	------

1.25. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:				
1.25.1	снижение кадровых дефицитов		чел.	%
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

период	2022
--------	------

1.25. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:			0	0,00
1.25.1	снижение кадровых дефицитов		чел.	%
			0	0,00
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	0	0	0	0,00
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

период	2023
--------	------

1.25. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:			6	0,43
1.25.1	снижение кадровых дефицитов		чел.	%
			3	0,21
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	0	0	0	0,00
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период	2021
--------	------

период	2022
--------	------

период	2023
--------	------

1.25.2	использование материальных ресурсов иных организаций		чел.	%
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				

1.25.2	использование материальных ресурсов иных организаций		чел.	%
			0	0,00
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	0	0	0	0,00
2				
3				
4				
5				

1.25.2	использование материальных ресурсов иных организаций		чел.	%
			3	0,21
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Основы педагогики	11	33	2,34
2	Право	11	27	1,92
3	История	11	60	4,26
4				
5				

6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.26	Общая численность педагогических работников, чел.	63	67	69
1.27	Численность педагогических работников без учета внешних совместителей, чел.		63	67
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	53	53	53
	%	84,13	79,10	76,81
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	43	50	53
	%	68,25	74,63	76,81
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	11	14
	%	15,87	16,42	20,29
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	11	14
	%	15,87	16,42	20,29

1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих иное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.		3	2
	%		4,48	2,90
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников			
	чел.	28	21	69
	%	44,44	31,34	100,00
1.33.1	<i>высшая</i>			
	чел.	11	7	16
	%	17,46	10,45	23,19
1.33.2	<i>первая</i>			
	чел.	15	12	17
	%	23,81	17,91	24,64
1.33.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	2	2	36
	%	3,17	2,99	52,17
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.34.1	<i>до 5 лет:</i>			
	чел.	16	28	29
	%	25,40	41,79	42,03
1.34.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	7	10	7
	%	11,11	14,93	10,14
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.		24	32
	%		35,82	46,38

1.36	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	13	11	7
	%	20,63	16,42	10,14
1.37	Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников, в том числе для:			Да
1.37.1	участия в отдельных курсах повышения квалификации			Да
1.37.2	непрерывного повышения квалификации			Да
1.37.3	непрерывного повышения квалификации, включая организацию повышения квалификации на базе данной общеобразовательной организации			Да
1.38	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в конкурсах:			
1.38.1	на муниципальном уровне			
	чел.			2
	%			2,90
1.38.2	на региональном уровне			
	чел.			1
	%			1,45
1.38.3	на всероссийском уровне			
	чел.			7
	%			10,14
1.39	Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников			
	чел.	40	50	30
	%	63,49	74,63	43,48

1.40	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников			
	чел.		1	4
	%		1,49	5,80
1.41	Повысили квалификацию по программам из федерального реестра за прошедший календарный год:			Да
1.41.1	менее 3% педагогических работников			Да
1.41.2	от 3% до 5% педагогических работников			
1.41.3	от 5% до 10% педагогических работников			
1.41.4	от 10 до 80% педагогических работников			
1.41.5	не менее 80% педагогических работников прошли повышение квалификации по инструментарию ЦОС			
1.42	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов:			
1.42.1	<i>менее 18 часов</i>			
	чел.	3	0	6
	%		0,00	8,96
1.42.2	<i>от 18 до 24 часов включительно</i>			
	чел.	24	11	10
	%		17,46	14,93
1.42.3	<i>более 24 часов</i>			
	чел.	36	45	50
	%		71,43	74,63
1.43	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, чел.	5	7	4

1.44	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров, без учёта заместителей директоров по АХЧ) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации в общей численности руководящих работников педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.	0	7	4
	%	0,00	100,00	100,00
1.45	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, образовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку за отчётный период по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.		1	0
	%		14,29	0,00
1.46	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да
1.47	Наличие педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, для замещения вакантных должностей общеобразовательных организаций, в том числе на должность:		Да	Да
1.47.1	руководитель		Да	Нет
1.47.2	заместитель руководителя		Да	Да
1.48	Численность педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчётный период в объеме более 90%	0	0	0

1.49	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период			
	чел.			1
	%			1,45
1.50	Численность участников школьных управленческих команд (в том числе команд кадрового резерва), из них принявших участие:			5
1.50.1	в специальных программах подготовки, включая образовательные программы, стажировки			
	чел.		5	5
	%		18,52	18,52
1.50.2	в конференциях, форумах			
	чел.		5	5
	%		18,52	18,52
1.50.3	в проектной и экспертной деятельности			
	чел.		2	2
	%		7,41	7,41
1.50.4	в индивидуальном и групповом консультировании (коучинге)			
	чел.		5	5
	%		18,52	18,52
1.50.5	в наставнической деятельности			
	чел.		5	5
	%		18,52	18,52
1.50.6	в других формах подготовки, включая самоподготовку			
	чел.		5	5
	%		18,52	18,52
1.51	Прошли повышение квалификации по программам из федерального реестра:			Да
1.51.1	от 1% до 49% членов управленческой команды			Да
1.51.2	более 50% членов управленческой команды			
1.51.3	100% членов управленческой команды			

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,2	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	12,2	12,5	22,57
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	1210	1340	1409
	%	100,00	100,00	100,00

Раздел 3. Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
3.1	Отсутствие программ или программа по менее чем трем направленностям дополнительного образования детей			
3.2	Не менее одной программы по трем направленностям дополнительного образования детей			
3.3	Не менее одной программы по четырем направленностям дополнительного образования детей			
3.4	Не менее одной программы по шести направленностям дополнительного образования детей			Да

Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
4.1	Наличие и реализация в образовательной организации рабочей программы воспитания			Да
4.2	Наличие и реализация в образовательной организации календарного плана воспитательной работы			Да
4.3	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой:			
4.3.1	федерального уровня	Нет	Нет	Нет
4.3.2	регионального уровня	Нет	Нет	Нет
4.3.3	муниципального уровня	Нет	Нет	Нет
4.4	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой по направлению «Воспитание и социализация обучающихся» в соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области	Нет	Нет	Нет

4.5	Участие общеобразовательной организации в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»:			
4.5.1	федеральный проект «Социальные лифты для каждого»	Нет	Нет	Да
4.5.2	федеральный проект «Социальная активность» (Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»)	Нет	Нет	Да
4.5.3	федеральный проект «Учитель будущего» (Всероссийский конкурс «Лига вожатых»)	Да	Нет	Нет
4.6	Наличие в общеобразовательной организации школьного спортивного клуба, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов		Да	Да
4.7	Развитие деятельности школьного спортивного клуба по видам спорта:			Да
4.7.1	менее 5 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.7.2	5 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.7.3	от 5 до 10 видов спорта, культивируемых в клубе			Да
4.7.4	более 10 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.8	Наличие в общеобразовательной организации школьного театра, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных театров		Нет	Да
4.9	Наличие первичного отдела РДДМ на базе общеобразовательной организации:	Да	Да	Да
4.10	Численность/удельный вес численности участников (членов) РДШ среди обучающихся общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся			
	чел.	76	70	450
	%	6,28	5,22	31,94
4.11	Наличие в общеобразовательной организации:			
4.11.1	добровольческого отряда	Да	Да	Да
4.11.2	эко-отряда	Нет	Нет	Да
4.11.3	детского пресс-центра	Да	Да	Да
4.11.4	центра детских инициатив		Нет	Да
4.11.5	другое	Нет	Нет	Да

4.12	Участие в профильных сменах и слетах муниципального отделения РДДМ (За 2022 год заполняется информация по РДШ. С 2023 года взамен РДШ заполняется информация по РДДМ):			
4.12.1	количество смен/слетов, ед.	1	1	2
4.12.2	количество человек в сменах/слетов, чел.	9,00	2,00	3,00
4.13	Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Нет	Да	Да
4.14	Численность/удельный вес численности участников (членов) Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	23
	%	0,00	0,00	1,63
4.15	Наличие в общеобразовательной организации объединения ЮИД	Нет	Нет	Да
4.16	Численность/удельный вес численности участников (членов) ЮИД, в общей численности обучающихся			
	чел.	0		25
	%	0,00		1,77
4.17	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	30	40	81
	%	2,48	2,99	5,75
4.18	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	12	12	335
	%	0,99	0,90	23,78
4.19	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников олимпиады Национальной технологической инициативы (НТИ), в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0

	%	0,00	0,00	0,00
4.20	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников проекта «Билет в будущее», в общей численности обучающихся			
	чел.	25	20	180
	%	2,07	1,49	12,78
4.21	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности обучающихся			
	чел.	460	450	510
	%	38,02	33,58	36,20
4.22	Организация работы летнего лагеря (тематических смен), обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах, в том числе:			Да
4.22.1	летний лагерь с тематическими сменами			Да
4.22.2	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах			

Таблица № 9

Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 2)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
4.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших обучение по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	35	5
	%	6,35	52,24	7,25
4.24	Наличие методических объединений классных руководителей	Да	Да	Да

4.25	Численность классных руководителей в общеобразовательной организации	38	36	40
4.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя:			
4.26.1	всероссийского уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.26.2	регионального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.26.3	муниципального уровня			
	чел.	0	0	2
	%	0,00	0,00	5,00

Таблица № 10

Раздел 5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
5.1	Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации	1203	1340	1409
5.2	Численность/ удельный вес обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	8	4	6
	%	0,67	0,30	0,43
5.2.1	в ПДН			
	чел.	4	1	2
	%	50,00	25,00	33,33
5.2.2	на внутришкольном учете			
	чел.	4	3	4
	%	50,00	75,00	66,67
5.3	Численность/удельный вес численности обучающихся группы риска, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	3	10
	%	0,00	0,22	0,71

5.4	Количество случаев отчисления/ перевода в другую организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении	0	0	0
5.5	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия по неуважительной причине, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.6	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.7	Наличие педагога психолога в образовательной организации	Да	Да	Да
5.8	Наличие социального педагога в образовательной организации	Да	Да	Да
5.9	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	6
	%	0,00	0,00	0,43
5.10	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году	0	0	1
5.11	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в образовательных организациях в отчетном году	0	0	0
5.12	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата, из них:			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.12.1	совершили правонарушения, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

5.12.2	совершили правонарушения, после снятия с внутришкольного учета в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.12.3	совершили преступления, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.13	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	4	4	6
	%	0,33	0,30	0,43
	в том числе в деятельность:			
5.13.1	организаций культуры			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	ОО, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.13.2	организаций спорта			
	ПДН, чел.	4	0	2
	%	100,00	0,00	100,00
	ОО, чел.	4	1	2
	%	100,00	33,33	50,00
5.13.3	клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций			
	ПДН, чел.	2	0	2
	%	50,00	0,00	100,00
	ОО, чел.	2	2	2
	%	50,00	66,67	50,00
5.13.4	учреждений дополнительного образования			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	ОО, чел.	2	0	0
	%	50,00	0,00	0,00
5.13.5	различных видов движений (Юнармия, РДДМ, ЮИД и т.п.)			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	ОО, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

5.14	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различного рода деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.15	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, снятых с профилактического учета за отчетный год, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	3	1
	%	0,00	0,22	0,07
5.16	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	4	1	2
	%	100,00	100,00	100,00
5.17	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	4	3	4
	%	100,00	100,00	100,00
5.18	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.19	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей			

	численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.20	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	1	0
	%	0,00	100,00	0,00
5.21	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	1	4
	%	0,00	33,33	100,00

Таблица № 11

Раздел 6. Показатели для оценки «социального благополучия» школы

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
6.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся			
	чел.	5	17	17
	%	0,41	1,27	1,21
6.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года, в общей численности обучающихся			

	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.3	Численность/удельный вес численности обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся			
	чел.	25	32	28
	%	2,07	2,39	1,99
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом, в общей численности обучающихся			
	чел.	83	96	112
	%	13,86	13,73	14,40
6.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, в общей численности обучающихся			
	чел.	16	5	6
	%	1,32	0,37	0,43
6.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	10
	%	0,00	0,00	0,71
6.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один из родителей с высшим образованием, в общей численности обучающихся			
	чел.	872	468	693
	%	72,07	34,93	49,18
6.8	Численность/удельный вес численности обучающихся из неполных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	217	130	245
	%	17,93	9,70	17,39
6.9	Численность/удельный вес численности обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	65	106	185
	%	5,37	7,91	13,13
6.10	Численность/удельный вес численности обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный			

	образ жизни, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	0,07
6.11	Численность/удельный вес численности обучающихся из малообеспеченных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	7	6	19
	%	0,58	0,45	1,35
6.12	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью, в общей численности обучающихся			
	чел.	5	1	1
	%	0,41	0,07	0,07
6.13	Транспортная доступность школы до районного центра, км.	0	0	0
6.14	Транспортная доступность школы до г. Новосибирска, км.	0	0	0
6.15	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

