


**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПК МАОУ  
«СОШ № 212»

 В. В. Шевцов  
«10» января 2022 г.

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №212

 В.Н. Григорьев  
«10» января 2022 г.



**План работы  
с обучающимися, родителями и педагогами  
в случае совершения суицида  
несовершеннолетними обучающимися  
в МАОУ СОШ № 212 г. Новосибирска**

г. Новосибирск

Настоящий план составлен в соответствии с

1. Конвенцией о правах ребенка
2. Конституцией Российской Федерации
3. Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях
4. Семейным кодексом Российской Федерации
5. Федеральным законом от 24.06.1999 года №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безопасности и правонарушений несовершеннолетних»
6. Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
7. Федеральным законом «Об опеке и попечительстве» (с изменениями на 22 декабря 2014 года. Редакция, действующая с 1 января 2015 года)
8. Федеральным законом «об основах охраны здоровья граждан в российской федерации» от 9 ноября 2011 года
9. Федеральным законом от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
10. Федеральным законом Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. N 305-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»
11. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
12. Постановлением КДН и ЗП при администрации Ленинского района г. Ноосибирска «О мерах по устранению причин жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей, учреждений органов образования, органов социальной защиты»

Деятельность по плану призвана улучшить психологическую атмосферу образовательной организации в критической ситуации в целом и каждого учащегося в отдельности. Все виды деятельности и мероприятия направлены на отреагирование отрицательных эмоций, развитие позитивного мышления – фактора, отрицающего проявления суицидального поведения и попыток к суициду в любом возрасте.

**Актуальность проблемы:** По данным отчёта Детского фонда ООН, за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое среди основных причин потенциальной потери жизни.

Анализ материалов уголовных дел показывает, что большая часть всех самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения и конфликтов со стороны учителей, одноклассников, друзей, чёрствости и безразличия окружающих. В

целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за безразличия родителей, педагогов на их проблемы и протестовали, таким образом, против безразличия и жестокости взрослых. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые по характеру, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности, потерявшие смысл жизни подростки. Также причиной суицида может быть алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностные конфликты и т.д.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированное, негибкое построение человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения: попыткам разрешить трудную жизненную ситуацию непригодными, неадекватными способами. Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

**Цель:** Оказание психолого-педагогической поддержки семье ребенка, обучающимся в ОУ, их педагогам и родителям, испытывающим кризисное состояние.

**Задачи:**

- Изучить литературу по проблеме, разработать методические материалы.
- Принять первичные экстренные меры во взаимодействии с учащимися, их родителями, педагогами.
- Выявить детей, нуждающихся в незамедлительной социально-психологической помощи.
- Содействовать созданию условий для формирования позитивного образа Я, ценности личности и жизни по обеспечению безопасности учащихся, снятию их стрессового состояния.
- Осуществлять профилактику тревожного и суицидального поведения у детей и подростков ОО.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Нормативно-правовое обеспечение мероприятий по работе с обучающимися, их родителями и педагогами в случае совершения суицида несовершеннолетним обучающимся</b>			
1	Изучение новых нормативно-правовых документов по профилактике суицидального поведения у детей и подростков	Сентябрь	Зам. директора по ВР Соц.педагог Педагог-психолог
2	Разработка плана дополнительных мер по работе с обучающимися, их родителями и педагогами в случае совершения суицида	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-

	несовершеннолетним обучающимся		психолог Соц.педагог Классный руководитель
3	Актуализация памяток для педагогических работников, учащихся и их родителей по профилактике суицидального поведения детей и подростков	По мере необходимости	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Соц.педагог Классный руководитель
4	Актуализация маркеров суицидального риска обучающихся	По мере необходимости	Педагог-психолог Соц.педагог Классный руководитель
5	Предоставление отчётных материалов в департамент образования мэрии г. Новосибирска по факту попытки суицида согласно приказу начальника департамента образования мэрии г. Новосибирска от 23.01.18 № 0055-од	По мере необходимости	Администрация ОУ Зам. директора по ВР
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Помощь классному руководителю по факту суицида обучающегося в подготовке необходимых отчетных материалов согласно приказу начальника департамента образования мэрии г. Новосибирска от 23.01.18 № 0055-од	По мере необходимости	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
2	Практические занятия для классных руководителей: – «Оказание первичной психологической помощи в беседе с обучающимися в критической ситуации» – «Преодоление отрицательных эмоций»	По мере необходимости	Педагог-психолог
3	Консультации для педагогов ОУ по профилактике тревожного и суицидального поведения учащихся	По мере необходимости	Педагог-психолог Соц. педагог Центр психологической помощи
4	Актуализация методических материалов для педагогов ОУ «Вместе предотвратим беду»	По мере необходимости	Зам. директора по ВР

		ости	Соц. педагог Педагог-психолог
<b>Работа с родителями обучающихся</b>			
1	Проведение классных родительских собраний по теме: «Тревожность как фактор суицидального поведения детей и подростков», в том числе с приглашением специалистов ГБУЗ НСО «Новосибирский областной детский клинический психоневрологический диспансер»	По мере необходимости	Зам. директора по ВР Соц. педагог Педагог-психолог Классные руководители
2	Актуализация методических материалов: «Суицид: факторы риска», «Сохраним детям жизнь», «Телефоны доверия»	По мере необходимости	Педагог-психолог Соц. педагог Классные руководители
3	Консультации для родителей учащихся ОУ по профилактике тревожного и суицидального поведения несовершеннолетних	По мере необходимости	Педагог-психолог Соц. педагог Классные руководители
<b>Работа с обучающимися</b>			
1	Индивидуальная диагностика учащихся «близкого круга» по факту попытки суицида	По мере необходимости	Педагог-психолог
2	Актуализация методических материалов для учащихся «Скажи жизни «Да!», «Телефоны доверия»	По мере необходимости	Соц. педагог Классные руководители Педагог-психолог
3	Проведение классных часов и информационных бесед по профилактике тревожного поведения у детей и подростков, в том числе с приглашением специалистов ГБУЗ НСО «Новосибирский областной детский клинический психоневрологический диспансер»	По мере необходимости	Кл. руководители Педагог-психолог Соц педагог
4	Консультации педагога-психолога для учащихся ОУ по профилактике тревожного и суицидального поведения	В течение учебного года	Педагог-психолог

## Приложения

### Приложение 1

к приказу начальника департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.01.2018 № 0055-од

#### **Алгоритм действий специалистов системы образования в случаях завершеного суицида обучающегося**

При известии о факте суицида (попытке суицида) необходимо безотлагательно известить администрацию образовательного учреждения, в котором учился(ится) несовершеннолетний и главного врача государственной медицинской организации на территории обслуживания.

Руководитель образовательного учреждения, в свою очередь, незамедлительно извещает о несчастном случае начальника департамента образования мэрии города Новосибирска, или лицо, ответственное за прием информации по несчастным случаям.

После получения информации о факте суицида (попытке суицида), приказом начальника департамента образования мэрии города Новосибирска создается комиссия по служебному расследованию случая суицида (попытке суицида) обучающегося.

В состав комиссии входят: председатель – заместитель начальника департамента образования мэрии города Новосибирска, начальник и специалисты отдела воспитательной работы департамента образования мэрии города Новосибирска, специалист отдела образования администрации района (округа) города Новосибирска, специалист КЦСОН района (округа) города Новосибирска (по согласованию), педагог-психолог ГЦОиЗ «Магистр». Служебное расследование по факту завершеного суицида проводится в 14 – дневный срок.

В перечень документов, прилагаемых к Справке служебного расследования, входит Психолого-педагогическое заключение по факту суицида (попытке суицида).

С целью профилактики расширенного суицида (повторных случаев по подражанию) и комплексной реабилитации ближайшего окружения суицидента (одноклассники, друзья, родственники, педагоги) необходимо создать междисциплинарную группу психолого-педагогического сопровождения. В состав группы входят: начальник отдела образования администрации района (округа) города Новосибирска, специалист отдела образования администрации района (округа) города Новосибирска, курирующий психологическую службу района (округа), заместитель директора по воспитательной работе образовательной организации, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, медицинский работник (по согласованию), педагог-психолог ГЦОиЗ «Магистр». Группа психолого-педагогического сопровождения представляет на утверждение начальнику отдела воспитательной работы департамента образования мэрии города Новосибирска План реабилитации в течение 3-х дней после случая завершеного суицида (попытке суицида).

#### **Первичные меры реабилитации (на острой стадии):**

- психологический дебрифинг ближайшего окружения суицидента (одноклассники, друзья, несовершеннолетние родственники и т.д.) обеспечивается в течение первых 72 часов после несчастного случая и осуществляется специалистом с базовым педагогическим образованием, прошедшим специальную подготовку,

- индивидуальное психологическое консультирование (по запросам); направление на консультацию к врачу-психиатру (с подписью в личной карте родителя или законного представителя о получении направления).

#### **Вторичные меры реабилитации (на отсроченной стадии – от 1 до 3 месяцев):**

- внесение в план воспитательной работы школы дополнительных мер по организации здоровьесберегающей среды и профилактике расширенного суицида (классные часы на формирование позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни, тренинги, родительские собрания, школьные акции «Я выбираю жизнь», конкурсы рисунков и сочинений «Разноцветная жизнь», кинолекторий и т.д.);

- обеспечение занятости и досуга одноклассников, близких друзей, братьев и сестер суицидента;

- профилактика деформаций психоэмоционального состояния педагогов (организация балинтовских групп, групп взаимоподдержки, проблемных мастерских и др.);
- повышение психологической культуры населения (информационно-просветительская работа, реклама российского и городских Телефонов доверия, использование имеющихся ресурсов социума по оказанию помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации).

Приложение 2

к приказу начальника департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.01.2018 № 0055-од

**Форма и периодичность предоставления отчетных материалов по профилактике суицидального поведения обучающихся, направляемых образовательными организациями в департамент образования мэрии города Новосибирска**

1. Отчет по профилактике суицидального поведения обучающихся района (округа) за календарный год – до 30 декабря текущего года.

2. По факту завершенного суицида (попытки суицида) обучающегося образовательным учреждением предоставляются следующие документы:

№	Документы	Срок с момента происшествия
1	Информация (извещение) о суициде (попытке суицида)	30 минут
2	Психолого-педагогическое заключение по факту суицида (попытки суицида) несовершеннолетнего*	24 часа
3	Отчет о работе междисциплинарной группы психолого-педагогического сопровождения (проведение психологического дебрифинга, индивидуальное консультирование детей, родителей, педагогов, проведение классных часов, родительских собраний, методических семинаров для педагогов на тему профилактики суицидального поведения подростков)	72 часа
4	План образовательной организации о принятии дополнительных мер по организации здоровьесберегающей среды и профилактике расширенного суицида (на отсроченной стадии – от 1 до 3 месяцев)	72 часа
5	Справка о педагогических работниках образовательного учреждения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- заместитель директора по воспитательной работе: стаж работы в настоящей должности, прохождение повышения квалификации по профилактической деятельности ОО, должностные обязанности;</li> <li>- социальный педагог: наличие полного штата (если сокращен, дата и основание сокращения ставки), стаж работы в настоящей должности, прохождение повышения квалификации по профилактической деятельности ОО, должностные обязанности;</li> <li>- педагог-психолог: наличие полного штата (если сокращен, дата и основание сокращения ставки), стаж работы в настоящей должности, прохождение повышения квалификации по профилактической деятельности ОО, наличие отдельного кабинета, проведение занятий по психологии (уроки в учебном расписании,</li> </ul>	24 часа

спецкурсы, кружок), должностные обязанности; - классный руководитель: стаж работы в настоящей должности, прохождение повышения квалификации по профилактической деятельности ОО, должностные обязанности.	
--	--

**Психолого-педагогическое заключение  
по факту завершенного суицида (попытки суицида)  
несовершеннолетнего**

(заполняется классным руководителем совместно со школьным психологом)

1. Ф.И.О. суицидента
2. Пол
3. Дата рождения
4. Национальность (родителей)
5. Домашний адрес
6. Состав семьи (мать, отец, братья, сестры, все, кто проживает(л) в доме), их место работы или учебы, должность, год рождения)
7. Место учебы суицидента
8. Перенесенные заболевания
9. Вредные привычки Обстоятельства суицида
10. Дата совершения суицида
11. Место совершения суицида
12. Способ совершения суицида
13. Кто присутствовал при совершении суицида
14. Время обнаружения тела
15. Кто обнаружил тело
16. Непосредственный повод (описание ситуации)
17. Наличие предсмертной записки и ее содержание
18. Высказывал ли ранее суицидальные намерения (когда, кому, в какой форме, при каких обстоятельствах)
19. Отмечалось ли состояние алкогольного (наркотического) опьянения во время совершения суицида.
20. Характеристика семейного окружения
21. Наследственная отягощенность:
  - наличие соматических заболеваний со стороны родителей
  - наличие психических заболеваний со стороны родителей
  - наличие алкоголизма (наркомании, токсикомании) у родственников
  - семейная история суицида
22. Случаи скоропостижной смерти близких родственников в результате несчастных случаев
23. Формы отклоняющегося поведения у близких родственников (склонность к правонарушениям, повышенная агрессивность, слабая степень социальных контактов и др.)
24. Характеристика семейно-бытовых условий
25. Лидерство в семье
26. Отношения с родными братьями и сестрами
27. Особенности семейного воспитания. Характеристика школьного окружения
28. Психофизическое развитие
29. Учебная мотивация
30. Классные обязанности
31. Участие в классных и школьных мероприятиях
32. Внеучебная деятельность
33. Взаимоотношения с одноклассниками
34. Взаимоотношения с учителями
35. Участие в неформальных группах



36. Правонарушения
37. Привычные формы проведения досуга. Взаимоотношения со сверстниками
38. Друзья
39. Есть ли близкий друг
40. Взаимоотношения с противоположным полом
41. Наличие сексуальных контактов.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Подписи

Дата