



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы МАОУ СОШ №212

Григорьев В.Н.

« 01 » сентября 2021 г

Общий план работы педагога-психолога

МАОУ СОШ № 212

Крапивиной О.А.

на 2021-2022 учебный год.

Время	Направления и содержание деятельности	
I. Работа с обучающимися		
Сентябрь	1. Наблюдение за эмоциональным состоянием обучающихся. 2. Составление списка детей, требующих повышенного внимания, выявление запросов и проблем данной группы обучающихся (группа "риска"). 3. Профориентационное анкетирование с целью выявления профессиональных склонностей и интересов обучающихся 9-х классов (для рекомендаций выбора дальнейшего обучения). 4. Групповое информирование обучающихся 7-11х классов о важности и необходимости участия в СПТ. 5. Организация и проведение классных часов в 5х классах «Я – пятиклассник».	С помощью кл. руководителей, соц. педагога Информационная справка ведомость учета протокол
Октябрь	1. Диагностика уровня тревожности и адаптации к обучению в средней школе у обучающихся 5-х классов (методика Филлипса). 2. Диагностика уровня адаптации обучающихся 10-х классов (методика Роджерса). 3. Сбор согласий/отказов на участие в СПТ 7-11е классы. 4. Проведение школьного Совета по профилактике. 5. Подбор материалов, организация и проведение классных часов в 5-11х классах по профилактике антивитаьного поведения детей и подростков «... и каждый миг не повторим!».	информационная справка информационная справка ведомость учета протокол
Ноябрь	1. Диагностика эмоционального состояния обучающихся 6,7, 8-х классов (НСВ-10, мотивационная анкета). Выявление учащихся «группы риска». 2. Проведение СПТ.	информационная справка ведомость учета
Декабрь	1. Завершение СПТ. Анализ результатов. 2. Подбор материалов, приглашение специалистов, организации и проведение классных часов в 5-11х классах по профилактике суицидального поведения детей и подростков «Жизнь - бесценный дар».	ведомость учета протокол

Январь	1. Наблюдение за эмоциональным состоянием обучающихся. 2. Диагностика основных ВПФ у обучающихся с ОВЗ.	информационная справка	
Февраль	1. Психологическая диагностика обучающихся 9х, 11х классов на уровень психологической готовности к сдаче экзаменов (методика Чибисовой: личностные особенности как ресурс в подготовке к сдаче экзаменов). 2. Реализация программы психологической подготовки к сдаче экзаменов (на основе материалов М. Чибисовой)- групповые занятия по преодолению страха сдачи экзаменов.		
Март	1. Реализация программы психологической подготовки к сдаче экзаменов (на основе материалов М. Чибисовой)- групповые занятия по преодолению страха сдачи экзаменов. 2. Диагностика основных ВПФ у обучающихся ВШУ, КДН, по результатам СПТ. 3. Подбор материалов, приглашение специалистов, организации и проведение классных часов в 5-11х классах по профилактике девиантного поведения детей и подростков «Сегодня отличный день, чтобы изменить жизнь к лучшему».		Мониторинг
Апрель	1. Реализация программы психологической подготовки к сдаче экзаменов (на основе материалов М. Чибисовой)- групповые занятия по преодолению страха сдачи экзаменов. 2. Диагностика эмоционального состояния обучающихся 6,7,8-х классов.		
Май	Групповые и индивидуальные консультации по психологической подготовке к сдаче экзаменов.		
Июнь	Наблюдение за эмоциональным состоянием выпускников в период сдачи экзаменов. Практическая помощь.		
В течение всего года	Подбор тематического материалов, литературы для обучающихся. Наблюдения за эмоциональным состоянием УОП. Проведение бесед, занятий, встреч с элементами тренинга с обучающимися «группы риска» (малыми группами, по отдельному плану). Индивидуальные консультации обучающихся по личным вопросам. Работа с одаренными детьми (проектная деятельность).		
II. Работа с родителями			
Сентябрь	1. Организация и проведение родительского собрания для родителей обучающихся 7-11х классов по разъяснению важности и необходимости участия в СПТ.	По мере набора групп и формирования запросов	
В течение всего года	Групповые беседы, встречи для родителей по вопросам обучения и воспитания детей. Подбора тематического материала для родительских собраний на всех параллелях учащихся (памятки,		

	<p>рекомендации).</p> <p>Подготовка и участие в родительских собраниях.</p> <p>Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания.</p>	<p>По плану родительских собраний</p>
<p>III. Работа с преподавательским коллективом</p>		
<p>Сентябрь</p> <p>В течение всего года</p>	<p>1. Утверждение программы "Работа с молодыми педагогами".</p> <p>Занятия по курсу «Работа с молодыми педагогами».</p> <p>Консультации по результатам диагностик, обсуждение и рекомендации.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания и обучения.</p>	<p>По отдельному плану</p>
<p>IV. Методическая работа</p>		
<p>В течение всего года</p>	<p>Справки соответствующих диагностик.</p> <p>Характеристики обучающихся по запросу (поступающих на ПМПК, имеющих трудности в обучении и поведении).</p> <p>Мониторинг трудностей в обучении и воспитании обучающихся.</p> <p>Мониторинг эффективности использования диагностик и программ, реализуемых в ОО.</p> <p>Подбор новых, более современных и актуальных диагностик и программ.</p> <p>Посещение, участие в МО педагогов-психологов района.</p> <p>Подбор тематических материалов для педагогов для проведения классных часов, мероприятий, родительских собраний.</p> <p>Составление отчета о работе за год: сравнительный анализ успехов и трудностей.</p>	