**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«литературное объединениЕ «Пегас»**

**8-9-х классы**

***(является частью раздела 2.2 ООП ООО)***

Составитель:

Каширская Л.Ю.,

учитель русского языка

 и литературы

|  |
| --- |
|  |

Новосибирск, 2020

В соответствии с ***планом*** на реализацию программы курса **в 8-9 классах отводится 1 час в неделю**. Соответственно программа рассчитана **на 36 часов** внеурочной деятельности в год.

**Формы работы**

1. Индивидуальная работа
2. Проекты,
3. Групповые занятия,
4. Исследования,
5. Конкурсы,
6. Презентации
7. Выставки.

**Личностные, метапредметные результаты освоения конкретного учебного курса:**

**Личностными** результатами изучения курса «Нестандартная математика» являются формирование следующих умений и качеств:

* развитие умений ясно, точно и грамотно изла­гать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
* креативность мышления, общекультурное и интеллектуальное развитие, инициатива, находчивость, активность при решении ма­тематических задач;
* формирование готовности к саморазвитию, дальнейшему обучению;
* выстраивать конструкции (устные и пись­менные) с использованием математической терминологии и символики, выдвигать аргу­ментацию, выполнять перевод текстов с обы­денного языка на математический и обратно;
* стремление к самоконтролю процесса и ре­зультата деятельности;
* способность к эмоциональному восприятию математических понятий, логических рассу­ждений, способов решения задач, рассматри­ваемых проблем.

**Метапредметным результатом** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

* ***Регулятивные УУД:***
* самостоятельно обнаруживать и формулиро­вать учебную проблему, определять цель УД;
* выдвигать версии решения проблемы, осо­знавать (и интерпретировать в случае необ­ходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
* составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
* разрабатывать простейшие алгоритмы на ма­териале выполнения действий с натуральны­ми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
* сверять, работая по плану, свои действия с це­лью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
* совершенствовать в диалоге с учителем само­стоятельно выбранные критерии оценки.
* ***Познавательные УУД:***
* формировать представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости в развитии цивилизации;
* проводить наблюдение и эксперимент под ру­ководством учителя;
* осуществлять расширенный поиск инфор­мации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* определять возможные источники необхо­димых сведений, анализировать найденную информацию и оценивать ее достоверность;
* использовать компьютерные и коммуника­ционные технологии для достижения своих целей;
* создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
* осуществлять выбор наиболее эффектив­ных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* анализировать, сравнивать, классифициро­вать и обобщать факты и явления;
* давать определения понятиям.
* ***Коммуникативные УУД:***
* самостоятельно организовывать учебное взаи­модействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
* в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
* учиться критично относиться к своему мне­нию, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
* понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, тео­рии);
* уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

**Содержание курса**

**Курс программы литературного объединения для 8-9 - х классов представлен следующими разделами:**

1. Поэтическое наследие русского народа
2. Поэтическое ХIX века.
3. Поэтическое наследие ХХ века
4. Зарубежная поэзия
5. Сведения из теории и истории литературы.

**Тематическое планирование литературного объединения "Пегас" на 2020 -2021 уч. год.**

**(8-9классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Форма и место проведения | Дата про-ведения | Участники |
| 1 | Вводный урок. Что такое поэзия?  | Творческая мастерская | сентябрь | Участники и руководитель объединения |
| 2 | Урок творчества. Виды рифм. | Эвристическая беседа, выразительное чтение | сентябрь | Участники и руководитель объединения |
| 3 | Подготовка к выступлению, посвященному юбилею А Ахматовой | Творческая мастерская | сентябрь | Участники и руководитель объединения |
| 4 | Литературные чтения. Поэзия А Ахматовой. | Выразительное чтение. | сентябрь | Участники и руководитель объединения |
| 5 | Подготовка к выступлению. Выразительное чтение. | Выразительное чтение. | октябрь |  |
| 6 | Литературно-музыкальная композиция «Я научилась просто мудро жить». | Выразительное чтение. | октябрь |  |
| 7 | Подготовка репертуара ко Дню Учителя. | Выразительное чтение. | октябрь |  |
| 8 | Подготовка, выразительное чтение. | Выразительное чтение. | октябрь |  |
| 9 | Концерт ко Дню Учителя. | Индивидуальная, групповая деятельность. | ноябрь | Участники и руководитель объединения |
| 10 | Урок творчества. Виды рифм. | Индивидуальная, групповая исследовательская деятельность | ноябрь | Участники и руководитель объединения |
| 11 | Урок творчества. Проба пера | Индивидуальное творчество. | ноябрь | Участники и руководитель объединения |
| 12 | Литературные чтения. Л.Н. Толстой. | Индивидуальная, групповая исследовательская деятельность. | ноябрь | Участники и руководитель объединения |
| 13 | Литературные чтения. Л.Н. Толстой. | Индивидуальная, групповая исследовательская деятельность. | декабрь |  |
| 14 | И.С. Тургенев. Стихотворения в прозе. | Мини-концерт | декабрь |  |
| 15 | И.С. Тургенев. Стихотворения в прозе. Своеобразие жанра. | Творческая мастерская | декабрь |  |
| 16 | Урок творчества. Проба пера. | Индивидуальное творчество. | декабрь |  |
| 17 | Урок творчества. Проба пера. | Индивидуальное творчество. | январь |  |
| 18 | Творчество Ф.И. Тютчева. | Творческая мастерская | январь | Участники и руководитель объединения |
| 19 | Литературные чтения. Поэзия Ф.И. Тютчева. | Творческая мастерская | январь | Участники и руководитель объединения |
| 20 | Подготовка к выступлению, посвященному юбилею Ф.И. Тютчева. | Индивидуальная, групповая деятельность | январь | Участники и руководитель объединения |
| 21 | Подготовка к выступлению, посвященному юбилею Ф.И. Тютчева. |  | февраль |  |
| 22 | Выступление. «Нам не дано предугадать…» | Мини-концерт | февраль |  |
| 23 | Рождественская поэзия. Знакомство. | Мини-концерт | февраль |  |
| 24 | Рождественская поэзия. Знакомство. | Мини-концерт | февраль |  |
| 25 | Подготовка к выступлению «Рождественское чудо». | Индивидуальная, групповая деятельность | март | Участники и руководитель объединения |
| 26 | Подготовка к выступлению «Рождественское чудо». | Индивидуальная, групповая деятельность | март |  |
| 27 | Подготовка к выступлению «Рождественское чудо». | Индивидуальная, групповая деятельность | март |  |
| 28 | Выступление. Литературная композиция «Рождественское чудо». | Мини-концерт | март | Участники и руководитель объединения |
| 29 | Рождественские рассказы русских писателей. Лит-чтения. | Индивидуальная, групповая деятельность | апрель |  |
| 30 | Рождественские рассказы русских писателей. Лит-чтения | Индивидуальная, групповая деятельность | апрель |  |
| 31 | Подготовка к выступлению, посвященному юбилею А Вертинского  | Индивидуальная, групповая исследовательская деятельность | апрель | Участники и руководитель объединения |
| 32 | Знакомство с жизнью, творчеством поэта. | Индивидуальная, групповая исследовательская деятельность | апрель | Участники и руководитель объединения |
| 35 | Выбор репертуара. Выразительное чтение. | Выразительное чтение | май | Участники и руководитель объединения |
| 36 | Литературно-музыкальная композиция к юбилею. Выступление. | Мини-концерт  | май | Участники и руководитель объединения |
| 59 | Подготовка у фестивалю искусств |  | май |  |
| 60 | Фестиваль искусств. | Концерт | май | Участники и руководитель объединения |