

* поощрять его активность и самостоятельность;
* формировать навыки учебной деятельности;
* содействовать индивидуализации образования ученика;
* закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
* укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.
* формировать у обучающихся способность к рефлексии разных видов деятельности и, следовательно, адекватной самооценки
* расширять возможности контрольно-оценочных средств образования, вводить альтернативные формы оценивания;
* развивать навыки рефлексивной, оценочной деятельности обучающихся.

1. **СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ПОРТФОЛИО**
   1. Портфолио достижений ученика – папка с файловыми вкладышами и/или его электронный вариант, формируемый в виде отдельного файла.
   2. Портфолио ученика основной и средней школы включает в себя:

* Титульный лист (обложку);
* Содержание (оглавление);
* I раздел «Общая информация»;
* II раздел «Портфолио документов»;
* III раздел «Портфолио работ»;
* IV раздел «Портфолио отзывов».
  + 1. Раздел I «Общая информация» содержит сведения об учащемся, владельце Портфолио. Данный раздел включает в себя:
* личные данные учащегося, ведущего Портфолио;
* автобиографию обучающегося;
* результаты психологической диагностики обучающегося;
* информацию, помогающую обучающемуся проанализировать свой характер, способности, узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания;
* результаты проведенного обучающимся самоанализа;
* описание целей, поставленных учащимся на определенный период, анализ их достижений;
* результаты проведенной работы по профессиональному и личностному самоопределению обучающегося.
  + 1. Раздел II «Портфолио документов» включает в себя комплект сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений обучающегося. В этом разделе помещаются:
* перечень представленных в Портфолио официальных документов;
* все имеющиеся у обучающегося сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения обучающихся в различных видах деятельности;
* грамоты, дипломы за участие в предметных олимпиадах различного уровня, конкурсах, конференциях и т.п.:
* сертификаты о прохождении учащимися курсов по выбору учащихся, элективных курсов, о результатах тестирования;
* благодарственные письма.

**3.2.3.** Раздел III «Портфолио работ» содержит комплект различных творческих, исследовательских, проектных и других работ обучающегося.

«Портфолио работ» может включать в себя:

* перечень представленных обучающимся проектных, исследовательских, творческих работ;
* результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
* доклады и рефераты обучающегося;
* проектные работы обучающегося;
* исследовательские работы обучающегося;
* описание экспериментов и лабораторных работ, выполненных учащимся;
* результаты технического творчества, обучающегося;
* описание моделей, макетов, наглядных пособий, изготовленных учащимся, приборов, их фотографии;
* статьи обучающегося из журналов и газет, издаваемых в школе и вне ее;
* сочинения обучающегося;
* работы по искусству;
* сведения о посещении обучающемся театров, концертов, выставок, экскурсий;
* аудио- и видеокассеты с записью выступления учащегося на уроке, школьной конференции, семинаре;
* различные практики: языковая, трудовая, педагогическая, социальная;
* результаты работы обучающегося по социальному проектированию;
* результаты проведенных обучающимся социальных и профессиональных проб;
* сведения о занятиях обучающегося в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах;
* таблица «Мое участие в школьных и внешкольных мероприятиях», в которой учащийся фиксирует все виды творческой деятельности на протяжении установленного срока ведения Портфолио;
* сведения об общественной деятельности учащегося;
* индивидуальный учебный план предпрофильной подготовки обучающегося, в котором указываются курсы по выбору, выбранные обучающимся;
* индивидуальный учебный план обучающегося на старшей ступени обучения;
* «Зачетный лист» – документ, подтверждающий прохождение обучающимся курсов по выбору, элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения в старших классах, заверенный директором школы;
* «Зачетный лист», заверенный директором школы, подтверждающий изучение обучающимся предметов на расширенном, углубленном, профильном уровне с целью пропедевтики;
* сведения о посещении обучающимся факультативных занятий;
* сведения об изучении обучающимся информационных технологий.
  + 1. Раздел IV «Портфолио отзывов» содержит характеристики отношения обучающегося к различным видам деятельности, представленные учителями, педагогами дополнительного образования, одноклассниками, им самим. Портфолио отзывов может включать в себя:
* перечень представленных отзывов и рекомендаций;
* заключение о качестве выполненной работы;
* рецензии;
* резюме с оценкой собственных достижений;
* рекомендательные письма;
* эссе обучающегося, посвященное выбору направления дальнейшего обучения;
* благодарственные письма из различных органов и организаций.
  1. В электронном варианте учащиеся формируют следующие разделы: «Личная образовательная траектория»; «Участие в олимпиадах»; «Участие в конкурсах и соревнованиях»; «Участие в НПК» (с приклеплением google-документов (сертификатов, грамот, дипломов и т.д.); «Эссе».
  2. Оформление Портфолио
     1. Портфолио оформляется самим учеником в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях и/или в электронном виде.
     2. Портфолио обучающийся оформляет в соответствии со структурой, указанной в пункте 3.2 или 3.3 настоящего Положения. Обучающийся имеет право включать в Портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления и т.п.
     3. При оформлении должны соблюдаться следующие требования:
* систематичность и регулярность ведения Портфолио;
* достоверность сведений, представленных в Портфолио;
* аккуратность и эстетичность оформления;
* разборчивость при ведении записей;
* целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
* наглядность;
* наличие оглавления, эпиграфа.
  + 1. По необходимости, работа учащихся с портфолио сопровождается помощью взрослых: педагогов, родителей, классных руководителей, в ходе совместной работы которых устанавливается отношения партнерства, сотрудничества. Это позволяет обучающимся постепенно развивать самостоятельность, брать на себя контроль и ответственность.
  1. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.
  2. Портфолио хранится в школе в течение всего периода обучения учащегося. При переводе ребенка в другую образовательную организацию портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**
   1. Данные Портфолио используются для рейтингования учащихся классным руководителем 1 раз в год.
   2. Система оценивания достижений учащихся по материалам Портфолио:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Измерители** | **Балл** |
| **Учебная деятельность** | 1-8 кл. – средний балл по дневнику  9 кл. – результаты государственной (итоговой) аттестации:      - математика      - русский язык      - экзамен по выбору № 1      - экзамен по выбору № 2      - средний балл аттестата | до 5 баллов  до 5 б. до 5 б. до 5 б. до 5 б. до 5 б. |
| 10 кл. - средний балл годовых оценок | до 5 б. |
| 11 кл. – результаты ЕГЭ | до 5 б. |
| Дипломы и грамоты по итогам школьных олимпиад:      - победитель      - призер      - участник | 3 б. 2 б. 1 б. |
| Дипломы и грамоты по итогам муниципальных олимпиад       - победитель      - призер      - участник | 4 б. 3 б. 2 б. |
| Дипломы и грамоты по итогам областных олимпиад:      - победитель      - призер      - участник | 5 б. 4 б. 2 б. |
| Дипломы и грамоты по итогам зональных (всероссийских) олимпиад:      - победитель      - призер      - участник | 10 б. 7 б. 5 б. |
| **Научно-исследовательская деятельность** | Участие в школьных проектах и мероприятиях  - победитель      - призер      - участник | 3 б. 2 б. 1 б. |
| Участие в муниципальных проектах и мероприятиях  - победитель      - призер      - участник | 4 б. 3 б. 2 б. |
| Участие в областных проектах и мероприятиях  - победитель      - призер      - участник | 5 б. 4 б. 2 б. |
| Участие во всероссийских проектах и мероприятиях      - победитель      - призер      - участник | 10 б. 7 б. 5 б. |
| **Дополнительное образование** | Участие в кружках, секциях | 2 б. |
| Выставка творческих работ | 5 б. |
| Дипломы и грамоты по итогам школьных конкурсов, фестивалей:  - победитель      - призер      - участник | 3 б. 2 б. 1 б. |
| Дипломы и грамоты по итогам муниципальных конкурсов, фестивалей:  - победитель      - призер      - участник | 4 б. 3 б. 2 б. |
| Дипломы и грамоты по итогам областных конкурсов, фестивалей:  - победитель      - призер      - участник | 5 б. 4 б. 2 б. |
| **Спортивные достижения** | Дипломы и грамоты по итогам школьных соревнований:      - победитель      - призер      - участник | 3 б. 2 б. 1 б. |
| Дипломы и грамоты по итогам муниципальных соревнований, олимпиад  - победитель      - призер      - участник | 4 б. 3 б. 2 б. |
| Дипломы и грамоты по итогам областных соревнований, спартакиад:      - победитель      - призер      - участник | 5 б. 4 б. 2 б. |
| Дипломы и грамоты по итогам зональных (всероссийских) соревнований, спартакиад:      - победитель      - призер      - участник | 10 б. 7 б. 5 б. |