**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ – СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»**

**6-7 классы**

***(является частью раздела 2.2 ООП ООО)***

Составитель:

Кучма М. А.,

руководитель центра социализации и воспитания

Новосибирск, 2020

**I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по ПДО «РДШ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

**Место курса в учебном плане**

Курс **рассчитан на 70 часов и предложен к проведению по 1 часу в неделю в 6-7 классах.**

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

– содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

– содействие объединению усилий коммерческих и некоммерческих организаций, деловых кругов, отдельных граждан, движимых стремлением внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения и формирование личности;

– создание организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;

– сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

– ведение издательской и информационной деятельности;

– поддержка детско-юношеских объединений и других структур;

– проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад;

– развитие детско-юношеских обществ и организаций;

– осуществление просветительской деятельности;

– организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;

– осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;

– осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

– инициирование, разработка и реализация международных, федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности;

– участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

– помощь участникам Организации в решении вопросов, связанных с целями Организации.

В соответствии с учебным рабочая программа «РДШ» рассчитана на 68 часа в год (2 час в неделю).

**2.Планируемые результаты освоения курса**

*Обучающиеся научатся:*

– осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;

– участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;

– создавать проекты;

– организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;

– осуществлять издательскую деятельность;

– представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

– осуществлять благотворительную деятельность;

– осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;

– выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

– участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

– оказывать консультативную помощь;

– организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

*Обучающиеся смогут научиться:*

– проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;

– осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

– издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;

– сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи;

**3. Содержание курса**

**1 направление. Личностное развитие.** Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

***Творческое развитие:***

Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация киноклубов;

Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

***Популяризация ЗОЖ среди школьников:***

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

Организация туристических походов и слетов;

Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

Поддержка работы школьных спортивных секций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

***Популяризация профессий:***

Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация научно-изобретательской деятельности;

Поддержка и развитие детских проектов;

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

**2 направление. Гражданская активность**

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

**3 направление. Военно-патриотическое направление**

Юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения

Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.

**4 направление. Информационно-медийное направление**

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;

Большая детская редакция;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Кол-во часов** | **Планируемые образовательные результаты учащихся** (Характеристика основных видов деятельности ученика по разделу) |
| 1 | **Личностное развитие** | 18 | Организовать мероприятия, направленные на развитие личности.  Поддержать работу школьных спортивных секций.  Проводить акции, квесты, конкурсы.  Планировать программу личностного роста. |
| 2 | **Гражданская активность** | 17 | Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия.  Попробовать себя в роли волонтёра спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней.  Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтёры медики», «Волонтёры Победы».  Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины. |
| 3 | **Военно-патриотическое направление** | 18 | Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.  Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтёром мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.  Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты. |
| 4 | **Информационно-медийное направление** | 17 | Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми.  Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения.  Презентовать личные и коллективные результаты и достижений. |
|  | Всего: | 70 |  |

**3.1. Тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Количество часов** |
| 1. | Создание отделения РДШ. Планирование деятельности и командообразование. | 1 |
| 2. | Практическое занятие: тренинг командообразования | 1 |
| 3. | Публичное размещение отчетов о деятельности Актива в информационном пространстве ОУ. Традиции Актива РДШ | 1 |
| 4. | Практическое занятие: оформление тематического стенда в ОУ | 1 |
|  | Социальное творчество. Система наставничества. Волонтерские проекты для малообеспеченных детей и подростков. | 1 |
| 5. | От теории и к практике: волонтерские проекты РДШ | 2 |
| 6. | Социальное творчество. КВН. Школьный педагогический отряд. Организация выездов. Проведение тематических недель. Проведение игр нон-стоп и игр-квестов. | 3 |
| 7. | Организация школьной команды КВН и проведение игры ко Дню учителя | 2 |
| 8. | Научное творчество. Организация конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников. Организация детских олимпиад. Выставки (фестивали) творческих работ и проектов школьников. | 3 |
| 9. | Проведение мини-фестиваля «Мое первое открытие» для младших школьников | 2 |
| 10. | Научное творчество. Организация школьных конференций, предметных недель, интеллектуальных игр, деятельности Школ. | 4 |
| 11. | Проведение школьной недели обществознания совместно с учителями-предметниками | 2 |
| 12. | Техническое творчество. Конкурсы, фестивали проектов, связанных с конструированием, моделированием. Организация проектов, связанных с техническим творчеством. | 3 |
| 13. | Художественное творчество. Организация праздников, событий, творческих конкурсов, фестивалей, творческих лабораторий. | 3 |
| 14. | Организация выставки творчества обучающихся школы 212 | 42 |
|  | Художественное творчество. День Художественного Творчества, мастер-классы, творческих игр и театральных постановок, Стэм и пр. | 1 |
| 15. | Ассоциация волонтерских движений | 1 |
| 16. | Волонтеры Победы | 1 |
| 17. | Волонтеры-медики | 1 |
| 18. | Спортивные волонтеры |  |
|  |  | **36 часов** |
| **Календарно-тематическое планирование 7 класс** | | |
| 1. | Знакомство с работой военно-патриотических клубов: юные армейцы; юные друзья полиции; юные инспектора движения. | 2 |
| 2. | Программа «Служу Отечеству» и военно- патриотические игры | 1 |
| 3. | Государственные символы России и силовые структуры | 1 |
|  | Уголки Воинской Славы, наград, стендов по истории силовых структур и Дням воинской славы России | 1 |
| 4. | Оформление в школе тематического стенда | 1 |
| 5. | Разработка мероприятий по изучению истории Отечества, региона, о великих полководцах России | 2 |
| 6. | Организация взаимодействия с предприятиями, учебными заведениями, музеями города | 2 |
| 7. | Помощь ветеранам, посещение памятных мест ВОв | 3 |
| 8. | Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ | 1 |
| 9. | Проведение уроков мужества, диспутов и бесед для обучающихся начальной школы | 2 |
| 10. | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов | 1 |
| 11 | Организация правовых лекториев и тематических вечеров для обучающихся школы | 4 |
|  | Работа по созданию школьного музея | 3 |
|  | Школьное телевидение | 2 |
|  | Школьное радио | 2 |
|  | Коммуникация в киберпространстве (коммуникация в Сети или киберкоммуникация). Досуг в киберпространстве (досуг в Сети или кибердосуг) | 3 |
|  | Познание в киберпространстве (познание в Сети или киберпознание). Работа в киберпространстве (работа в Сети или кибертруд) | 1 |
|  | Высшие духовные ценности человечества, их общечеловеческое (мировое), национальное (народное), семейное (родовое) и индивидуально-личностное (персональное) значение для личности: микроуровень, мезоуровень. | 1 |
|  | Итоговое занятие | 2 |
|  |  | **35 часов** |