**Является частью ООП СОО МАОУ СОШ № 212**

**Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2020г. Утверждено приказом директора школы №448-од от 29.08.2020г.**

**Изменения: приложение №2 к приказу № 107/3-од от 31.08.2020г.**

**Приказ № 01/6-од от 12.01.2021г.**

**Приказ №209/2-од от 30.08.2021г.**

**Учебный план МАОУ СОШ № 212**

**основного общего образования**

**на 2021-2026 годы**

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ СОШ № 212, реализующего Основную образовательную программу основного общего образования (далее УП), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.Учебный план для обучающихся, осваивающих федеральный государственный стандарт основного общего образования, является частью Основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает реализацию в полном объеме образовательной программы, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Режим работы уровня обучения основного общего образования – 6-дневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую ФГОС ООО максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

УП для классов, реализующих ФГОС ООО, ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года, сроки каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую в соответствии с СанПиН 2.4.3648 - 20 и при 6-дневной учебной неделе составляет:

* в 5х классах - 35 учебных недель 32 часа в неделю;
* в 6х классах - 35 учебных недель 33 часа в неделю;
* в 7х классах - 35 учебных недель 35 часов в неделю;
* в 8х классах - 36 учебных недель с недельной учебной нагрузкой 36 часов;
* в 9х классах - 34 учебных недели с недельной нагрузкой 36 часов в неделю.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Учебная нагрузка равномерно распределяется в течение учебного дня и учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся.

Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарным правилам и нормам.

Занятия распределяются по учебным четвертям с аттестацией по предметам в конце каждой четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

При проведении учебных занятий по иностранному языку в 5х-9х классах, технологии в 5х- 8х классах, информатике в 7х-9х классах при наполняемости класса 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы.

Учебники, используемые в учебном процессе, включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

УП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Преподавание предмета «Родной язык (русский)» осуществляется в 6 – 9 классах в объёме 1 часа. Преподавание предмета «Родная литература (русская)» осуществляется в 9 классах в объёме 1 часа.

С целью формирования целостной картины мира, приобщения к духовному наследию других народов, с учетом возможностей и условий школы в качестве второго иностранного языка изучается немецкий язык в 9 классах по 1часу.

В рамках предмета «История» интегрированно изучаются курсы «Всеобщая история» и «История России» с выставлением единой отметки.

Преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и реализуется в обязательной части учебного плана в объёме 0,5 часа в 5 классах.

С целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни предмет «Физическая культура» в 5-9 классах преподается следующим образом: уроки физической культуры – 2 часа обязательной части УП, оценивается отметками, учебный курс «Шахматы» - 1 час и оценивается зачетом.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), с учетом условий и возможностей образовательной организации, а также время, отводимое на изучение содержания образования.

При составлении учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется вариативный подход перераспределения часов для расширенного или углубленного изучения предметов федерального компонента и интегрированных учебных предметов федерального компонента. Дополнительные предметы по выбору реализуются в разных классах в разные годы в соответствии с УП. Это сделано как в целях более качественного усвоения основных образовательных программ, так и для удовлетворения выбора школьниками своего образовательного маршрута, учитывающего личностные особенности, интересы и склонности школьников и отражающего индивидуальный характер их развития.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательных отношений, также учитывался анализ реализации образовательных программ предыдущих лет, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), материально-технические условия и возможности школы.

Особенности реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- с целью формирования компьютерной грамотности, информационной культуры обучающихся, непрерывности и сохранения преемственности информационного образования введен учебный предмет в зависимости от года обучения:

- «Информационные технологии» в 5,6 классах по 1 часу;

- с целью формирования активной жизненной позиции, развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретения опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи и общества введен учебный курс в зависимости от года обучения:

* «Основы финансовой грамотности» в 5-7 классах по 1 часу.
  + с целью формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира введен учебный курс
* «Социальная и экономическая география» по 0,5 часа в 9 классах;
  + с целью более глубокого изучения истории нашей страны введен учебный курс:
* «История повседневности» по1 часу в 8 классах, по 0,5 часа в 9 классах.

- с целью формирования естественнонаучной картины мира и повышения качества результативности обучения по предметам «Физика», «Химия» введены курсы:

* «Практическая химия» по 1 часу в 8 классах и по 0,5 часа в 9 классах;
* «Физический практикум» по 1 часу в 7-8 классах и по 0,5 часа в 9 классах.

- с целью дополнительного изучения предметов математического цикла и повышения качества и результативности математического образования введены предметные курсы:

* «Математическое моделирование» по1 часу в 5-6 классах;
* «Математика: методы решения задач» по 1 часу в 7-9 классах.

Школа реализует принципы чередования учебной и внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования. Учебный курс «Основы проектной деятельность» реализуется в рамках внеурочной деятельности с 5 по 9 классы, итогом работы курса является защита индивидуального проекта в 9 классе.

**Формы промежуточной аттестации:**

Освоение образовательных программ учащимися 5-9 классов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация обучающихся МАОУ СОШ № 212 очной, очно-заочной и заочной формы обучения проводится на 33-36 учебной неделе. Защита проекта (индивидуального, группового) проводится согласно утвержденному графику промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и их перевода в следующий класс» (далее – Положение),а также с Календарным учебным графиком МАОУ СОШ №212, рабочими программами педагогов по предметам (курсам, модулям), и проводится в соответствии с Планом внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАОУ СОШ №212, Графиком (сроки) проведения промежуточной аттестации, Приказом директора о промежуточной аттестации обучающихся не позднее 1 мая текущего учебного года.

Промежуточная аттестация урочной и внеурочной деятельности по итогам года обучающихся 5-9 классов проводится без прекращения образовательного процесса в формах, указанных в Положении.

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся со статусом ОВЗ осуществляется с учетом особенностей освоения адаптированной образовательной программы**.**

Обучающиеся, осваивающие ООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования могут экстерном пройти промежуточную аттестацию.

В 9 классах проводится государственная итоговая аттестация, регламентируемая федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

**Учебный план основного общего образования**

**на 2021-2026 учебные годы (шестидневная неделя)**

**5-9 классы ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательные предметные области | Учебные предметы | Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год | | | | | | | | | | | |
| 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | | 2024-2025 | | 2025-2026 | | **ВСЕГО** | |
| 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | |
| ***Обязательные предметные области*** | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 175 | 6 | 210 | 4 | 140 | 3 | 108 | 3 | 102 | **21** | **735** |
| Литература | 3 | 105 | 3 | 105 | 2 | 70 | 2 | 72 | 3 | 102 | **13** | **454** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 36 | 1 | 34 | **5** | **175** |
| Родная литература (русская) |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | **1** | **34** |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 108 | 3 | 102 | **15** | **525** |
| Второй иностранный (немецкий) язык |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | **1** | **34** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **10** | **350** |
| Обществознание |  |  | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 36 | 1 | 34 | **4** | **140** |
| География | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **8** | **280** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 175 | 5 | 175 |  |  |  |  |  |  | **10** | **350** |
| Алгебра |  |  |  |  | 3 | 105 | 3 | 108 | 3 | 102 | **9** | **315** |
| Геометрия |  |  |  |  | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **6** | **210** |
| Информатика |  |  |  |  | 1 | 35 | 1 | 36 | 1 | 34 | **3** | **105** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** | **16** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **6** | **210** |
| Биология | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **8** | **280** |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 2 | 72 | 2 | 68 | **4** | **140** |
| Искусство | Изобразительной искусство | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 0,5 | 18 |  | 0 | **3,5** | **123** |
| Музыка | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 0,5 | 18 |  | 0 | **3,5** | **123** |
| Технология | Технология | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 1 | 36 |  | 0 | **7** | **246** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 108 | 3 | 102 | **14** | **525** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | **1** | **34** |
| ИТОГО | | 27,5 | 962 | 30 | 1050 | 32 | 1120 | 31 | 1116 | 33 | 1122 | 153,5 | 5 370 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | | |
|  | | ***4*** | ***140*** | ***3*** | ***105*** | ***3*** | ***105*** | ***4*** | ***144*** | ***3*** | ***102*** | ***17*** | ***596*** |
| Основы смыслового чтения | | 1 | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **35** |
| Информационные технологии | | 1 | 35 | 1 | 35 |  |  |  |  |  |  | **2** | **70** |
| Математическое моделирование | | 1 | 35 | 1 | 35 |  |  |  |  |  |  | **2** | **70** |
| Основы финансовой грамотности | | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |  |  |  |  | **3** | **105** |
| Математика: методы решения задач | |  |  |  |  | 1 | 35 | 1 | 36 | 1 | 34 | **3** | **105** |
| Физический практикум | |  |  |  |  | 1 | 35 | 1 | 36 | 0,5 | 17 | **2,5** | **88** |
| Практическая химия | |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 | 0,5 | 17 | **1,5** | **53** |
| История повседневности | |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 | 0,5 | 17 | **1,5** | **53** |
| Экономическая и социальная география РФ | |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 17 | **0,5** | **17** |
| **Максимальная допустимая нагрузка** | | **31,5** | **1101** | **33** | **1155** | **35** | **1225** | **35** | **1260** | **36** | **1224** | **170,5** | **5966** |