**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ПО ВЫБОРУ ДЛЯ 5 КЛАССА**

**«Основы предпринимательства»**

**в процессе реализации ФГОС ООО**

Рабочая программа учебного предмета пол выбору «Основы предпринимательства» части, формируемой участниками образовательных отношений, является составной частью ООП ООО МАОУ СОШ №212 и составлена в соответствии с ФГОС ООО, Положением о рабочей программе. Программа является нормативным документом, определяющим содержание изучения учебного предмета, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, основные виды учебной деятельности, которые определены на уровень обучения.

**Пояснительная записка**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет по выбору «Основы предпринимательства» изучается на общеобразовательном уровне в 5-ых- 6-х классах экономической направленности. На изучение предмета выделяется 1 урок в неделю.

Для реализации рабочей программы имеются все условия. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение задают организацию основных видов учебной деятельности предмета по выбору «Основы предпринимательства» в рамках системно - деятельностного подхода ФГОС ООО.

Оценка качества обучения проводится по итогам изучения тематических блоков, а также по итогам четвертей /полугодий в виде письменного контроля .

**Содержание предмета**

В данном разделе представлен перечень тем/разделов и их краткое содержание с разбивкой по классам/годам обучения.

|  |
| --- |
| **Требования к уровню подготовки выпускников** |

Изучение предмета по выбору «Основы предпринимательства» должно обеспечить:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.