**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

 **КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Краеведческий туризм в НСО» для 5 классов**

**в рамках реализации ФГОС ООО**

 Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Краеведческий туризм в НСО», является составной частью ООП ООО МАОУ СОШ №212, составлена в соответствии с ФГОС ООО, Положением о рабочей программе. Программа является нормативным документом, определяющим содержание изучения курса, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, основные виды учебной деятельности, которые определены на уровень обучения.

**Пояснительная записка**

Курс внеурочной деятельности рассчитан на обучающихся 5 классов. На изучение предмета выделяется 2 часа в неделю.

Для реализации рабочей программы имеются все условия. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение задают организацию основных видов учебной деятельности по курсу внеурочной деятельности «Краеведческий туризм в НСО» в рамках системно - деятельностного подхода ФГОС ООО.

 Оценка качества обучения проводится по итогам изучения тематических блоков, а также по итогам четвертей /полугодий в виде письменного контроля и защиты творческих проектов.

**Содержание предмета**

В данном разделе представлен перечень тем/разделов и их краткое содержание.

**Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные:**

* воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
* формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

**Метапредметные:**

* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
* учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);
* оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
* различать способ и результат действия;
* информацию как ориентир для построения действия;
* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
* адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.