Учебный план МАОУ СОШ № 212 для обучающихся основной школы на 2020-2025 годы

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ СОШ № 212, реализующего Основную образовательную программу основного общего образования (далее УП), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.Учебный план для обучающихся, осваивающих федеральный государственный стандарт основного общего образования, является частью Основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает реализацию в полном объеме образовательной программы, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Режим работы уровня обучения основного общего образования – 6-дневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую ФГОС ООО максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

УП для классов, реализующих ФГОС ООО, ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года, сроки каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и при 6-дневной учебной неделе составляет:

* в 5х классах - 35 учебных недель 32 часа в неделю;
* в 6х классах - 35 учебных недель 33 часа в неделю;
* в 7х классах - 35 учебных недель 35 часов в неделю;
* в 8х классах - 36 учебных недель с недельной учебной нагрузкой 36 часов;
* в 9х классах - 34 учебных недели с недельной нагрузкой 36 часов в неделю.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Учебная нагрузка равномерно распределяется в течение учебного дня и учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся.

Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарным правилам и нормам.

Занятия распределяются по учебным четвертям с аттестацией по предметам в конце каждой четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

При проведении учебных занятий по иностранному языку в 5х-9х классах, технологии в 5х- 8х классах, информатике в 7х-9х классах при наполняемости класса 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

УП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Преподавание предмета «Родной язык (русский)» осуществляется в 6 – 9 классах в объёме 1 часа. Преподавание предмета «Родная литература (русская)» осуществляется в 9 классах в объёме 1 часа.

С целью формирования целостной картины мира, приобщения к духовному наследию других народов, с учетом возможностей и условий школы в качестве второго иностранного языка изучается немецкий язык в 9 классах по 1 часу.

В рамках предмета «История» интегрированно изучаются курсы «Всеобщая история» и «История России» с выставлением единой отметки.

Преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в объёме 0,5 часа в неделю в 5 классе.

С целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни предмет «Физическая культура» в 5-9 классах преподается следующим образом: уроки физической культуры – 2 часа, оценивается отметками, учебный курс «Спортивные игры» - 1 час, оценивается зачетом.

В 2020-2021 учебном году были сформированы классы следующей направленности: 5А - экономической направленности (далее - Э), 5Б,Г – математической направленности(далее - М), 5В - химико-биологической направленности (далее - ХБ).

С целью реализации направленности в 5А классе(Э) в разные годы обучения введены курсы по выбору: «Основы предпринимательства», «Техно предпринимательство», «Актуальные проблемы современности», «Практическая математика», «Человек, общество и право».

С целью реализации направленности в 5В классе (ХБ) предмет «Химия» в 8,9 классах изучается в объеме 3 часов; в разные годы обучения введены курсы по выбору: «Математическое моделирование», «Введение в естествознание», «Экология», «Практическая химия», «Прикладная математика», «Основные вопросы биологии».

С целью реализации направленности в 5 Б,Г классах (М) предмет «Алгебра» в 8,9 классах изучается в объеме 4 часов; ; в разные годы обучения введены курсы по выбору: «Наглядная геометрия», «Математические моделирование», «Логика и теория множеств», «Физический практикум», «Компьютерное моделирование», «Теория вероятностей», «Комбинаторный анализ и теория графов».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), с учетом условий и возможностей образовательной организации, а также время, отводимое на изучение содержания образования.

При составлении учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется вариативный подход перераспределения часов для расширенного или углубленного изучения предметов федерального компонента и интегрированных учебных предметов федерального компонента. Дополнительные предметы по выбору реализуются в разных классах в разные годы в соответствии с УП. Это сделано как в целях более качественного усвоения основных образовательных программ, так и для удовлетворения выбора школьниками своего образовательного маршрута, учитывающего личностные особенности, интересы и склонности школьников и отражающего индивидуальный характер их развития.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательных отношений, также учитывался анализ реализации образовательных программ предыдущих лет, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), материально-технические условия и возможности школы.

Особенности реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- в классах Э, М, ХБ с целью формирования компьютерной грамотности, информационной культуры обучающихся, непрерывности и сохранения преемственности информационного образования введен учебный предмет (курс) по выбору в зависимости от года обучения «Информационные технологии» в 5,6 классах по 1 часу;

- в классах Э, М, ХБ с целью развитие кругозора и мышления у учащихся, повышения их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитания чувства уважения к родному языку введен учебный предмет (курс) по выбору «Основы смыслового чтения», на его изучение в 5 классах выделен 1 ч

- в классе экономической направленности введены следующие учебные предметы (курсы):

* «Основы предпринимательства» по1 часу в 5-6 классах;
* «Основы финансовой грамотности» в 5-7 классах по 0,5 часа и по 1 часу;
* «Технопредпринимательство» по 1 часу в 7,8,9 классах;
* «Актуальные вопросы современности» по 1 часу в 7-9 классах ;
* «Человек, общество и право» по 1 часу в 8-9 классах;
* «Практическая математика» по 1 часу в 8, 9 классах.

- в классе математической направленности введены учебные предметы (курсы) в зависимости от года обучения:

* «Компьютерное моделирование» по 1 часу в 7, 8 по 0,5 часа в 9 классах;
* «Наглядная геометрия» по1 часу в 5,6 классах;
* «Физический практикум» по 1 часу в 7-8 классах, по 0,5 часа в 9 классах, в том числе математической направленности;
* «Математическое моделирование» по 1 часу в 5,6 классах;
* «Теория вероятностей» по 1часу в 8 классах, по 0,5 часа в 9 классах;
* «Логика и теория множеств» по 1 часу в 7 классах;
* «Комбинаторный анализ и теория графов» по 1 часу в 8 классах, по 0,5 часа в 9 классах.

- в классе химико-биологической направленности введены учебные предметы (курсы) в зависимости от года обучения:

«Экология» по 1 часу в 5 классах;

* «Введение в естествознание» по 1 часу в 5-6 классах;
* «Практическая химия» по 1 часу в 7-9 классах;
* «Основные вопросы биологии» по 1 часу в 7-9 классах;
* Математическое моделирование» по 1 часу в 5,6 классах;
* «Прикладная математика» по1 часу в 7-9 классах.

**Формы промежуточной аттестации:**

Освоение образовательных программ учащимися 5-9 классов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», а также с Календарным учебным графиком, рабочими программами педагогов по предметам (курсам), и проводится в соответствии с графиком (сроки) Внутренней системы оценки качества образования школы, Приказом директора о промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация по итогам года для обучающихся 5-8-х классов (экономической, математической, химико-биологической направленности) проводится в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант, выполнение грамматических заданий;

- по математике – письменная контрольная работа;

- по двум предметам учебного плана в форме письменных контрольных работ или тестирования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Экономический | Учебный предмет | |
| 5 класс | история |  |
| 6 класс | основы финансовой грамотности |  |
| 7 класс | история | обществознание |
| 8 класс | история | обществознание |
| Математический | Учебный предмет | |
| 5 класс | наглядная геометрия |  |
| 6 класс | наглядная геометрия |  |
| 7 класс | физика | информатика |
| 8 класс | физика | информатика |
| Химико-биологический | Учебный предмет | |
| 5 класс |  | биология |
| 6 класс |  | биология |
| 7 класс | практическая химия | биология |
| 8 класс | химия | биология |

Промежуточная аттестация по итогам года обучающихся 9 классов проводится без прекращения образовательного процесса в следующих формах: среднее арифметическое четвертных отметок; комплексная диагностическая работа.

В 9 классах проводится государственная итоговая аттестация, регламентируемая федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

**Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы.

**Промежуточная аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** проводится в форме, учитывающей особые образовательные потребности и возможности обучающихся.

*Основными принципами промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ являются*:

- предъявление результатов в удобной для учащихся форме и без ограничения времени (адаптация контрольно-оценочного материала);

- оценивание собственных продвижений учащихся, а не соответствия нормативу;

- заблаговременное предупреждение обо всех возможных изменениях, поддержка в неожиданных ситуациях;

- предоставление учащимся возможностей для отдыха.

*Формы промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ могут выбираться в зависимости от образовательных потребностей*: письменная работа или тестирование, защита проекта, комплексная работа с текстом, творческая работа, среднее арифметическое четвертных отметок.

**Учебный план основного общего образования**

**на 2020-2025 учебные годы (шестидневная неделя)**

**5-9 классы ФГОС ООО (А, экономический)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательные предметные области | Учебные предметы | Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год | | | | | | | | | | | | |
| 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | | 2024-2025 | | **ВСЕГО** | | |
| 5А класс | | 6А класс | | 7А класс | | 8А класс | | 9А класс | |
| ***Обязательные предметные области*** | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 175 | 6 | 210 | 4 | 140 | 3 | 108 | 3 | 102 | | **21** | **735** |
| Литература | 3 | 105 | 3 | 105 | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | | **12** | **420** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 36 | 1 | 34 | | **4** | **140** |
| Родная литература (русская) |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | | **1** | **34** |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 108 | 3 | 102 | | **15** | **525** |
| Второй иностранный (немецкий) язык |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | | **1** | **34** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | | **10** | **350** |
| Обществознание |  |  | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 36 | 1 | 34 | | **4** | **140** |
| География | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | | **8** | **280** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 175 | 5 | 175 |  |  |  |  |  |  | | **10** | **350** |
| Алгебра |  |  |  |  | 3 | 105 | 3 | 108 | 3 | 102 | | **9** | **315** |
| Геометрия |  |  |  |  | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | | **6** | **210** |
| Информатика |  |  |  |  | 1 | 35 | 1 | 36 | 1 | 34 | | **3** | **105** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  | | **0,5** | **17** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | | **6** | **210** |
| Биология | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | | **8** | **280** |
| Химия |  |  |  |  |  | 0 | 2 | 72 | 2 | 68 | | **4** | **140** |
| Искусство | Изобразительной искусство | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 0,5 | 18 |  | 0 | | **3,5** | **123** |
| Музыка | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 0,5 | 18 |  | 0 | | **3,5** | **123** |
| Технология | Технология | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 1 | 36 |  | 0 | | **7** | **246** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 108 | 3 | 102 | | **15** | **525** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | | **1** | **34** |
| **ИТОГО** | | **27,5** | **962** | **30** | **1050** | **32** | **1120** | **31** | **1116** | **32** | **1088** | | **152,5** | **5336** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | ***4*** | ***140*** | ***3*** | ***105*** | ***3*** | ***105*** | ***4*** | ***144*** | ***4*** | ***136*** | | ***18*** | ***630*** |
| Информационные технологии | | 1 | 35 | 1 | 35 |  |  |  |  |  |  | | **2** | **70** |
| Основы предпринимательства | | 1 | 35 | 1 | 35 |  |  |  |  |  |  | | **2** | **70** |
| Основы смыслового чтения | | 1 | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  | | **1** | **35** |
| Основы финансовой грамотности | | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |  |  |  |  | | **3** | **105** |
| Технопредпринимательство | |  |  |  |  | 1 | 35 | 1 | 36 | 1 | 34 | | **3** | **105** |
| Актуальные проблемы современности | |  |  |  |  | 1 | 35 | 1 | 36 | 1 | 34 | | **3** | **105** |
| Практическая математика | |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 | 1 | 34 | | **2** | **70** |
| Человек,общество и право | |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 | 1 | 34 | | **2** | **70** |
| **Максимальная допустистимая нагрузка** | | **31,5** | **1102** | **33** | **1155** | **35** | **1225** | **35** | **1260** | **36** | **1224** | | **170,5** | **5966** |

**Учебный план основного общего образования**

**на 2020-2025 учебные годы (шестидневная неделя)**

**5-9 классы ФГОС ООО (Б, Г- математический)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательные предметные области | Учебные предметы | Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год | | | | | | | | | | | |
| 2020-  2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | | 2024-2025 | | **ВСЕГО** | |
| 5Б,Г класс | | 6Б,Г класс | | 7Б,Г класс | | 8Б,Г класс | | 9Б,Г класс | |
| ***Обязательные предметные области*** | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 175 | 6 | 210 | 4 | 140 | 3 | 108 | 3 | 102 | **21** | **735** |
| Литература | 3 | 105 | 3 | 105 | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **12** | **420** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 36 | 1 | 34 | **4** | **140** |
| Родная литература (русская) |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | **1** | **34** |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 108 | 3 | 102 | **15** | **525** |
| Второй иностранный (немецкий) язык |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | **1** | **34** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **10** | **350** |
| Обществознание |  |  | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 36 | 1 | 34 | **4** | **140** |
| География | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **8** | **280** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 175 | 5 | 175 |  |  |  |  |  |  | **10** | **350** |
| Алгебра |  |  |  |  | 3 | 105 | 4 | 144 | 4 | 136 | **11** | **385** |
| Геометрия |  |  |  |  | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **6** | **210** |
| Информатика |  |  |  |  | 1 | 35 | 1 | 36 | 1 | 34 | **3** | **105** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** | **17** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **6** | **210** |
| Биология | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **8** | **280** |
| Химия |  |  |  |  |  | 0 | 2 | 72 | 2 | 68 | **4** | **140** |
| Искусство | Изобразительной искусство | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 0,5 | 18 |  | 0 | **3,5** | **123** |
| Музыка | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 0,5 | 18 |  | 0 | **3,5** | **123** |
| Технология | Технология | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 1 | 36 |  | 0 | **7** | **246** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 108 | 3 | 102 | **15** | **525** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | **1** | **34** |
| **ИТОГО** | | **27,5** | **962** | **30** | **1050** | **32** | **1120** | **32** | **1152** | **33** | **1122** | **154,5** | **5406** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | ***4*** | ***140*** | ***3*** | ***105*** | ***3*** | ***105*** | ***4*** | ***144*** | ***2*** | ***68*** | ***14*** | ***562*** |
| Основы смыслового чтения | | 1 | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **35** |
| Информационные технологии | | 1 | 35 | 1 | 35 |  |  |  |  |  |  | **2** | **70** |
| Наглядная геометрия | | 1 | 35 | 1 | 35 |  |  |  |  |  |  | **2** | **70** |
| Математические моделирование | | 1 | 35 | 1 | 35 |  |  |  |  |  |  |  | **70** |
| Логика и теория множеств | |  |  |  |  | 1 | 35 |  |  |  |  | **1** | **35** |
| Физический практикум | |  |  |  |  | 1 | 35 | 1 | 36 | 0,5 | 17 | **2,5** | **88** |
| Компьютерное моделирование | |  |  |  |  | 1 | 35 | 1 | 36 | 0,5 | 17 | **2,5** | **88** |
| Теория вероятностей | |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 | 0,5 | 17 | **1,5** | **53** |
| Комбинаторный анализ и теория графов | |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 | 0,5 | 17 | **1,5** | **53** |
| **Максимальная допустистимая нагрузка** | | **31,5** | **1102** | **33** | **1155** | **35** | **1225** | **36** | **1296** | **35** | **1190** | **168,5** | **5968** |

**Учебный план основного общего образования**

**на 2020-2025 учебные годы (шестидневная неделя)**

**5-9 классы ФГОС ООО (В, химико-биологический)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательные предметные области | Учебные предметы | Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год | | | | | | | | | | | |
| 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | | 2024-2025 | | **ВСЕГО** | |
| 5 В класс | | 6В класс | | 7 В класс | | 8 В класс | | 9В класс | |
| ***Обязательные предметные области*** | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 175 | 6 | 210 | 4 | 140 | 3 | 108 | 3 | 102 | **21** | **735** |
| Литература | 3 | 105 | 3 | 105 | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **12** | **420** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 36 | 1 | 34 | **4** | **140** |
| Родная литература (русская) |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | **1** | **34** |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 108 | 3 | 102 | **15** | **525** |
| Второй иностранный (немецкий) язык |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | **1** | **34** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **10** | **350** |
| Обществознание |  |  | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 36 | 1 | 34 | **4** | **140** |
| География | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **8** | **280** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 175 | 5 | 175 |  |  |  |  |  |  | **10** | **350** |
| Алгебра |  |  |  |  | 3 | 105 | 3 | 108 | 3 | 102 | **9** | **315** |
| Геометрия |  |  |  |  | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **6** | **210** |
| Информатика |  |  |  |  | 1 | 35 | 1 | 36 | 1 | 34 | **3** | **105** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** | **17** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **6** | **210** |
| Биология | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **8** | **280** |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 3 | 108 | 3 | 102 | **6** | **210** |
| Искусство | Изобразительной искусство | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 0,5 | 18 |  | 0 | **3,5** | **123** |
| Музыка | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 0,5 | 18 |  | 0 | **3,5** | **123** |
| Технология | Технология | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 1 | 36 |  | 0 | **7** | **246** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 108 | 3 | 102 | **15** | **525** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | **1** | **34** |
| **ИТОГО** | | **27,5** | **962** | **30** | **1050** | **32** | **1120** | **32** | **1152** | **33** | **1122** | **154,5** | **5406** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | ***4*** | ***140*** | ***3*** | ***105*** | ***3*** | ***35*** | ***3*** | ***36*** | ***3*** | ***34*** | ***11*** | ***280*** |
| Информационные технологии | | 1 | 35 | 1 | 35 |  |  |  |  |  |  | **2** | **70** |
| Математическое моделирование | | 1 | 35 | 1 | 35 |  |  |  |  |  |  | **2** | **70** |
| Введение в естествознание | | 1 | 35 | 1 | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экология | | 1 | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **35** |
| Практическая химия | |  |  |  |  | 1 | 35 | 1 | 36 | 1 | 34 | **3** | **105** |
| Прикладная математика | |  |  |  |  | 1 | 35 | 1 | 36 | 1 | 34 | **3** | **105** |
| Основные вопросы биологии |  |  |  |  |  | 1 | 35 | 1 | 36 | 1 | 34 | **3** | **105** |
| **Максимальная допустистимая нагрузка** | | **31,5** | **1102** | **33** | **1155** | **35** | **1225** | **35** | **1260** | **36** | **1224** | **168,5** | **5890** |