**Учебный план МАОУ СОШ № 212 для обучающихся**

 **основной школы на 2019-2024 годы**

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ СОШ № 212, реализующего Основную образовательную программу основного общего образования (далее УП), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.Учебный план для обучающихся, осваивающих федеральный государственный стандарт основного общего образования, является частью Основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает реализацию в полном объеме образовательной программы, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Режим работы уровня обучения основного общего образования – 6-дневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую ФГОС ООО максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

УП для классов, реализующих ФГОС ООО, ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года, сроки каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и при 6-дневной учебной неделе составляет:

* в 5х классах - 35 учебных недель 32 часа в неделю;
* в 6х классах - 35 учебных недель 33 часа в неделю;
* в 7х классах - 35 учебных недель 35 часов в неделю;
* в 8х классах - 36 учебных недель с недельной учебной нагрузкой 36 часов;
* в 9х классах - 34 учебных недели с недельной нагрузкой 36 часов в неделю.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Учебная нагрузка равномерно распределяется в течение учебного дня и учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся.

Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарным правилам и нормам.

Занятия распределяются по учебным четвертям с аттестацией по предметам в конце каждой четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

 При проведении учебных занятий по иностранному языку в 5х-9х классах, технологии в 5х- 8х классах, информатике в 7х-9х классах при наполняемости класса 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы.

 Учебники, используемые в учебном процессе, включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

 Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

УП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Преподавание предмета «Родной язык (русский)» осуществляется в 5 – 9 классах в объёме 1 часа. Преподавание предмета «Родная литература (русская)» осуществляется в 9 классах в объёме 1 часа.

С целью формирования целостной картины мира, приобщения к духовному наследию других народов, с учетом возможностей и условий школы в качестве второго иностранного языка изучается немецкий язык в 9 классах по 1часу.

В рамках предмета «История» интегрированно изучаются курсы «Всеобщая история» и «История России» с выставлением единой отметки.

 Преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и реализуется в обязательной части учебного плана в объёме 0,5 часа в 5 классах.

 С целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни предмет «Физическая культура» в 5-9 классах преподается следующим образом: уроки физической культуры – 2 часа обязательной части УП, оценивается отметками, учебный курс «Спортивные игры» - 1 час и оценивается зачетом.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), с учетом условий и возможностей образовательной организации, а также время, отводимое на изучение содержания образования.

При составлении учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется вариативный подход перераспределения часов для расширенного или углубленного изучения предметов федерального компонента и интегрированных учебных предметов федерального компонента. Дополнительные предметы по выбору реализуются в разных классах в разные годы в соответствии с УП. Это сделано как в целях более качественного усвоения основных образовательных программ, так и для удовлетворения выбора школьниками своего образовательного маршрута, учитывающего личностные особенности, интересы и склонности школьников и отражающего индивидуальный характер их развития.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательных отношений, также учитывался анализ реализации образовательных программ предыдущих лет, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), материально-технические условия и возможности школы.

Особенности реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- с целью формирования компьютерной грамотности, информационной культуры обучающихся, непрерывности и сохранения преемственности информационного образования введены учебные предметы в зависимости от года обучения:

- «Информационные технологии» в 5,6 классах по 1 часу;

- «Информационная безопасность» по 0, 5 часа в 9 классах.

 - с целью формирования активной жизненной позиции, развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретения опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи и общества введены учебные курсы в зависимости от года обучения:

* «Основы финансовой грамотности» в 5-7 классах по 0,5 часа и по 1 часу.
	+ с целью формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира введен учебный курс
* «Социальная и экономическая география» по 0,5 часа в 9 классах;
	+ с целью более глубокого изучения истории нашей страны введен учебный курс:
* «История в документах» по1 часу в 8-9 классах.
	+ с целью дополнительной лингвистической подготовки по иностранным языкам введен курс «ИЯ: грамматика и лексика» по 1 часу в 5 классах.

 - с целью формирования естественнонаучной картины мира и повышения качества результативности обучения по предметам «Физика», «Химия», «Биология» введены курсы:

* «Практическая химия» по 1 часу в 8 классах и по 0,5 часа в 9 классах;
* «Физический практикум» по 1 часу в 7-9 классах.

 - с целью дополнительного изучения предметов математического цикла и повышения качества и результативности математического образования введены предметные курсы:

* «Наглядная геометрия» по1 часу в 5-6 классах;
* «Математика: методы решения задач» по 1 часу в 7-9 классах.

 Школа реализует принципы чередования учебной и внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования. Учебный курс «Основы проектной деятельность» в 2019-2020 учебном году реализовывался в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, а с 2020-2021 учебного года реализуется в рамках внеурочной деятельности.

**Формы промежуточной аттестации:**

Освоение образовательных программ учащимися 5-9 классов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», а также с Календарным учебным графиком, рабочими программами педагогов по предметам (курсам, модулям), и проводится в соответствии с графиком (сроки) Внутренней системы оценки качества образования школы, Приказом директора о промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация по итогам года обучающихся 5-8 классов проводится без прекращения образовательного процесса в следующих формах: письменная работа или тестирование; среднее арифметическое четвертных отметок; комплексная диагностическая работа.

Промежуточная аттестация по итогам года для обучащихся 5-8-х классов проводится в следующих формах:

 - по русскому языку – контрольный диктант, выполнение грамматических заданий;

- по математике – письменная контрольная работа;

- по одному предмету учебного плана в форме письменных контрольных работ или тестирования:

- 5 классы –география;

- 6 классы - обществознание;

-7 классы – история;

-8 классы – английский язык.

- по остальным предметам учебного плана –выставление годовой отметки как среднее арифметическое четвертных отметок;

- комплексная диагностическая работа.

В 9 классах проводится государственная итоговая аттестация, регламентируемая федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

 **Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы.

**Промежуточная аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** проводится в форме, учитывающей особые образовательные потребности и возможности обучающихся.

*Основными принципами промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ являются*:

- предъявление результатов в удобной для учащихся форме и без ограничения времени (адаптация контрольно-оценочного материала);

- оценивание собственных продвижений учащихся, а не соответствия нормативу;

- заблаговременное предупреждение обо всех возможных изменениях, поддержка в неожиданных ситуациях;

- предоставление учащимся возможностей для отдыха.

*Формы промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ могут выбираться в зависимости от образовательных потребностей*: письменная работа или тестирование, защита проекта, комплексная работа с текстом, творческая работа, среднее арифметическое четвертных отметок.

**Учебный план основного общего образования**

**на 2019-2024 учебные годы (шестидневная неделя)**

**5-9 классы ФГОС ООО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обязательные предметные области | Учебные предметы | Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | **ВСЕГО** |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| ***Обязательные предметные области*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 175 | 6 | 210 | 4 | 140 | 3 | 108 | 3 | 102 | **21** | **735** |
| Литература | 3 | 105 | 3 | 105 | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **12** | **420** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 36 | 1 | 34 | **5** | **175** |
| Родная литература (русская) |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 34 | **1** | **34** |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 108 | 3 | 102 | **15** | **525** |
| Второй иностранный (немецкий) язык |   |   |   |   |   |   |   |  | 1 | 34 | **1** | **34** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **10** | **350** |
| Обществознание |   |   | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 36 | 1 | 34 | **4** | **140** |
| География | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **8** | **280** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 175 | 5 | 175 |   |   |   |   |   |   | **10** | **350** |
| Алгебра |   |   |   |   | 3 | 105 | 3 | 108 | 3 | 102 | **9** | **315** |
| Геометрия |   |   |   |   | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **6** | **210** |
| Информатика |   |   |   |   | 1 | 35 | 1 | 36 | 1 | 34 | **3** | **105** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 16 |   |   |   |   |   |   |   |   | **0,5** | **16** |
| Естественно-научные предметы | Физика |   |   |   |   | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **6** | **210** |
| Биология | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **8** | **280** |
| Химия |   |   |   |   |   |  | 2 | 72 | 2 | 68 | **4** | **140** |
| Искусство | Изобразительной искусство | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 0,5 | 18 |   | 0 | **3,5** | **123** |
| Музыка | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 0,5 | 18 |   | 0 | **3,5** | **123** |
| Технология | Технология | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 1 | 36 |   | 0 | **7** | **246** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 108 | 3 | 102 | **15** | **525** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 34 | **1** | **34** |
| **ИТОГО** | **28,5** | **996** | **30** | **1050** | **32** | **1120** | **31** | **1116** | **32** | **1088** | **152** | **5370** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
|  | ***4,5*** | ***156*** | ***3*** | ***105*** | ***3*** | ***105*** | ***4*** | ***144*** | ***4*** | ***136*** | ***18,5*** | ***646*** |
| Иностранный язык: грамматика и лексика | 1 | 35 |   |   |   |   |   |   |   |   | **1** | **35** |
| Информационные технологии | 1 | 35 | 1 | 35 |   |   |   |   |   |   | **2** | **70** |
| Наглядная геометрия | 1 | 35 | 1 | 35 |   |   |   |   |   |   | **2** | **70** |
| Основы финансовой грамотности | 0,5 | 16 | 1 | 35 | 1 | 35 |   |   |   |   | **2,5** | **86** |
| Математика: методы решения задач |   |   |   |   | 1 | 35 | 1 | 36 | 1 | 34 | **3** | **105** |
| Физический практикум |   |   |   |   | 1 | 35 | 1 | 36 | 0,5 | 17 | **2,5** | **88** |
| Практическая химия |   |   |   |   |   |   | 1 | 36 | 0,5 | 17 | **1,5** | **53** |
| История в документах |   |   |   |   |   |   | 1 | 36 | 1 | 34 | **2** | **70** |
| Экономическая и социальная география РФ |   |   |   |   |   |   |   |   | 0,5 | 17 | **0,5** | **17** |
| Информационная безопасность |   |   |   |   |   |   |   |   | 0,5 | 17 | **0,5** | **17** |
| Основы проектной деятельности | 1 | 35 |   |   |   |   |   |   |   |   | **1** | **35** |
| **Максимальная допустистимая нагрузка** | **33** | **1152** | **33** | **1155** | **35** | **1225** | **35** | **1260** | **36** | **1224** | **172** | **6016** |