**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«ЮИД»**

**1-4 классы**

1. **Пояснительная записка**

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 1-4 классов. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа адресована детям 7-12 лет (учащиеся 1-4 классов), проявляющих склонность к общественным дисциплинам.

**Сведения о коллективе учащихся:**

Вид образовательной группы: *комплексная.*

Состав учебной группы: *постоянный в течение года.*

**Целью**курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к  культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Дать ребёнку системные знаний о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
2. научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

Развивающие:

1. формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
2. повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
3. развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

1. осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
2. воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
3. воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

**Формы обучения -**очная, аудиторная, групповая.

**Режим занятий:**периодичность занятий – 2 раза в неделю продолжительностью 45 минут.

**2. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Всего за учебный год |
| 1 класс | 2 | 33 | 66 |
| 2 класс | 2 | 34 | 68 |
| 3 класс | 2 | 34 | 68 |
| 4 класс | 2 | 34 | 68 |
|  |  | Всего за курс | 270 |

**3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

|  |
| --- |
| В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов: |
| ***1 уровень*** | Приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни. |
| ***2 уровень*** | Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом. |
| ***3 уровень*** | Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

**Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:**

* оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
* объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
* в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
* осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:**

Регулятивные УУД:

* определять цель деятельности;
* учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы.

**В результате освоения программы курса формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:**

 *Регулятивные УУД:*

* *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
* учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
* учиться *работать* по предложенному учителем плану

*Познавательные УУД:*

* *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
* *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
* *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

 *Коммуникативные УУД:*

* *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
* *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
* *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
* *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
* учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

**4. Содержание учебного предмета, курса**

 Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

* Создание уголка безопасности дорожного движения;
* Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
* Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
* Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
* Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
* Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
* Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

**Распределение часов по разделам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы  | 1 годобучения | 2 годобучения | 3 годобучения | 4 годобучения |
| 1. | История правил дорожного движения | 8 | 6 | 6 | 10 |
| 2. | Изучение правил дорожного движения | 40 | 36 | 36 | 36 |
| 3. | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи | 10 | 14 | 16 | 8 |
| 4. | Традиционно-массовые мероприятия | 8 | 12 | 10 | 14 |
|  | ***Итого***  | ***66*** | ***68*** | ***68*** | ***68*** |

**5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**1 класс (62 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. | 2 |
| 2 | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. | 2 |
| 3 | Обязанности пешеходов. | 2 |
| 4 | Обязанности пассажиров. | 2 |
| 5 | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. | 2 |
| 6 | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. | 2 |
| 7 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. | 2 |
| 8 | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | 2 |
| 9 | Предупреждающие знаки. | 2 |
| 10 | Знаки приоритета. Запрещающие знаки. | 2 |
| 11 | Изготовление макетов дорожных знаков. | 2 |
| 12 | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. | 2 |
| 13 | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. | 2 |
| 14 | Изготовление макетов дорожных знаков. | 2 |
| 15 | Обновление материалов на стендах по ПДД. | 2 |
| 16 | Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. | 2 |
| 17 | Места установки дорожных знаков. | 2 |
| 18 | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. | 2 |
| 19 | Горизонтальная разметка и ее назначение. | 2 |
| 20 | Вертикальная разметка и ее назначение. | 2 |
| 21 | Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. | 2 |
| 22 | Сигналы светофора. | 2 |
| 23 | Виды светофоров. | 2 |
| 24 | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | 2 |
| 25 | Сигналы регулировщика. | 2 |
| 26 | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. | 2 |
| 27 | Сигналы автомобиля. | 2 |
| 28 | Подготовка выступления агитбригады. | 8 |
| 29-30 | Выступление агитбригады в начальной школе. | 2 |
| 31-32 | Зачет по ПДД.  | 2 |
| 33. | Тестирование. | 1 |

**2 класс (64 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. | **Кол-во часов** |
| 2 | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. | 2 |
| 3 | Обязанности пешеходов. | 2 |
| 4 | Обязанности пассажиров. | 2 |
| 5 | Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. | 2 |
| 6 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.  | 2 |
| 7 | Изготовление макетов дорожных знаков | 2 |
| 8 | Просмотр видеофильмов по ПДД | 2 |
| 9 | Игры, викторины, конкурсы | 2 |
| 10 | Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!» | 2 |
| 11 | Подготовка выступления агитбригады. | 2 |
| 12 | Выступление агитбригады в начальной школе. | 2 |
| 13 | Встреча с сотрудниками ГИБДД | 2 |
| 14 | Велосипед – тоже транспорт. | 2 |
| 15 | Состязание юных велосипедистов «Безопасное колесо». | 2 |
| 16 | Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. | 2 |
| 17 | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. | 2 |
| 18 | Составление памятки: «Юному велосипедисту». | 2 |
| 19 | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. | 2 |
| 20 | Тест | 2 |
| 21 | Просмотр видеофильмов по ПДД | 2 |
| 22 | Игры, викторины, конкурсы | 2 |
| 23 | Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!» | 2 |
| 24 | Подготовка выступления агитбригады. | 2 |
| 25 | Выступление агитбригады в начальной школе. | 2 |
| 26 | Встреча с сотрудниками ГИБДД | 2 |
| 27 | Велосипед – тоже транспорт. | 2 |
| 28 | Состязание юных велосипедистов «Безопасное колесо». | 2 |
| 29 | Просмотр видеофильмов по ПДД | 2 |
| 30 | Игры, викторины, конкурсы | 10 |

**3 класс (64 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. | 2 |
| 2 | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. | 2 |
| 3 | Обязанности пешеходов. | 2 |
| 4 | Обязанности пассажиров. | 2 |
| 5 | Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. | 2 |
| 6 | Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. | 2 |
| 7 | Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. | 2 |
| 8 | Пешеходные переходы.  | 2 |
| 9 | Перевозка людей. | 2 |
| 10 | Правила пользования транспортом.Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. | 2 |
| 11 | Правила перехода для каждого пешехода. | 2 |
| 12 | Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. | 2 |
| 13 | Дорожные ловушки. Решение задач по теме. | 4 |
| 14 | ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. | 4 |
| 15 | Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. | 2 |
| 16 | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. | 2 |
| 17 | Аптечка автомобиля и ее содержимое. | 2 |
| 18 | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | 2 |
| 19 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | 2 |
| 20 | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. | 2 |
| 21 | Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. | 2 |
| 22 | Обморожение. Оказание первой помощи.Сердечный приступ, первая помощь. | 2 |
| 23 | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | 2 |
| 24 | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. | 2 |
| 25 | Правила движения велосипедистов. | 2 |
| 26 | Составление памятки: «Юному велосипедисту». | 4 |
| 27 | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. | 4 |
| 28 | Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. | 10 |

**4 класс (64 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Составление памятки: «Юному велосипедисту». | 2 |
| 2 | Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде. | 2 |
| 3 | Изготовление макетов дорожных знаков | 2 |
| 4 | Просмотр видеофильмов по ПДД | 2 |
| 5 | Игры, викторины, конкурсы | 2 |
| 6 | Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!» | 2 |
| 7 | Подготовка выступления агитбригады. | 2 |
| 8 | Создание фильма | 2 |
| 9 | Просмотр видеофильмов по ПДД | 2 |
| 10 | Правила пользования транспортом.Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. | 2 |
| 11 | Правила перехода для каждого пешехода. | 2 |
| 12 | Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. | 2 |
| 13 | Дорожные ловушки. Решение задач по теме. | 2 |
| 14 | ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. | 2 |
| 15 | Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. | 2 |
| 16 | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. | 2 |
| 17 | Аптечка автомобиля и ее содержимое. | 2 |
| 18 | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | 2 |
| 19 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | 2 |
| 20 | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. | 2 |
| 21 | Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. | 2 |
| 22 | Обморожение. Оказание первой помощи.Сердечный приступ, первая помощь. | 2 |
| 23 | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | 2 |
| 24 | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. | 2 |
| 25 | Подготовка выступления агитбригады. | 2 |
| 26 | Выступление агитбригады в начальной школе. | 2 |
| 27 | Составление памятки: «Юному велосипедисту». | 4 |
| 28 | Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде. | 12 |