## План мероприятий

психолого-педагогического сопровождения выпускников 9,11классов по подготовке к прохождению ГИА в 2025-2026 учебном году

| № п\п | Мероприятия по реализации основных направлений деятельности | Срок проведения | Объект | Цель мероприятия | Ответственные |
|---|---|---|---|---|---|
| **1.Диагностичекая работа** | | | | | |
| 1. | Диагностика психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ | Сентябрь, Январь, Апрель | Обучающиеся 9-х, 11-х классов | Выявление уровня психической готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ | Педагог-психолог, классные руководители |
| 2. | Индивидуальная диагностика обучающихся имеющих низкие показатели готовности к ГИА | Октябрь, Февраль, Май | Обучающиеся 9-х, 11-х классов | Выявление индивидуальных особенностей, актуальных состояний, влияющих на психическую готовность выпускника к ГИА | Педагог-психолог |
| **2.Консультирование.** | | | | | |
| 3. | Консультирование обучающихся по результатам индивидуальной диагностики | Октябрь, Февраль, Май | Обучающиеся 9-х, 11-х классов | Снятие эмоционального напряжения, стресса, и других психологических барьеров, составление рекомендаций для психической подготовки к ГИА обучающихся | Педагог-психолог |
| 4. | Консультирование классных руководителей по результатам диагностики психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ | Февраль, Январь, Май | Классные руководители 9-х, 11-х классов | Осведомление классных руководителей о степени психологической готовности учащихся к ГИА. | Педагог-психолог |
| 5. | Консультирование родителей по результатам диагностики психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ | Январь-Май | Родители обучающихся 9-х, 11-х классов | Осведомление родителей о степени психологической готовности учащихся к ГИА, распространение индивидуальных рекомендаций по работе с низкой степенью готовности с учетом индивидуальных характеристик | Педагог-психолог |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | учащегося. | |
| 6. | Консультирование учителей-предметников по результатам диагностики психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ | Февраль, Январь, Май | Учителя предметники 9-х, 11-х классов | Осведомление классных руководителей о степени психологической готовности учащихся к ГИА. | Педагог-психолог |
| 7. | Консультирование обучающихся по вопросам психической готовности к ГИА | В течении года | Обучающиеся 9-х, 11-х классов | Снятие эмоционального напряжения, стресса, составление рекомендаций для психической подготовки к ГИА обучающихся | Педагог-психолог |
| **3.Профилактика и просвещение** | | | | | |
| 8. | Выступление на тематических классных часах: - «Пути достижения успеха на экзамене»; - «Как сдать ОГЭ и ЕГЭ» — практические советы | Январь-Июнь | Обучающиеся 9-х, 11-х классов | Подготовка обучающихся к эмоционально-волевой регуляции | Педагог-психолог, классные руководители |
| 9. | Проведение психологических занятий с элементами тренинга по развитию внимания, памяти, самоорганизации, самоконтроля, снятия тревожности. | Апрель-Май | Обучающиеся 9-х, 11-х классов | Формирование навыков необходимых для | Педагог-психолог, классные руководители |
| 10. | Просветительское мероприятие для классных руководителей и педагогов-предметников. | Сентябрь, Январь | Классные руководители, педагоги-предметники | Ознакомление педагогов с инструментами для конструктивного взаимодействия с обучающимися, испытывающими стресс перед ГИА | Педагог-психолог, классные руководители |
| **4.Организационно-методическая работа** | | | | | |
| 11. | Оформление информационного стенда для обучающихся и родителей | Январь-Июнь | Обучающиеся 9-х, 11-х классов и их родители | Снятие эмоционального напряжения, осведомление о рабочих копинг-стратегиях в работе с тревогой на экзамене | Педагог-психолог, педагог-организатор |
| 12. | Создание серии публикаций в информационном школьном портале на платформе МАХ | Январь-Июнь | Обучающиеся 9-х, 11-х классов, их родители, педагоги | Информирование субъектов образовательного процесса о психологических аспектах ситуации сдачи обучающимися ГИА | Педагог-психолог, педагог-организатор, пресс-центр |
| 13. | Анализ деятельности по психолого- | Июнь | Заместители | Выявление недочетов в | Педагог-психолог |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | педагогическому сопровождению выпускников | | директора по воспитательной работе, по учебной работе | реализации плана работы по сопровождению, планирование деятельности в 2026-2027 году по психолого-педагогическому сопровождению выпускников. | |
| **5.Работа с родителями** | | | | | |
| 14. | Индивидуальные консультации | В течение года | Родители обучающихся 9-х, 11-х классов | Составление рекомендаций по взаимодействию и поддержке ребенка перед сдачей ГИА | Педагог-психолог |
| 15. | Выступление на родительских собраниях: - «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ»; - «Психологический комфорт в семье во время экзаменов» | Январь-май (по графику) | Родители обучающихся 9-х, 11-х классов | Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника во время подготовки и сдачи ГИА. | Педагог-психолог, классные руководители |
| 6.Рекомендации | | | | | |
| 16. | Ознакомление классных руководителей, педагогов-предметников с рекомендациями по взаимодействию с выпускниками. | Ноябрь, Март | Классные руководители, педагоги-предметники | Представление рекомендаций о техниках взаимодействия с обучающимися для психологически экологичной подготовки выпускников к ГИА | Педагог-психолог |
| 17. | Ознакомление родителей с рекомендациями по взаимодействию с выпускниками. | В течение года | Родители обучающихся 9-х, 11-х классов | Представление индивидуальных рекомендаций по взаимодействию с учениками, испытывающими психологический дискомфорт при подготовке к ГИА. | Педагог-психолог |

**Педагог-психолог**: Хлебникова И.О.

Уважаемые родители выпускников! Для Вас организованы консультации педагога-психолога по вопросам взаимодействия с выпускниками, испытывающими психологические трудности в подготовке к ГИА. Записаться к педагогу-психологу на консультацию можно на вахте школы в «Журнал записи к педагогу-психологу», согласно рабочему расписанию, указанному ниже.

| **Хлебникова Ирина Олеговна (педагог-психолог среднего и старшего звена)** | |
|---|---|
| **День** | **Время приема на консультации** |
| Вторник | 12:00 – 13:10 |
| Среда | 10:20 – 11:40 |
| Пятница | 14:00 – 15:30 |