Информация о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 212"
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Да
Наименование структурных подразделений	Центр воспитания и социализации; Центр информационных технологий
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №10164, серия 54Л01 №0003850; от 01.02.2017, бессрочная
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	нет
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

Отчетный период	Численность обучающихся по параллелям, чел.											
	1 кл	**2 кл**	**3 кл**	**4 кл**	**5 кл**	**6 кл**	**7 кл**	**8 кл**	**9 кл**	**10 кл**	**11 кл**	**12 кл**
2017	162	89	61	62	83	54	56	53	31	25	0	0
2018	138	166	93	66	64	90	54	48	54	29	20	0
2019	148	142	161	97	76	66	90	58	48	27	30	0

№ п/п	Показатели	2017	2018	2019
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	65	77	75
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	8	25	22
3	Общая численность работников групп/ структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0
4	Численность обучающихся групп/ структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	676	822	943
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе *начального общего образования*			
	классов	13	16	548
	чел.	374	463	548
	%	55,33	56,33	58,11
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе *основного общего образования*			
	классов	10	11	338
	чел.	277	310	338
	%	40,98	37,71	35,84
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе *среднего общего образования*			
	классов	1	2	57
	чел.	25	49	57
	%	3,70	5,96	6,04
1.5	Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации			
	чел.	256	327	430
	%	37,87	39,78	45,60
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		34,07	33,43
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		22,52	18,96

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку			70,35
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике			49,45
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников **9 класса**, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации **по русскому языку**, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников **9 класса**, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации **по математике**, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников **11 класса**, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена **по русскому языку**, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.			0
	%			0,00

1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников **11 класса**, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена **по математике**, в общей численности выпускников 11 класса			
	базовая, чел.			0
	%			0,00
	профильная, чел.			0
	%			0,00
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников **9 класса, не получивших аттестаты** об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%		0,00	0,00
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников **11 класса, не получивших аттестаты** о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%		0,00	0,00
1.16	Численность/ удельный вес выпускников **9 класса**, получивших аттестаты об основном общем образовании **с отличием**, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	6	6	0
	%		19,35	0,00
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников **11 класса**, получивших аттестаты о среднем общем образовании **с отличием**, в общей численности выпускников 11 класса			

	чел.	0	0	0
	%		0,00	0,00
1.18	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся			
	чел.	510	621	758
	%	75,44	75,55	80,38
1.19	Численность/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
1.19.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	0	4	4
	%	0,00	0,49	0,42
	призеров, чел.	0	7	8
	%	0,00	0,85	0,85
1.19.2	федерального уровня			
	победителей, чел.	42	117	234
	%	6,21	14,23	24,81
	призеров, чел.	189	283	311
	%	27,96	34,43	32,98
1.19.3	международного уровня			
	победителей, чел.	28	49	38
	%	4,14	5,96	4,03
	призеров, чел.	35	69	65
	%	5,18	8,39	6,89

период	2017

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период	2018

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	10	29	3,53
2	Экономика	10	29	3,53
3	Право	10	29	3,53
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период	2019

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	математика	11	30	3,18
2	экономика	11	30	3,18
3	Право	11	30	3,18
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период	2017

1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период	2018

1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	10	29	3,53
2	Экономика	10	29	3,53
3	Право	10	29	3,53
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период	2019

1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	математика	11	30	3,18
2	Экономика	11	30	3,18
3	Право	11	30	3,18
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период	2017

1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период	2018

1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период	2019

1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период	2017

1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период	2018

1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период	2019

1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
1.24	Общая численность педагогических работников, чел.	42	52	51
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	34	46	38
	%	80,95	88,46	74,51
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	34	46	37
	%	80,95	88,46	72,55
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	8	6	13
	%	19,05	11,54	25,49

1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	8	6	13
	%	19,05	11,54	25,49
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:			
1.29.1	*высшая*			
	чел.	8	11	4
	%	19,05	21,15	7,84
1.29.2	*первая*			
	чел.	10	13	6
	%	23,81	25,00	11,76
1.29.3	*на соответсвие занимаемой должности*			
	чел.	4	2	3
	%	9,52	3,85	5,88
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			

1.30.1	*до 5 лет:*			
	чел.	9	8	13
	%	21,43	15,38	25,49
1.30.2	*свыше 30 лет*			
	чел.	5	10	10
	%	11,90	19,23	19,61
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	9	11	15
	%	21,43	21,15	29,41
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	9	9	10
	%	21,43	17,31	19,61

1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	41	45	37
	%	82,00	58,44	50,68
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	21	45	34
	%	42,00	58,44	46,58
1.35	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,31	0,26	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	14,51	15,13	13,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да

2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	676	822	940
	%	100,00	100,00	99,68
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, кв. м	4,70	3,87	3,38
2.7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед.	39	39	39
2.8	Количество интерактивных досок и приставок в образовательной организации, ед.	36	36	36
2.9	Наличие специализированных кабинетов (библиотека, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике др.)	Да	Да	Да
2.10	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да	Да	Да
2.11	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	Да	Да	Да
2.12	Наличие электронных форм учебников (ЭФУ) и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	Да	Да	Да

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %		100	100

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью		Да	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации		Да	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах		Да	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений		Да	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для обучающихся:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)		Да	Да
4.3.2	кулеры для общего доступа		Да	Да
4.3.3	бутилированная привозная вода		Да	Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды		Да	Да
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пунктам 2.4. – 2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидимиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»		Да	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений:			
4.5.1	постоянное наличие мыла в туалетных помещениях		Да	Да
4.5.2	постоянное наличие туалетной бумаги в туалетных помещениях		Да	Да
4.5.3	проведение уборки помещений в соответствии с пунктом 12.3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидимиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»		Да	Да
4.6	Соответствие транспортной доступности организации пунктам 2.4. – 2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидимиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»		Да	Да

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
5.1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Да	Да	Да
5.2	Наличие тренажерного зала	Да	Да	Да
5.3	Наличие медицинского помещения, соответствующего условиям и требованиям для оказания медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации (собственного или на договорных условиях)	Да	Да	Да
5.4	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Нет	Нет	Да
5.5	Организация питания обучающихся:			
5.5.1	обеспечение горячим питанием обучающихся в самой образовательной организации		Да	Да
5.5.2	заключение договора с организацией на поставку горячего питания в образовательную организацию		Нет	Да
5.5.3	заключение с организацией питания (например, расположенной рядом столовой) договора об организации питания для обучающихся образовательной организации		Да	Да
5.6	Наличие территории, оборудованной для реализации раздела «Легкая атлетика»		Да	Да

Раздел 6. Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
6.1	Наличие программ социально – педагогической направленности	Нет	Нет	Нет
6.2	Наличие программ технической направленности	Нет	Нет	Нет
6.3	Наличие программ физкультурно – спортивной направленности	Нет	Нет	Нет
6.4	Наличие программ художественной направленности	Нет	Нет	Нет
6.5	Наличие программ естественно – научной направленности	Нет	Нет	Нет
6.6	Наличие программ туристско – краеведческой направленности	Нет	Нет	Нет
6.7	Наличие дополнительных авторских образовательных программ	Нет	Нет	Нет

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да	Да	Да
7.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности обучающихся			
	чел.	310	523	567
	%	45,86	63,63	60,13
7.3	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности обучающихся:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.		18	14
	%		2,19	1,48
7.3.2	федерального уровня			
	чел.		4	5
	%		0,49	0,53
7.3.3	международного уровня			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
7.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности обучающихся			

	чел.	270	389	307
	%	39,94	47,32	32,56
7.5	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности обучающихся:			
7.5.1	регионального уровня			
	чел.		43	28
	%		5,23	2,97
7.5.2	федерального уровня			
	чел.		18	12
	%		2,19	1,27
7.5.3	международного уровня			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
7.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Да	Да	Да

Раздел 8. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
8.1	Наличие психолого – педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой – либо категории обучающихся)	Да	Да	Да
8.2	Наличие коррекционно – развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Да	Да	Да
8.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Да	Да	Да
8.4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	Да	Да	Да

Раздел 9. Обеспечение условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
9.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.2	Обеспечения доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Да	Да	Да
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов		Да	Да
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Нет	Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Да	Да
9.6	Наличие специально оборудованных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений		Да	Да
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:		Да	Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации		Нет	Нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля		Нет	Нет

9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика		Нет	Нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению		Да	Да
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории		Нет	Нет
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому		Да	Да

Директор МАОУ СОШ № 212 Д.А. Шульга

М.П.