Аннотация к рабочей программе комплексного учебного курса «Информатика»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень реализации  рабочей программы | Уровень начального общего образования | | |
| Нормативно-правовая база | Рабочая программа по Информатике является частью ООП НОО МАОУ СОШ № 212и разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО и обеспечивает достижение планируемых результатов  освоения ООП НОО | | |
| Общая характеристика учебного курса | Изучение информатики направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, формирование метапредметных результатов, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.  Информатика в начальной школе выполняет интегрирующую функцию, формируя знания и умения по курсу  информатики и мотивируя учащихся к активному использованию полученных знаний и приобретенных умений при изучении других дисциплин в информационно-образовательной среде школы | | |
| Цели и задачи курса | Цель изучения данного курса:  -формирование общих представлений школьников об информационной картине мира,об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;  -формирование умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе и при изучении других школьных предметов | | |
| Место учебного курса в  учебном плане | 2-4 классы-1 недельный час/34 часа/ | | |
| Содержание учебного курса | 1. Виды информации. Человек и компьютер. Кодирование информации. Информация и данные. Документы и способы их создания. Информация, человек и компьютер. Действия с информацией. Мир объектов. Компьютер, системы и сети. Понятие, суждение, умозаключение. | | |
| Планируемые результаты освоения курса | **Личностные результаты**   * -овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; * -развитие мотивов учебной деятельности; * -развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных | **Метапредметные результаты**  -освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;  -формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; | **Предметные результаты**   * -Оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники ее получения; критически относиться к информации к выбору источника информации * -Искать информацию в   соответствующих возрасту цифровых словарях и |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | нормах, социальной справедливости и свободе;   * -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; | -использование знаково-  символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;   | справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);   * -Создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их; |
| Учебно-методические  ресурсы | Матвеева «Информатика», учебник для 2,3,4 классов ВАКО , 2015,2016,2017 | | |