**Является частью ООП СОО МАОУ СОШ № 212**

**Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2020г. Утверждено приказом директора школы №448-од от 29.08.2020г.**

**Изменения: приложение №2 к приказу** № 107/3-од **от 31.08.2020**

**Приказ № 01/6-од от 12.01.2021г.**

**План внеурочной деятельности на уровень среднего общего образования на 2020-2021 учебный год**

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 212 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897 (в редакции от 31.12.2015);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 .05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
* Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МАОУ СОШ № 212. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МАОУ СОШ № 212 решает следующие специфические задачи:

* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
* ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам. Программы внеурочной деятельности направлены:
* на расширение содержания программ общего образования;
* на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
* на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования, ученического самоуправления, музейной работы, работы библиотечно-информационного центра и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1.Спортивно оздоровительное

2.Духовно-нравственное

3.Социальное

4. Общеинтеллектуальное

5.Общекультурное.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ** **НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию школьника, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Основные** **задачи:**

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом

их возрастных, психологических и иных особенностей;

развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через участие в спортивно-оздоровительной деятельности, через реализацию программы спортивной секции по волейболу.

.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, фестивали, спортивные праздники, показательные выступления, дни здоровья, выпускаются газеты, деятельность освещается в школьных СМИ.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ** **НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

**Основные** **задачи:**

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; профессиональное самоопределение;

формирование основ российской гражданской идентичности; пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими в решении общих проблем;

Данное направление реализуется посредством работы литературной гостиной «Пегас», участия классного коллектива в общешкольных и городских массовых мероприятиях.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, акции, концерты, выставки, репортажи и телепередачи в школьных СМИ.

**СОЦИАЛЬНОЕ** **НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основными** **задачами** являются:

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование основы культуры межэтнического общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества;

воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется в рамках системы ученического самоуправления, РДШ ; организации и проведении различных социально значимых акций; партнерства с общественными организациями района и города.

По итогам работы в данном направлении проводятся акции, агитбригады, конкурсы, праздники, защиты проектов и т.п.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Основными** **задачами** являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

формирование опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени среднего общего образования.

Данное направление реализуется посредством работы развивающего курса «Лабораторный химический анализ», участия школьников в конкурсном движении, проектной и исследовательской интеллектуального клуба «Глобус», участия в интеллектуальных викторинах, конкурсах, турнирах в рамках предметных недель школьного и районного уровней, научно-практических конференциях, олимпиадах и пр.

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, представление своего интеллектуального труда в разных формах и на различных уровнях: от школьного до международного.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ** **НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры.

**Основными** **задачами** являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

становление активной жизненной позиции;

воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;

профессиональное самоопределение.

Данное направление реализуется через участие школьников в предметной неделе предметов общественно-эстетического цикла, классных часах общекультурной направленности, а также через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы. Академические субботы, арт-субботы, посещение мероприятий Дней науки, спектаклей, выставок, музеев и др. по программе воспитательной работы классного руководителя.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в спортивном, актовом залах, помещениях библиотечно-информационного центра.

Таким образом, план внеурочной деятельности на текущий учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Формы внеурочной деятельности** | **10 класс**  **2020 – 2021 уч. год** | **11класс**  **2021 – 2022 уч. год** | **Всего** |
| ***1. Духовно-нравственное направление (модульная реализация)*** |  | **1,25(45)** | **1,25 (42)** | **2,5 (87)** |
| Реализация программы литературной гостиной «Пегас» | гостиные и праздники | 1 (36) | 1(34) | 2(70) |
| Школьные классные мероприятия по плану школы , по плану классного руководителя | Классные часы | 0,25 (9) | 0,25(8) | 0,5(17) |
| ***2. Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление (на выбор)*** |  | **3 (108)** | **3(108)** | **6(210)** |
| Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, спортивных праздниках, показательных выступлениях, днях здоровья, школьные классные мероприятия по плану школы , по плану классного руководителя | Классные часы, дни здоровья, соревнования, спартакиада | 1 (36) | 1(34) | 2(70) |
| Волейбол |  | 2 (72) | 2(68) | 4(140) |
| ***3. Социальное направление (модульная реализация)*** |  | **2,25(81)** | **2,25 (76)** | **4,5(157)** |
| Реализация мероприятий и проектов РДШ | акции, конкурсы, праздники, проекты | 2(72) | 2 (68) | 4 (140) |
| Школьные классные мероприятия по плану школы , по плану классного руководителя | Классные часы | 0,25 (9) | 0,25(8) | 0,5(17) |
| ***4. Общеинтеллектуальное направление (на выбор)*** |  | **2,25(81)** | **2,25 (76)** | **4,5(157)** |
| Реализация программы интеллектуального клуба «Глобус» |  | 1 (36) | 1(34) | 2(70) |
| Реализация программы кружка «Лабораторный химический анализ» | развивающие курсы (предметные и метапредметн.) | 1 (36) | 1(34) | 2(70) |
| Школьные классные мероприятия по плану школы , по плану классного руководителя | Классные часы | 0,25 (9) | 0,25(8) | 0,5(17) |
| ***5. Общекультурное направление (модульная реализация)*** |  | **1,25 (45)** | **1,25(42)** | **2,5(87)** |
| Академические субботы, арт-субботы, посещение мероприятий Дней науки, спектаклей, выставок, музеев и др. классные мероприятия по плану школы, по плану классного руководителя  Предметные декады, общешкольные мероприятия | посещение театров и музеев (очные и дистанционные);  участие в общешкольных мероприятиях: форумах, концертах, проектах, акциях, кинопросмотров | 1 (36) | 1(34) | 2(70) |
| Школьные классные мероприятия по плану школы , по плану классного руководителя | Классные часы | 0,25 (9) | 0,25(8) | 0,5(17) |
| ***Итого*** |  | ***10*** | ***10*** | ***20*** |
| ***ИТОГО СОО*** |  | ***360*** | ***340*** | ***700*** |