**Является частью ООП СОО МАОУ СОШ № 212**

**Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2020г. Утверждено приказом директора школы №448-од от 29.08.2020г.**

**Изменения: приложение №2 к приказу № 107/3-од от 31.08.2020.**

**Приказ № 01/6-од от 12.01.2021г.**

**Учебный план МАОУ СОШ № 212**

**основного общего образования**

на 2017-2022 годы

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ СОШ № 212, реализующего Основную образовательную программу основного общего образования (далее УП), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.Учебный план для обучающихся, осваивающих федеральный государственный стандарт основного общего образования, является частью Основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает реализацию в полном объеме образовательной программы, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Режим работы уровня обучения основного общего образования – 6-дневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую ФГОС ООО максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

УП для классов, реализующих ФГОС ООО, ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года, сроки каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую в соответствии с СанПиН 2.4.3648 – 20 и при 6-дневной учебной неделе составляет:

* в 5х классах - 35 учебных недель 32 часа в неделю;
* в 6х классах - 35 учебных недель 33 часа в неделю;
* в 7х классах - 35 учебных недель 35 часов в неделю;
* в 8х классах - 36 учебных недель с недельной учебной нагрузкой 36 часов;
* в 9х классах - 34 учебных недели с недельной нагрузкой 36 часов в неделю.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Учебная нагрузка равномерно распределяется в течение учебного дня и учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648 - 20, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся.

Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарным правилам и нормам.

Занятия распределяются по учебным четвертям с аттестацией по предметам в конце каждой четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

При проведении учебных занятий по иностранному языку в 5х-9х классах, технологии в 5х- 8х классах, информатике в 7х-9х классах при наполняемости класса 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы.

Учебники, используемые в учебном процессе, включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

УП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Преподавание предмета «Родной язык (русский)» осуществляется в 5 – 9 классах в объёме 1 часа. Преподавание предмета «Родная литература (русская)» осуществляется в 9 классах в объёме 1 часа.

С целью формирования целостной картины мира, приобщения к духовному наследию других народов, с учетом возможностей и условий школы с 2018 года в качестве второго иностранного языка изучается немецкий язык в 9 классах по 1часу.

В рамках предмета «История» интегрированно изучаются курсы «Всеобщая история» и «История России» с выставлением единой отметки.

Преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в обязательной части учебного плана в объёме 0,5 часа в 5 классах.

С целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни предмет «Физическая культура» в 5-9 классах преподается следующим образом: уроки физической культуры – 2 часа, оценивается отметками, учебный курс «Спортивные игры» - 1 час, оценивается зачетом.

В 2019-2020 учебном году был сформирован 7-9 И класс информационной направленности, где по предмету «Математика» увеличено количество часов по алгебре на 1 час, по геометрии на 1 час в 8, 9 классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), с учетом условий и возможностей образовательной организации, а также время, отводимое на изучение содержания образования.

При составлении учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется вариативный подход перераспределения часов для расширенного или углубленного изучения предметов федерального компонента и интегрированных учебных предметов федерального компонента. Дополнительные предметы по выбору реализуются в разных классах в разные годы в соответствии с УП. Это сделано как в целях более качественного усвоения основных образовательных программ, так и для удовлетворения выбора школьниками своего образовательного маршрута, учитывающего личностные особенности, интересы и склонности школьников и отражающего индивидуальный характер их развития.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательных отношений, также учитывался анализ реализации образовательных программ предыдущих лет, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), материально-технические условия и возможности школы.

В 5-9 А, Б классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, имеет следующие особенности реализации:

- с целью формирования компьютерной грамотности, информационной культуры обучающихся, непрерывности и сохранения преемственности информационного образования введены учебные предметы в зависимости от года обучения:

* «Информационные технологии» в 5, 6 классах по 1 часу;
* «Информационная безопасность» по 0, 5 часа в 9 классах.

- с целью формирования активной жизненной позиции, развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области правовых отношений отношений в семье и обществе, приобретения опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики и права введены учебные курсы в зависимости от года обучения:

* «Основы финансовой грамотности» в 5-7 классах по 1 часу;
* «Право: теория и практика» по 0,5 часа в 9 классах.
* с целью формирования культуры делового общения введен учебный курс «Деловое общение» по 1 часу в 7 классах.
  + с целью формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира введен учебный курс «Социальная и экономическая география» по 0,5 часа в 9 классах»;
  + с целью более глубокого изучения истории нашей страны и формирования чувства патриотизма введен учебный курс «Героические страницы истории Отечества» по1 часу в 8 классах.
  + с целью дополнительной лингвистической подготовки по иностранным языкам введен курс «ИЯ: грамматика и лексика» по 1 часу в 6-7 классах.

- с целью формирования естественнонаучной картины мира и повышения качества результативности обучения по предметам «Физика», «Химия» введены курсы:

* «Практическая химия» по 1 часу в 8 классах и по 0,5 часа в 9 классах;
* «Физический практикум» по 1 часу в 8 классах, по 0.5 часа в 9 классах.

- с целью дополнительного изучения предметов математического цикла и повышения качества и результативности математического образования введены предметные курсы:

* «Наглядная геометрия» по1 часу в 5-6 классах;
* «Математика: методы решения задач» по 1 часу в 7 классах;
* «Прикладная математика» по 0,5 часа 9 классах.

В 7-9 И классе предпрофильной направленности часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, имеет следующие особенности реализации:

- с целью дополнительного изучения предметов математического цикла и повышения качества и результативности математического образования введены предметные курсы и Формирования ИКТ-компетентности:

* «3Д-Моделирование» по 1 часу в 7 классах;
* «Логика и теория множеств» по 0,5 часа в 8 классах;
* «Информационная безопасность» по 0,5 часа в 8 классах;
* «Дополнительные главы геометрии» по 0,5 часа 9 классах;
* «Теория вероятностей» по 0,5 часа в 8,9 классах;
* «Комбинаторный анализ и теория графов» по 0,5 часа в 8,9 классах;
* «Компьютерное моделирование» по 0,5 часа в 8,9 классах.

- с целью формирования естественнонаучной картины мира и повышения качества результативности обучения по предмету «Физика» введен курс «Физический практикум» по 0,5 часа в 8-9 классах.

Школа реализует принципы чередования учебной и внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования. Учебный курс «Основы проектной деятельность» в 2017-2018 учебном году реализовывался в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, а с 2019-2020 учебного года реализуется в рамках внеурочной деятельности.

**Формы промежуточной аттестации:**

Освоение образовательных программ учащимися 5-9 классов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация обучающихся МАОУ СОШ № 212 очной, очно-заочной и заочной формы обучения проводится на 33-36 учебной неделе. Защита проекта (индивидуального, группового) проводится согласно утвержденному графику промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и их перевода в следующий класс» (далее – Положение),а также с Календарным учебным графиком МАОУ СОШ №212, рабочими программами педагогов по предметам (курсам, модулям), и проводится в соответствии с Планом внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАОУ СОШ №212, Графиком (сроки) проведения промежуточной аттестации, Приказом директора о промежуточной аттестации обучающихся не позднее 1 мая текущего учебного года.

Промежуточная аттестация урочной и внеурочной деятельности по итогам года обучающихся 5-9 классов проводится без прекращения образовательного процесса в формах, указанных в Положении.

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся со статусом ОВЗ осуществляется с учетом особенностей освоения адаптированной образовательной программы**.**

Обучающиеся, осваивающие ООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования могут экстерном пройти промежуточную аттестацию.

В 9 классах проводится государственная итоговая аттестация, регламентируемая федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

**Учебный план основного общего образования**

**на 2017-2022 учебные годы (шестидневная неделя)**

**5-9 (А, Б классы) ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательные предметные области | Учебные предметы | Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год | | | | | | | | | | | |
| 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | **ВСЕГО** | |
| 5А,Б класс | | 6А,Б класс | | 7А,Б класс | | 8А,Б класс | | 9А,Б класс | |
| ***Обязательные предметные области*** | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 175 | 6 | 210 | 4 | 140 | 3 | 108 | 3 | 102 | **21** | **735** |
| Литература | 3 | 105 | 3 | 105 | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **12** | **420** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 36 | 1 | 34 | **4** | **140** |
| Родная литература (русская) |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | **1** | **34** |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 108 | 3 | 102 | **15** | **525** |
| Второй иностранный (немецкий) язык |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | **1** | **34** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **10** | **350** |
| Обществознание |  |  | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 36 | 1 | 34 | **4** | **140** |
| География | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **8** | **280** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 175 | 5 | 175 |  |  |  |  |  |  | **10** | **350** |
| Алгебра |  |  |  |  | 3 | 105 | 3 | 108 | 3 | 102 | **9** | **315** |
| Геометрия |  |  |  |  | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **6** | **210** |
| Информатика |  |  |  |  | 1 | 35 | 1 | 36 | 1 | 34 | **3** | **105** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** | **16** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **6** | **210** |
| Биология | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **8** | **280** |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 2 | 72 | 2 | 68 | **4** | **140** |
| Искусство | Изобразительной искусство | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 0,5 | 16 |  |  | **3,5** | **121** |
| Музыка | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 0,5 | 20 |  |  | **3,5** | **125** |
| Технология | Технология | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 1 | 36 |  |  | **7** | **246** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 3 | 108 | 3 | 102 | **12** | **420** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | **1** | **34** |
| **ИТОГО** | | **26,5** | **926** | **29** | **1015** | **31** | **1085** | **31** | **1116** | **32** | **1088** | **149,5** | **5230** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | ***4,5*** | ***157*** | ***5*** | ***175*** | ***4*** | ***140*** | ***3*** | ***108*** | ***3*** | ***102*** | ***19,5*** | ***682*** |
| Введение в естествознание | | 1 | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **35** |
| Информационные технологии | | 1 | 35 | 1 | 35 |  |  |  |  |  |  | **2** | **70** |
| Наглядная геометрия | | 1 | 35 | 1 | 35 |  |  |  |  |  |  | **2** | **70** |
| Основы финансовой грамотности | | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |  |  |  |  | **3** | **105** |
| Иностранный язык: грамматика и лексика | |  |  | 1 | 35 | 1 | 35 |  |  |  |  | **2** | **70** |
| Деловое общение | |  |  |  |  | 1 | 35 |  |  |  |  | **1** | **35** |
| Математика: методы решения задач | |  |  |  |  | 1 | 35 |  |  |  |  | **1** | **35** |
| Героические страницы истории Отечества | |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 |  |  | **1** | **36** |
| Практическая химия | |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 | 0,5 | 17 | **1,5** | **53** |
| Физический практикум | |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 | 0,5 | 17 | **1,5** | **53** |
| Экономическая и социальная география РФ | |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 17 | **0,5** | **17** |
| Прикладная математика | |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 17 | **0,5** | **17** |
| Право: теория и практика | |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 17 | **0,5** | **17** |
| Информационная безопасность | |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 17 | **0,5** | **17** |
| Основы проектной деятельности | | 0,5 | 16 | 1 | 35 |  |  |  |  |  |  | **1,5** | **52** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальная допустимая нагрузка** | **31** | **1083** | **34** | **1190** | **35** | **1225** | **34** | **1224** | **35** | **1190** | **169** | **5912** |

**Учебный план основного общего образования**

**на 2017-2022 учебные годы (шестидневная неделя)**

**7-9 (И, информационный) класс ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательные предметные области | Учебные предметы | Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год | | | | | | | | | | | |
| 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | 2021-2022 | | | **ВСЕГО** | |
| 5В класс | | 6В класс | | 7И класс | | 8И класс | 9И класс | | |
| ***Обязательные предметные области*** | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 175 | 6 | 210 | 4 | 140 | 3 | 108 | 3 | 102 | **21** | **735** |
| Литература | 3 | 105 | 3 | 105 | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **12** | **420** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 36 | 1 | 34 | **4** | **140** |
| Родная литература (русская) |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | **1** | **34** |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 108 | 3 | 102 | **15** | **525** |
| Иностранный (немецкий) язык |  |  |  |  |
| Второй иностранный (английский) язык |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | **1** | **34** |
| Второй иностранный (немецкий) язык |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **10** | **350** |
| Обществознание |  |  | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 36 | 1 | 34 | **4** | **140** |
| География | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **8** | **280** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 175 | 5 | 175 |  |  |  |  |  |  | **10** | **350** |
| Алгебра |  |  |  |  | 3 | 105 | 4 | 144 | 4 | 136 | **11** | **385** |
| Геометрия |  |  |  |  | 2 | 70 | 3 | 108 | 3 | 102 | **8** | **280** |
| Информатика |  |  |  |  | 1 | 35 | 1 | 36 | 1 | 34 | **3** | **105** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** | **16** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **6** | **210** |
| Биология | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 70 | 2 | 72 | 2 | 68 | **8** | **280** |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 2 | 72 | 2 | 68 | **4** | **140** |
| Искусство | Изобразительной искусство | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 0,5 | 16 |  |  | **3,5** | **121** |
| Музыка | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 0,5 | 20 |  |  | **3,5** | **125** |
| Технология | Технология | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 1 | 36 |  |  | **7** | **246** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 3 | 108 | 3 | 102 | **15** | **420** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | **1** | **34** |
| **ИТОГО** | | **26,5** | **927** | **29** | **1015** | **31** | **1085** | **33** | **1188** | **34** | **1156** | **153,5** | **5370** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | |
|  | | ***3,5*** | ***121*** | ***4*** | ***140*** | ***3*** | ***105*** | ***3*** | ***108*** | ***1,5*** | ***51*** | ***15*** | ***526*** |
| Введение в естествознание | | 1 | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **35** |
| Информационные технологии | | 1 | 35 | 1 | 35 |  |  |  |  |  |  | **2** | **70** |
| Основы финансовой грамотности | | 1 | 35 | 1 | 35 |  |  |  |  |  |  | **2** | **70** |
| Иностранный язык: грамматика и лексика | |  |  | 1 | 35 | 1 | 35 |  |  |  |  | **2** | **70** |
| 3D-моделирование | |  |  |  |  | 1 | 35 |  |  |  |  | **1** | **35** |
| Физический практикум | |  |  |  |  | 1 | 35 |  |  |  |  | **1** | **35** |
| Логика и теория множеств | |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 16 |  |  | **0,5** | **16** |
| Информационная безопасность | |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 16 |  |  | **0,5** | **16** |
| Дополнительные главы геометрии | |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 20 |  |  | **0,5** | **20** |
| Теория вероятностей | |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 20 | 0,5 | 17 | **1** | **37** |
| Комбинаторный анализ и теория графов | |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 20 | 0,5 | 17 | **1** | **37** |
| Компьютерное моделирование | |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 16 | 0,5 | 17 | **1** | **33** |
| Основы проектной деятельности | | 0,5 | 16 | 1 | 35 |  |  |  |  |  |  | **1,5** | **51** |
| **Максимальная допустимая нагрузка** | | **30** | **1048** | **33** | **1155** | **34** | **1190** | **36** | **1296** | **35,5** | **1207** | **168,5** | **5896** |