Аннотация к рабочей программе по родному (русском)у языку

|  |  |
| --- | --- |
|  Уровень реализации программ  | Уровень начального общего образования  |
| Нормативно-правовая база  | Рабочая программа по русскому языку является частью ООП НОО МАОУ СОШ № 212, обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО  |
| Общая характеристика учебного курса  | Специфика начального курса родного (русского) языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением на родном (русском) языке. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и получением первоначального литературного образования.  |
| Цели и задачи курса  | ***Цели изучения курса родного (русского) языка в начальной школе*** В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную **цели:** познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о родном языке как составляющей целостной научной картины мира; социокультурная цель изучения родного (русского) языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся.  |
| Место учебного курса в учебном плане  | 1класс -33 часа, 4 класс-34 часа  |
| Содержание курса | Направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.Программой предусматривается расширение межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты  | культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; -формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России; о родном языке, как системе и развивающемся явлении,.  | различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи, ситуаций общения; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; * умение задавать вопрос
 | многообразии языкового и культурного пространства России; овладение начальными представлениями о нормах родного (русского) языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; понимание, что язык является основным средством человеческого общения, осознание русского языка как государственного;  |

 |  |
|  |  |  |  |
| Учебно-методические ресурсы  | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник.1 класс., Просвещение. 2016 Воронина Т.В. Прописи, ВАКО,2019 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник. 2 класс. Ч.1,2.Просвещение. 2016 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник. 3 класс. Ч.1,2.Просвещение. 2016 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник. 4 класс. Ч.1,2.Просвещение. 2016  |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по родному (русском)у языкуУровень реализации программ  | Уровень начального общего образования  |
| Нормативно-правовая база  | Рабочая программа по русскому языку является частью ООП НОО МАОУ СОШ № 211 им. Л.И. Сидоренко, обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО  |
| Общая характеристика учебного курса  | Специфика начального курса родного (русского) языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением на родном (русском) языке. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и получением первоначального литературного образования.  |
| Цели и задачи курса  | ***Цели изучения курса родного (русского) языка в начальной школе*** В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную **цели:** познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о родном языке как составляющей целостной научной картины мира; социокультурная цель изучения родного (русского) языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся.  |
| Место учебного курса в учебном плане  | 1классы -33часа, 4 классы – 34 часа. |
| Разделы учебного курса  | Как писали в старину. Как писали в старину. Особенности оформления книг Как появились буквы русского алфавита. Практическая работа "Оформление предложенных красных строк и заставок". Дом в старину: как что называлось Слова, обозначающие предметы русского быта. Во что одевались в старину Практическая работа "Оформление одежды наших предков" Выделяем голосом важные слова. Роль логического ударения. Как можно играть звуками? Звукопись в стихотворном художественном тексте.Где поставить ударение Смыслоразличительная роль ударения. Практическая работа "Изготовление книжки-малышки». Как сочетаются слова. Наблюдение над сочетаемостью слов Сравниваем тексты .Язык и речь. Речь устная и письменная. Однозначные и многозначные слова. Русский алфавит или азбука.  |
| Планируемые результаты  | **Личностные результаты** воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю  | **Метапредметные результаты** умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в  | **Предметные результаты** формирование первоначальных представлений о единстве и  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; -формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России; о родном языке, как системе и развивающемся явлении,.  | различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи, ситуаций общения; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; * умение задавать вопрос.
 | многообразии языкового и культурного пространства России; овладение начальными представлениями о нормах родного (русского) языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; понимание, что язык является основным средством человеческого общения, осознание русского языка как государственного;  |
| Учебно-методические ресурсы  | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник.1 класс., Просвещение. 2016 Воронина Т.В. Прописи, ВАКО,2019 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник. 2 класс. Ч.1,2.Просвещение. 2016 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник. 3 класс. Ч.1,2.Просвещение. 2016 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник. 4 класс. Ч.1,2.Просвещение. 2016  |