Аннотация к рабочей программе по родному (русском)у языку

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень реализации программ | Уровень начального общего образования |
| Нормативно-правовая база | Рабочая программа по русскому языку является частью ООП НОО МАОУ СОШ № 212, обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО |
| Общая характеристика учебного курса | Специфика начального курса родного (русского) языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением на родном (русском) языке. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и получением первоначального литературного образования. |
| Цели и задачи курса | ***Цели изучения курса родного (русского) языка в начальной школе***  В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную **цели:**  познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о родном языке как составляющей целостной научной картины мира;  социокультурная цель изучения родного (русского) языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся. |
| Место учебного курса в учебном плане | 1класс -33 часа, 4 класс-34 часа |
| Содержание курса | Направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.  Программой предусматривается расширение межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Планируемые результаты | культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;  -формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России; о родном языке, как системе и развивающемся явлении,. | различных источниках для решения учебных задач;  способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;  умение выбирать адекватные языковые средства для успешного  решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи, ситуаций общения;  стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;   * умение задавать вопрос | многообразии языкового и культурного пространства России;  овладение начальными представлениями о нормах родного (русского) языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;  понимание, что язык является основным средством человеческого общения, осознание русского языка как государственного; | | | |  | | |
|  |  | |  |  | |
| Учебно-методические ресурсы | | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник.1 класс., Просвещение. 2016 Воронина Т.В. Прописи, ВАКО,2019  Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник. 2 класс. Ч.1,2.Просвещение. 2016  Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник. 3 класс. Ч.1,2.Просвещение. 2016  Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник. 4 класс. Ч.1,2.Просвещение. 2016 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по родному (русском)у языку  Уровень реализации программ | | Уровень начального общего образования | |
| Нормативно-правовая база | | Рабочая программа по русскому языку является частью ООП НОО МАОУ СОШ № 211 им. Л.И. Сидоренко, обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО | |
| Общая характеристика учебного курса | | Специфика начального курса родного (русского) языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением на родном (русском) языке. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и получением первоначального литературного образования. | |
| Цели и задачи курса | | ***Цели изучения курса родного (русского) языка в начальной школе***  В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную **цели:**  познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о родном языке как составляющей целостной научной картины мира;  социокультурная цель изучения родного (русского) языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся. | |
| Место учебного курса в учебном плане | | 1классы -33часа, 4 классы – 34 часа. | |
| Разделы учебного курса | | Как писали в старину. Как писали в старину. Особенности оформления книг  Как появились буквы русского алфавита. Практическая работа "Оформление предложенных красных строк и заставок". Дом в старину: как что называлось  Слова, обозначающие предметы русского быта. Во что одевались в старину  Практическая работа "Оформление одежды наших предков"  Выделяем голосом важные слова. Роль логического ударения. Как можно играть звуками? Звукопись в стихотворном художественном тексте.Где поставить ударение  Смыслоразличительная роль ударения. Практическая работа "Изготовление книжки-малышки». Как сочетаются слова. Наблюдение над сочетаемостью слов  Сравниваем тексты .Язык и речь. Речь устная и письменная.  Однозначные и многозначные слова.  Русский алфавит или азбука. | |
| Планируемые результаты | **Личностные результаты**  воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю | **Метапредметные результаты**  умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в | **Предметные результаты**  формирование первоначальных представлений о единстве и |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;  -формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России; о родном языке, как системе и развивающемся явлении,. | различных источниках для решения учебных задач;  способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;  умение выбирать адекватные языковые средства для успешного  решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи, ситуаций общения;  стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;   * умение задавать вопрос. | | многообразии языкового и культурного пространства России;  овладение начальными представлениями о нормах родного (русского) языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;  понимание, что язык является основным средством человеческого общения, осознание русского языка как государственного;   |
| Учебно-методические ресурсы | | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник.1 класс., Просвещение. 2016 Воронина Т.В. Прописи, ВАКО,2019  Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник. 2 класс. Ч.1,2.Просвещение. 2016  Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник. 3 класс. Ч.1,2.Просвещение. 2016  Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник. 4 класс. Ч.1,2.Просвещение. 2016 | |