**Является частью ООП СОО МАОУ СОШ № 212**

 **Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2020г. Утверждено приказом директора школы №448-од от 29.08.2020г.**

 **Изменения: приложение № 2 к приказу № 107/3-од от 31.08.2020г.**

**Приказ № 01/6-од от 12.01.2021г.**

**Приказ № 209/2-од от 30.08.2021г.**

**Приказ №642/4-од от 30.08.2022г.**

**Приказ №1006-од от 31.08.2023г.**

**Учебный план МАОУ СОШ № 212**

**среднего общего образования**

**специализированного педагогического класса**

**на 2022-2024 годы**

**Пояснительная записка**

Учебный план для специализированного класса педагогического направления составлен в соответствии с целями и задачами, стоящими перед образовательным учреждением.

Учебный план школы является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №212, обеспечивающей реализацию ФГОС СОО. Учебный план для 10-11 классов, реализующих программу среднего общего образования на 2022-2024 учебные годы, определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план разработан на основе:

* Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года);
* Санитарно-эпидемиологических правил и норм 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
* Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Национального проекта «Образование»;
* приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 212».
* Учебный план специализированного класса педагогического направления отвечает следующим требованиям:
* полнота учебного плана ОО в контексте реализации ФГОС;
* нацеленность на удовлетворение потребностей учащихся и их родителей или законных представителей и реализацию интересов учащихся;
* целостность учебного плана (взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов) и соответствие структуры требованиям к структуре документа;
* рациональность использования часов части, формируемой участниками образовательного процесса;
* отсутствие перегрузки учащихся, т. е. соответствие объема учебного времени плана допустимой учебной нагрузке, согласно СанПиН 2.4.3648-20;

Учебный план построен на принципах государственной и региональной политики в сфере образования, нацелен на удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) с потребностью к выбору профессии человеко-центрированной направленности.

Учебный план для обучающихся 10-11-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность реализуется вне учебного плана (по отдельному утвержденному плану).

Реализация учебного плана на уровне основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

* учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальных учебных действий;
* познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

При реализации рабочих программ используются материалы для подготовки к трекам WorldSkills Russia педагогической направленности.

Обязательная часть учебного образовательного плана содержит полный перечень предметных областей и учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников по учебным предметам обязательной части учебного плана. Все используемые учебники принадлежат к завершенным предметным линиям учебников и входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:

* формирование гражданской идентичности;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года - 36 недель в 10 классе, 34 недели в 11 классе, режим работы – шестидневная учебная неделя. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся составляет 37 часов в неделю.

Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и спецкурсов, между последним уроком и началом спецкурсов устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся 10-11-х классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 212».

Согласно данному Положению, промежуточная аттестация осуществляется администрацией школы, учителями один раз в год во втором полугодии.

Промежуточная аттестация метапредметных результатов проводится в форме метапредметной работы как комплексная письменная работа, составленная на предметном содержании, проводится в апреле.

Формы аттестационных испытаний и предметы представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Специализированный** **педагогический класс** |
| Административные контрольные работы | Русский языкМатематикаОбществознание |
| Контрольные работы профильного уровня | Иностранный языкИсторияПредмет по ИУП (указан в ИУП обучающегося) |
| Годовые контрольные работы | По всем предметам, не указанным выше |
| Метапредметная работа | Комплексная работа |

В 11 классе проводится государственная итоговая аттестация, регламентируемая федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку, соответствует СанПиН.

### Особенности обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования:

* формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области:

* русский язык и литература;
* родной язык и родная литература;
* иностранные языки;
* математика и информатика;
* естественные науки;
* общественные науки;
* физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

На базовом уровне изучаются предметы: Литература, Родной (русский) язык, Родная (русская) литература, Обществознание, Математика, Информатика, Биология, Астрономия, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. На профильном уровне предметы: Русский язык, История, Иностранный язык.

В рамках предметной области «Математика и информатика» изучается предмет «Математика», в котором интегрировано изучаются курсы: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Обучающиеся делятся на две подгруппы при проведении занятий по предмету «Иностранный язык».

### Особенности части учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами: Профильный курс по выбору: физика, химия, химия в задачах и упражнениях, актуальные вопросы обществознания, математика: методы решения задач, география.

Предметы из части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивают реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся в соответствии с выбранным профилем обучения.

 В предметной области «Общественные науки» дополнительно вводятся специализированные курсы «Психология делового общения» в объёме 70 часов в 10-11 классе, «Психолого-педагогический практикум» в объеме 70 часов в 10-11 классе, «Человек в мире людей» в объеме 70 часов в 10-11 классе. Данные курсы развивают практические знания по психологии и педагогике. Курс «Введение в педагогику» в объеме 70 часов в 10-11 классе, введен для погружения в профессию.

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством научного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в соответствии с ИУП: научной, практической, исследовательской, социальной, иной. С целью осуществления этой деятельности в УП включен предмет «Индивидуальный проект» в объеме 70 часов в 10-11 классе.

Рабочие программы предметов предусматривают учет индивидуальных особенностей обучающихся специализированного класса через использование в работе проектных, практико-ориентированных и исследовательских форм организации учебной деятельности, дистанционных технологий, в содержании предметов акцентированы вопросы человеко-центрированного подхода к деятельности, развития социального интеллекта.

### Особенности организации внеурочной деятельности

Основным компонентом внеурочной деятельности, способствующим углублению в педагогическую профессии, являются курсы социального направления. Для развития социального и эмоционального интеллекта во внеурочной деятельности предусмотрено взаимодействие с молодежными открытыми пространствами в вопросах волонтёрства и общественной деятельности.

### Учебный план специализированного педагогического класса

### на 2021-2023 учебные годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обязательные предметные области** | **Учебные предметы** | **Уровень изучения** | **Количество часов в неделю/в год** |
| **2022-2023** | **2023-2024** | **ВСЕГО** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| **Обязательные предметные области** |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 108 | 3 | 102 | 6 | 210 |
| Литература | Б | 3 | 108 | 3 | 102 | 6 | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | Б | 0 | 0 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Родная (русская) литература | Б | 1 | 36 | 0 | 0 | 1 | 36 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | У | 5 | 180 | 5 | 170 | 10 | 350 |
| Общественные науки | История | У | 4 | 144 | 4 | 136 | 8 | 280 |
| Обществознание | Б | 2 | 72 | 2 | 68 | 4 | 140 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 4 | 144 | 4 | 136 | 8 | 280 |
| Информатика | Б | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| Естественные науки | Биология | Б | 2 | 72 | 1 | 34 | 3 | 106 |
| Астрономия | Б | 0 | 0 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 108 | 3 | 102 | 6 | 210 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| **Всего** |  | **29** | **1044** | **29** | **986** | **58** | **2030** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| Введение в педагогику | ЭК | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| Введение в психологию | ЭК | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| Психолого-педагогический практикум | ЭК | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| Человек в мире людей | ЭК | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| **Индивидуальный выбор предметов (3 часа на каждого обучающегося)** |
| *Профильный курс по выбору: физика*  | *ФК* | *2* | *72* | *2* | *68* | *4* | *140* |
| *Профильный курс по выбору: химия*  | *ФК* | *1* | *36* | *1* | *34* | *2* | *70* |
| *Профильный курс по выбору: химия в задачах и упражнениях* | *ФК* | *1* | *36* | *1* | *34* | *2* | *70* |
| *Профильный курс по выбору: актуальные вопросы обществознания* | *ФК* | *1* | *36* | *1* | *34* | *2* | *70* |
| *Профильный курс по выбору: математика:МРЗ* | *ФК* | *1* | *36* | *1* | *34* | *2* | *70* |
| *Профильный курс по выбору: география* | *ФК* | *1* | *36* | *1* | *34* | *2* | *70* |
| **Всего** |  | **8** | **288** | **8** | **272** | **16** | **560** |
| **Итого** |  | **37** | **1332** | **37** | **1258** | **74** | **2590** |

### План внеурочной деятельности специализированного педагогического класса

 Внеурочная деятельность позволяет реализовать задачи всестороннего гармоничного развития личности ребенка: духовно-нравственного, гражданско-патриотического, общекультурного воспитания; задачи социализации обучающихся; привития культуры здорового образа жизни. Для реализации основной образовательной программы специализированного класса предусматривается 10 часов внеурочной деятельности в неделю.

Учащиеся специализированного классов самостоятельно выбирают курсы внеурочной деятельности, которые будут посещать в течение года, из предложенного списка. Обучение проходит в малых группах.

Профессия учитель может быть реализована в разных предметных областях, поэтому представленные в плане внеурочной деятельности курсы позволяют решить следующие ***задачи***:

− предоставить возможность выбора интересной для учащегося специализации;

 − создать условия для профессионального самоопределения учащихся;

− обеспечить возможность результативного участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, проектных исследованиях;

− организовать деятельность, направленную на решение актуальных социальных проблем, формирование умений выработки оптимальных решений.

Основным компонентом внеурочной деятельности, способствующим углублению в педагогическую профессии, являются курсы социального направления: «Введение в теорию самоопределения: подход к мотивации, развитию и благополучию», «Волонтеры «Источник добра», «Совет старшеклассников», «Клуб Вожатых».

**Перспективный план организации внеурочной деятельности**

**в педагогическом классе**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Направления** | **Курсы** | **Количество часов** |
| **2022-2023** | **2023-2024** | **всего** |
| Спортивно-оздоровительное | Футбол | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| Лёгкая атлетика | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| ОФП | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| Шахматы | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| Духовно-нравственное | Военно-патриотический клуб «Афганец» | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| Знатоки родного края | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| «Я-Гражданин России» | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| Российское движение школьников  | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| Общеинтеллектуальное | Функциональная грамотность: математическая | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| Функциональная грамотность: читательская | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| Функциональная грамотность: финансовая | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| Функциональная грамотность: естественно-научная (физика, химия, биология) | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| Движение World Skills | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| Олимпиадное движение | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| ТРИЗ  | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| Прикладная математика | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| Социальное | Введение в теорию самоопределения: подход к мотивации, развитию и благополучию | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| Волонтёры «Источник добра» | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| Совет старшеклассников | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| В мире профессий  | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| Пресс-центр  | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| Клуб Вожатых | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| Общекультурное  | Театральная студия  | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| Юные музееведы | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| Поэтическая студия  | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| «Скетчинг» | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| ***Количество часов, выбираемых учащимися*** | ***10*** | ***360*** | ***10*** | ***340*** | ***20*** | ***700*** |