**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**10 классы**

*(из части, формируемой участниками образовательных отношений)*

**является частью раздела 2.2 ООП СОО**

Составитель:

Захарова Анна Евгеньевна,

учитель технологии

Новосибирск, 2020

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Основы финансовой грамотности» на уровень среднего общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 (в редакции от 29.06.2017), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Преподавание ведется на основе учебной программы по финансовой грамотности для общеобразовательных организаций для 10-11 классов Бреховой Ю.В., Алмосова А.П., Завьяловой Д.Ю. (М.: ВАКО, 2018.Учимся разумному финансовому поведению).

Учебный предмет по выбору «Основы финансовой грамотности» изучается 1 час в неделю в 10 классах, за весь период обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Количество часов в неделю** | **Количество учебных недель** | **Всего за учебный год** |
| 10 класс | 1 | 36 | 36 |
|  |  | **Всего за курс** | **36** |

Курс оценивается по зачетной системе.

**2 .Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Требования к личностным результатам освоения:**

• способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;

• сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

• понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;

• готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;

• готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

• сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;

• способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

**Требования к метапредметным результатам освоения:**

результатам освоения курса:

• умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;

• умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;

• способность и готовность к самостоятельному поиску методов

решения финансовых проблем;

• умение ориентироваться в различных источниках информации

финансового характера, критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников;

• умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

• умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

**Требования к предметным результатам освоения:**

• владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел;

венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

• владение знанием:

-об основных целях управления личными финансами,

мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

- об устройстве налоговой системы государства, правилах

налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

-о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

* *анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;*
* *применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;*
* *анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);*
* *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;*
* *грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;*
* *применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;*
* *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;*
* *определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;*
* *применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;*
* *оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;*
* *применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;*
* *оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;*
* *разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.*

**3. Содержание учебного предмета**

РАЗДЕЛ 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ВАМ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ

ЗАНЯТИЕ 1. Управление личными финансами

Базовые понятия и знания:

• личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система.

ЗАНЯТИЕ 2. Выбор банка

Базовые понятия и знания:

• коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции;

• знание механизма взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка, ключевых банковских операций с населением.

ЗАНЯТИЕ 3. Как сберечь накопления с помощью депозитов

Базовые понятия и знания:

• финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов;

• знание видов депозитов по срокам размещения средств, способов размещения средств во вклады, механизма защиты интересов вкладчиков Агентством по страхованию вкладов.

ЗАНЯТИЕ 4. Проценты по вкладу: большие и маленькие

Базовые понятия и знания:

• банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, капитализация, валюта вклада;

• знание способов начисления процентов по вкладам.

ЗАНЯТИЕ 5. Деловая игра «Банки»

В игровой форме подбор банка и выбор максимально выгодных условий.

ЗАНЯТИЕ 6. Банки и золото: как сохранить сбережения

в драгоценных металлах

Базовые понятия и знания:

• драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты,

инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета;

• знание способов размещения сбережений в драгоценные металлы, механизмов проведения операций с обезличенными металлическими счетами и в сети Интернет, способов снижения расходов при

проведении операций с драгоценными металлами.

ЗАНЯТИЕ 7. Кредит: зачем он нужен и где его получить

Базовые понятия и знания:

• кредит, заём, ссуда, ежемесячный платёж, задолженность, годовой доход, потребительский кооператив, микрофинансовая организация, поручитель;

• знание сущности кредита и способов оценки актуальности его привлечения для заёмщика, достоинств и недостатков различных способов привлечения ссуд, способов оценки рисков использования кредитов.

ЗАНЯТИЕ 8. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть

Базовые понятия и знания:

• потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, кредитная карта, срок кредита, сумма кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, льготный период, дифференцированные платежи, равные платежи, график платежей, штрафные санкции, просрочка по кредиту, кредитная история;

• знания видов кредитов и условий их предоставления, основных элементов кредитного договора, этапов предоставления кредита коммерческими банками, обязанностей и ответственности, возникающих при получении кредита, знание того, что такое кредитная

история.

ЗАНЯТИЕ 9. Как управлять деньгами с помощью банковской карты

Базовые понятия и знания:

• банковская карта, эмитент, держатель карты, платёжная система, эквайрер, дебетовая карта, кредитная карта, предоплаченная карта, зарплатная карта, овердрафт, POS-терминал, ПИН-код;

• знание видов банковских карт, механизмов выпуска и обращения банковских карт, способов защиты от мошенников в процессе использования банковских карт, возможностей использования банковских карт в повседневной жизни.

РАЗДЕЛ 2. ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ

ЗАНЯТИЕ 10. Финансовые риски и стратегии инвестирования

Базовые понятия и знания:

• инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация;

• знание инвестиционных стратегий и финансовых рисков, с которыми они сопряжены.

ЗАНЯТИЕ 11. Что такое ценные бумаги и какими они бывают

Базовые понятия и знания:

• рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги;

• знание видов ценных бумаг и их отличий друг от друга, рисков инвестирования в ценные бумаги, способов оценки доходности ценных бумаг, механизмов функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка.

ЗАНЯТИЕ 12. Граждане на рынке ценных бумаг

Базовые понятия и знания:

• стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции;

• знание стратегий инвестирования на рынке ценных бумаг, механизма формирования инвестиционного портфеля, принципов анализа рынка ценных бумаг, способов инвестирования на фондовом

рынке.

ЗАНЯТИЕ 13. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды

Базовые понятия и знания:

• паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ,интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление;

• знание способов коллективных инвестиций в России и механизмов их функционирования, рисков, преимуществ и недостатков инвестирования в ПИФы, видов ПИФов.

РАЗДЕЛ 3. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ

ЗАНЯТИЕ 14. Что такое налоги

Базовые понятия и знания:

• налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по

налогам;

• знание налоговой системы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение.

ЗАНЯТИЕ 15. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России

Базовые понятия и знания:

• налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц;

• знание видов налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, оснований для взимания налогов с граждан России, способов расчёта сумм налогов к уплате.

ЗАНЯТИЕ 16. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет

Базовые понятия и знания:

• налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет;

• знание видов налоговых льгот и вычетов и их влияния на величину семейного бюджета, случаев и способов получения налогового вычета

РАЗДЕЛ 4. СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ

ЗАНЯТИЕ 17. Страховой рынок России: коротко о главном

Базовые понятия и знания:

• страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата;

• знание структуры и особенностей страхового рынка в России, основных участников страховых отношений, алгоритма действия при наступлении страховых случаев.

ЗАНЯТИЕ 18. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние

Базовые понятия и знания:

• страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза;

• знание правил страхования имущества, роли имущественного страхования в сохранении семейного бюджета, условий автострахования.

ЗАНЯТИЕ 19. Здоровье и жизнь – высшие блага:поговорим о личном страховании

Базовые понятия и знания:

• личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма;

• знание основ личного страхования как способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета, условий пользования медицинским страхованием.

ЗАНЯТИЕ 20. Если нанесён ущерб третьим лицам

Базовые понятия и знания:

• ответственность, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование гражданской ответственности, добровольное страхование гражданской ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений;

• знание основ страхования ответственности и особенностей данного вида страхования.

ЗАНЯТИЕ 21. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика

Базовые понятия и знания:

• критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель, надёжность страховой компании, обоснованный и необоснованный отказ в страховой выплате; знание основ правильного выбора страховой компании посредством оценки ряда параметров её деятельности.

РАЗДЕЛ 5. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ

ЗАНЯТИЕ 22. Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать

Базовые понятия и знания:

• бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности;

• знание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм; правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; служб, куда можно обратиться за

юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий,

при которых можно стать стартапером.

ЗАНЯТИЕ 23. Пишем бизнес-план

Базовые понятия и знания:

• бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности;

• знание основных элементов бизнес-плана, последовательности его составления.

ЗАНЯТИЕ 24. Расходы и доходы в собственном бизнесе

Базовые понятия и знания:

• доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор;

• знание видов финансовых ресурсов компании, способов формирования капитала компании, механизма формирования прибыли организации.

ЗАНЯТИЕ 25. Налогообложение малого и среднего бизнеса

Базовые понятия и знания:

• налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения (ПСН);

• знание видов режимов налогообложения бизнеса, обязательств при выборе одного из них.

ЗАНЯТИЕ 26. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен

Базовые понятия и знания:

• предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск;

• знание видов рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при осуществлении предпринимательской деятельности, способов нейтрализации финансовых рисков.

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ МОШЕННИЧЕСТВА: КАК РАСПОЗНАТЬ И НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ

ЗАНЯТИЕ 27. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников

Базовые понятия и знания:

• финансовое мошенничество, финансовая пирамида;

• знание признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё, знание служб, куда можно обращаться в случае финансового мошенничества.

ЗАНЯТИЕ 28. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет

Базовые понятия и знания:

• фишинг, фарминг, Evil Twin / Honeypot, нигерийское письмо,хайп (от англ. HYIP);

• знание возможных финансовых мошенничеств, с которыми можно столкнуться в сети Интернет, последствий вовлечения в них и способов сохранения личного бюджета от интернет-мошенников.

ЗАНЯТИЕ 29. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»

Базовые понятия и знания:

• финансовая пирамида, мошенничество, финансовые риски;

• знание видов финансовых мошенничеств, признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё.

РАЗДЕЛ 7. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ

ЗАНЯТИЕ 30. Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия

Базовые понятия и знания:

• пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия;

• знание основ функционирования пенсионной системы в России, видов пенсий и условий их получения, способов формирования будущей пенсии, факторов, определяющих размер будущей пенсии

гражданина.

ЗАНЯТИЕ 31. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями

Базовые понятия и знания:

• накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений;

• знание основ формирования будущей пенсии гражданина посредством управления накопительной пенсией, представление о существующих программах пенсионного обеспечения.

ЗАНЯТИЕ 32. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд

Базовые понятия и знания:

• надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда;

• знание основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них.

ЗАНЯТИЯ 33–36. Занятия – презентации учебных достижений

Все понятия и знания модулей 1–7.

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, деятельности учителя с учетом программы воспитания**

***10 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Деятельность учителя с учетом программы воспитания** |
| РАЗДЕЛ 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ВАМ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ | | |  |
| 1 | Управление личными финансами | 1 | привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизация познавательной деятельности обучающихся |
| 2 | Выбор банка | 1 | инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации; |
| 3 | Как сберечь накопления с помощью депозитов | 1 | находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися |
| 4 | Проценты по вкладу: большие и маленькие | 1 | анализировать реальное состояние дел в учебном классе/группе; |
| 5 | Деловая игра «Банки» | 1 | побуждать обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися); |
| 6 | Банки и золото: как сохранить сбережения | 1 | находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися |
| 7 | Кредит: зачем он нужен и где его получить | 1 | привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизация познавательной деятельности обучающихся |
| 8 | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть | 1 | находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися |
| 9 | Как управлять деньгами с помощью банковской карты | 1 | инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации; |
| РАЗДЕЛ 2. ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ | | |  |
| 10 | Финансовые риски и стратегии инвестирования | 1 | привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизация познавательной деятельности обучающихся |
| 11 | Что такое ценные бумаги и какими они бывают | 1 | инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации; |
| 12 | Граждане на рынке ценных бумаг | 1 | находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися |
| 13 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды | 1 | находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися |
| РАЗДЕЛ 3. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ | | |  |
| 14 | Что такое налоги | 1 | привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизация познавательной деятельности обучающихся |
| 15 | Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России | 1 | инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых |
| 16 | Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет | 1 | инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых |
| РАЗДЕЛ 4. СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ | | |  |
| 17 | Страховой рынок России: коротко о главном | 1 | привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизация познавательной деятельности обучающихся |
| 18 | Страхование имущества: как защитить нажитое состояние | 1 | инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации; |
| 19 | Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании | 1 | - формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни |
| 20 | Если нанесён ущерб третьим лицам | 1 | инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых |
| 21 | Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика | 1 | побуждать обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися); |
| РАЗДЕЛ 5. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ | | |  |
| 22 | Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать | 1 | анализировать реальное состояние дел в учебном классе/группе; |
| 23 | Пишем бизнес-план | 1 | привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов; |
| 24 | Расходы и доходы в собственном бизнесе | 1 | инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых |
| 25 | Налогообложение малого и среднего бизнеса | 1 | - формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни |
| 26 | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен | 1 | привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов; |
| ФИНАНСОВЫЕ МОШЕННИЧЕСТВА: КАК РАСПОЗНАТЬ И НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ | | |  |
| 27 | Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников | 1 | привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов; |
| 28 | Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет | 1 | привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов; |
| 29 | Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат» | 1 | побуждать обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися); |
| РАЗДЕЛ 7. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ | | |  |
| 30 | Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия | 1 | анализировать реальное состояние дел в учебном классе/группе; |
| 31 | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями | 1 | привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов; |
| 32 | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд | 1 | анализировать реальное состояние дел в учебном классе/группе; |
| 33-36 | Занятия – презентации учебных достижений | 4 | побуждать обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися); |
|  | **ВСЕГО** | **36 часов** |  |