**Является частью ООП СОО МАОУ СОШ № 212**

**Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2020г. Утверждено приказом директора школы №448-од от 29.08.2020г.**

**Изменения: приложение №2 к приказу** № 107/3-од **от 31.08.2020**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МАОУ СОШ №212**

**для 10-11 классов универсального профиля, реализующих ФГОС на уровне среднего общего образования**

**на 2020/2022 годы**

**Пояснительная записка**

Учебный план среднего (полного) общего образования (далее – учебный план) МАОУ СОШ №212 отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план определяет:

• нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования – 2 года;

• количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - 2486 часов.

Занятия в 10-11 классах организованы в первую смену. Продолжительность учебного года - 36 недель в 10 классе, 34 недели в 11 классе, режим работы – шестидневная учебная неделя. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся составляет 37 часов в неделю.

Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план для обучающихся 10-11-х классов состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Учебный план определяет состав и объём учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения. (п.18.3.1 раздел III ФГОС СОО). Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, а также учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, содержательно определяется концептуальной направленностью школьного образования. При составлении учебного плана использована возможность распределения часов части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся.Это сделано как в целях более качественного усвоения основных образовательных программ, так и для удовлетворения выбора учащимися своего образовательного маршрута, учитывающего личностные особенности, интересы и склонности школьников и отражающего индивидуальный характер их развития.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение каждого года в 10 -11 классах (1ч в неделю).

Внеурочная деятельность реализуется по отдельному утвержденному плану. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяется с учетом требований санитарных правил и норм. Между началом дополнительных занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью в 45 минут. При проведении занятий по английскому языку при наполняемости классов 25 человек и более проводится деление на 2 группы.

УП для 10-11 классов обеспечен учебниками и учебными пособиями.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку, соответствует СанПиН 2.4.2. 2821 – 10.

***Обязательная часть***

Обязательная часть учебного образовательного плана содержит полный перечень предметных областей и учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО.

**Предметные области:**

* Русский язык и литература;
* Родной язык и родная литература;
* Иностранный язык;
* Общественно-научные предметы;
* Математика и информатика;
* Естественно-научные предметы;
* Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

**Учебные предметы:**

* Русский язык;
* Литература;
* Родной (русский) язык;
* Родная (русская) литература;
* Иностранный язык (английский/немецкий);
* Второй иностранный язык (английский/немецкий);
* История;
* Обществознание;
* География;
* Математика;
* Астрономия;
* Физика;
* Химия;
* Биология;
* Физическая культура;
* ОБЖ.

В рамках предметной области «Математика и информатика» изучается предмет «Математика», в котором интегрировано изучаются курсы: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» изучение предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» реализуется в 10-11 классах 1 час в неделю. При реализации предметных областей «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

В рамках предметной области «Иностранные языки» в качестве первого иностранного языка изучаются английский и немецкий языки с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

С целью формирования целостной картины мира, приобщения к духовному наследию других народов, с учетом возможностей и условий школы, а также образовательных потребностей обучающихся и из родителей (законных представителей) в качестве второго иностранного языка изучается немецкий и английский языки в 10 классах по 1часу.

***Часть учебного плана, формируемая участниками***

***образовательного процесса***

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

**Учебные курсы по выбору:**

1.Русский язык: теория и практика;

2.Основы финансовой грамотности;

3.Курс элементарной математики;

4.Химия в задачах и упражнениях;

5.Физика: методы решения задач;

6.Информационные технологии;

7.Компьютерное моделирование;

8.Героические страницы истории;

9.Актуальные вопросы обществознания;

10.Психология общения.

Это сделано как в целях более качественного усвоения основных образовательных программ, так и для удовлетворения выбора учащимися своего образовательного маршрута, учитывающего личностные особенности, интересы и склонности школьников и отражающего индивидуальный характер их развития.

Особенности реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- с целью формирования компьютерной грамотности, информационной культуры обучающихся, а также повышения качества подготовки по информатике введены учебные курсы по выбору:

- «Информационные технологии» в 10-11 классах по 1 часу;

- «Компьютерное моделирование» в 10-11 классах по 1 часу;

- с целью формирования экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе введен учебный курс по выбору «Финансовая грамотность» в 10 классе 1 час;

- с целью повышения языковой культуры и функциональной грамотности обучающихся введен курс по выбору «Русский язык: теория и практика» в 10-11 классах по 1 часу в неделю;

- с целью повышения качества подготовки и более глубокого изучения истории нашей страны введен учебный курс по выбору «Героические страницы истории Отечества» в10 классе 1 час;

- с целью повышение качества подготовки учащихся по курсу обществознания введен учебный курс по выбору «Актуальные вопросы обществознания» 1 час в 11 классе;

- с целью повышения уровня культуры общения введен курс «Психология общения» по 1 часу в 10-11 классах;

- с целью повышения качества результативности обучения по учебным предметам «Математика», «Химия», «Физика» введены учебные курсы по выбору:

-«Курс элементарной математики» по 1 часу в 10-11 классах;

- «Химия в задачах и упражнениях» по 1 часу в 10-11 классах;

-«Физика: методы решения задач» по 1 часу в 10-11 классах.

***Формы промежуточной аттестации:***

Освоение образовательных программ обучающимися 10-11 классов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» МАОУ СОШ №212. Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса в следующих формах:

10 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма аттестационных испытаний** | **Сроки** |
| Контрольные работы в формате, приближенной к ЕГЭ, по русскому языку и математике | 19.05 – 28.05. 2021 |
| Контрольные работы по дополнительным предметам (по выбору учащихся) | 19.05 – 28.05. 2021 |
| Метапредметная стандартизированная работа | 19.05 – 28.05. 2021 |
| Защита индивидуального проекта | 15.03 - 26.03.2021 |

В 11 классе проводится государственная итоговая аттестация, регламентируемая федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

**Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы.

**Промежуточная аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** проводится в форме, учитывающей особые образовательные потребности и возможности обучающихся.

*Основными принципами промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ являются*:

- предъявление результатов в удобной для учащихся форме и без ограничения времени (адаптация контрольно-оценочного материала);

- оценивание собственных продвижений учащихся, а не соответствия нормативу;

- заблаговременное предупреждение обо всех возможных изменениях, поддержка в неожиданных ситуациях;

- предоставление учащимся возможностей для отдыха.

*Формы промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ могут выбираться в зависимости от образовательных потребностей*: письменная работа или тестирование, защита проекта, комплексная работа с текстом, творческая работа, среднее арифметическое четвертных отметок.

**Учебный план 10-11 классов на 2020-2022 учебные годы ФГОС ООО (универсальный профиль)**

