**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

 **КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Лабораторный химический анализ» для 10-11 классов**

**в рамках реализации ФГОС ООО**

 Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный химик», является составной частью ООП ООО МАОУ СОШ №212, составлена в соответствии с ФГОС ООО, Положением о рабочей программе. Программа является нормативным документом, определяющим содержание изучения курса, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, основные виды учебной деятельности, которые определены на уровень обучения.

**Пояснительная записка**

Курс внеурочной деятельности рассчитан на обучающихся 10-11 классов. На изучение предмета выделяется 1 час в неделю.

Для реализации рабочей программы имеются все условия. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение задают организацию основных видов учебной деятельности по курсу внеурочной деятельности «Народная кухня» в рамках системно - деятельностного подхода ФГОС ООО.

 Оценка качества обучения проводится по итогам изучения тематических блоков, а также по итогам четвертей /полугодий в виде письменного контроля и защиты творческих проектов.

**Содержание предмета**

В данном разделе представлен перечень тем/разделов и их краткое содержание.

**Планируемые результаты освоения курса:**

В результате изучения химического анализа на базовом уровне ученик должен

* проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
* определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

экологически грамотного поведения в окружающей среде;

* оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
* безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
* приготовление растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
* критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.