**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Глобус» - интеллектуальный клуб» для 10-11 классов**

 **в рамках реализации ФГОС ООО**

 Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Глобус» - интеллектуальный клуб, является составной частью ООП ООО МАОУ СОШ № 212, составлена в соответствии с ФГОС ООО, Положением о рабочей программе. Программа является нормативным документом, определяющим содержание изучения курса, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, основные виды учебной деятельности, которые определены на уровень обучения.

**Пояснительная записка**

Курс внеурочной деятельности рассчитан на обучающихся 10-11 классов. На изучение предмета выделяется 1 час в неделю.

Для реализации рабочей программы имеются все условия. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение задают организацию основных видов учебной деятельности по курсу внеурочной деятельности «Глобус» - интеллектуальный клуб в рамках системно - деятельностного подхода ФГОС ООО.

 Оценка качества обучения проводится по итогам изучения тематических блоков, а также по итогам четвертей /полугодий в виде письменного контроля и защиты творческих проектов.

**Содержание предмета**

В данном разделе представлен перечень тем/разделов и их краткое содержание.

**Планируемые результаты освоения курса:**

* оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
* выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
* организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
* искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
* критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
* выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
* осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
* при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.