**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ 10 – 11 КЛАССА**

 **в процессе реализации ФК ГОС**

 Рабочая программа базового учебного предмета «Немецкий язык» для 10 – 11 классов, составлена в соответствии с ФК ГОС, Положением о рабочей программе. Программа является нормативным документом, обеспечивающим выполнения требований федерального компонента федерального образовательного стандарта среднего общего образования.

**Пояснительная записка**

В соответствии с требованиями ФК ГОС образования предмет «Немецкий язык» изучается на базовом уровне с 10-го по 11-й класс. На изучение предмета выделяется 3 урока в неделю.

Для реализации рабочей программы имеются все условия. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение задают организацию учебной деятельности по предмету «Немецкий язык».

Для реализации рабочей программы используются линии учебников под редакцией И.Л. Бима, издательства «Просвещение», включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (№ 1.3.2.1.5.1- 1.3.2.1.5.2 по ФПУ 2017 г.)

 Оценка качества обучения проводится по итогам четвертей в виде контрольных работ, построенных в виде заданий на различные темы, а также по проверочным работам в конце года, построенных в виде заданий по основным темам года. В течение года проводится устный и письменный контроль по основным видам речевой деятельности.

|  |
| --- |
|  **Требования к уровню подготовки выпускников** |

**В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен: знать/понимать**

• значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

• значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

• страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

**уметь**

**говорение**

• вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с пропитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

• рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблема тики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

**аудирование**

• относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

**чтение**

• читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; письменная речь

• писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

• получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

• расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

• изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России

• приобретения практического опыта деятельности, предшествующие профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.