РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Математика» начального общего образования (является частью раздела 3.2 АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1))

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика» является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) (далее АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с OB3»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 4/15 от 22.12.2015).

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» направлен на осознание обучающимися математических способов познания мира, усвоение математических знаний, связей математики с окружающей действительностью, развивать математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, развивать первоначальное представление о компьютерной грамотности и обеспечить:

- 1) сформированность системы знаний о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел: пересчитывать различные объекты и устанавливать порядковый номер того или иного объекта при указанном или самостоятельно выбранном порядке счёта; знать и использовать при решении задач единицы длины (миллиметр (мм), сантиметр (см), дециметр (дм), метр (м), километр (км)); единицы массы (грамм (г), килограмм (кг), центнер (ц), тонна (т)); единицы времени (секунда (с), минута (мин), час (ч), сутки, неделя, месяц, год, век); единицы вместимости (литр (л)); единицы стоимости (копейка (коп.), рубль (р., руб.)); единицы цены (рубль за килограмм (руб./кг), рубль за штуку (руб./шт.)); единицы площади (квадратный метр (кв. м), квадратный дециметр (кв. дм), квадратный сантиметр (кв. см)); единицы скорости (километр в час (км/ч), метр в секунду (м/с) и др.); уметь преобразовывать одни единицы данной величины в другие;
- 2) сформированность вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи: выполнять арифметические действия с применением переместительного и сочетательного законов арифметических действий (сложение, вычитание, умножение, деление и деление с остатком в пределах 100 — устно, с многозначными числами письменно, «столбиком» и «уголком»); читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000000; находить числа большие или меньшие данного числа (на заданное число, в заданное число раз, долю от величины, величину по её доле); находить неизвестные компоненты арифметических действий; вычислять значение числового выражения, содержащего несколько действий со скобками или без скобок с многозначными числами; осуществлять проверку полученного результата, в т. ч. с помощью калькулятора; решать текстовые учебные и практические задачи, связанные с повседневной жизнью (на покупки, движение, работу и т. п.) в несколько действий; предлагать разные способы их решения при наличии таковых, выбирать рациональный способ решения, в т. ч. для задач с избыточными данными, находить недостающую информацию из таблиц, схем и т. д.; фиксировать избыточную информацию; знать и использовать при решении задач соотношение между ценой, количеством и стоимостью, между скоростью, временем и пройденным путем; выбирать при решении задач подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, выполнять прикидку результата вычислений; измерений (скорости в простейших случаях, массы, продолжительности события, размеров объекта и т. п.); оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие правилу/алгоритму);

- 3) сформированность основ логического и алгоритмического мышления: распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения в простейших случаях в учебных и практических ситуациях; в простейших случаях приводить пример, иллюстрирующий истинное утверждение, и контрпример, опровергающий ложное утверждение; выполнять алгоритмы, в т. ч. с условными переходами и подпрограммами; составлять алгоритмы для исполнителей с простой системой команд; составлять план решения задачи и следовать ему в процессе решения; использовать формализованные описания последовательности действий (план действий, схема, блок-схема и т. п.) в практических и учебных ситуациях;
- 4) овладение основами математической речи как показателя общей культуры современного человека: формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно или двухшаговые) с использованием связок «если ..., то ...», «значит», «поэтому», «и», «все», «некоторые»; отрицание простейших утверждений;
- 5) сформированность основ пространственного воображения, умения распознавать, изображать и исследовать геометрические фигуры, овладение способами измерения длин и вычисления площадей: различать и называть геометрические фигуры (луч, углы разных видов (прямой, острый, тупой), ломаную линию, многоугольник, выделять среди четырёхугольников прямоугольник и квадрат); различать изображения простейших пространственных фигур: шар, куб; распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену); находить периметр и площадь фигур, составленных из 2–3 прямоугольников, выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) прямоугольника, простейшей составной фигуры на прямоугольники или квадраты, окружность заданного радиуса, использовать линейку и циркуль для выполнения построений;
- 6) умение структурировать информацию, работать с таблицами, схемами и диаграммами, извлекать из них необходимые данные, заполнять готовые формы, представлять, анализировать и интерпретировать данные, делать выводы из структурированной информации: структурировать информацию с помощью таблиц, схем и чертежей, вносить данные в таблицу, заполнять схемы и чертежи числовыми данными; извлекать и использовать для решения задач информацию, представленную в простейших столбчатых/полосчатых диаграммах, в простейших таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (в т. ч. календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (ярлык, этикетка, счёт, меню, прайс-лист, объявление и т. п.);
- 7) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, оценки их количественных и пространственных отношений при решении учебных задач и в повседневных ситуациях: определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру воды, воздуха в помещении, скорость движения транспортного средства; осуществлять выбор наиболее дешёвой покупки, наименьшего по времени пути, выполняя для этого необходимые действия и вычисления;
- 8) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности: иметь представление о гигиене работы с компьютером.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ТНР

У детей с фонетико-фонематическим и фонетическим недоразвитием речи наблюдается нарушение процесса формирования произносительной системы родного языка вследствие дефектов восприятия и произношения фонем.

Отмечается незаконченность процессов формирования артикулирования и восприятия звуков, отличающихся тонкими акустико-артикуляторными признаками. Несформированность произношения звуков крайне вариативна и может быть выражена в различных вариантах: отсутствие, замены (как правило, звуками простыми по артикуляции), смешение, искаженное произнесение (не соответствующее нормам звуковой системы родного языка).

Определяющим признаком фонематического недоразвития является пониженная способность к дифференциации звуков, обеспечивающая восприятие фонемного состава родного языка, что негативно влияет на овладение звуковым анализом.

Фонетическое недоразвитие речи характеризуется нарушением формирования фонетической стороны речи либо в комплексе (что проявляется одновременно в искажении звуков, звукослоговой структуры слова, в просодических нарушениях), либо нарушением формирования отдельных компонентов фонетического строя речи (например, только звукопроизношения или звукопроизношения и звукослоговой структуры слова). Такие обучающиеся хуже, чем их сверстники запоминают речевой материал, с большим количеством ошибок выполняют задания, связанные с активной речевой деятельностью.

Обучающиеся с нерезко выраженным общим недоразвитием речи характеризуются остаточными явлениями недоразвития лексико-грамматических и фонетико-фонематических компонентов языковой системы. У таких обучающихся не отмечается выраженных нарушений звукопроизношения.

Нарушения звукослоговой структуры слова проявляются в различных вариантах искажения его звуконаполняемости как на уровне отдельного слога, так и слова.

Наряду с этим отмечается недостаточная внятность, выразительность речи, нечеткая дикция, создающие впечатление общей смазанности речи, смешение звуков, свидетельствующее о низком уровне сформированности дифференцированного восприятия фонем и являющееся важным показателем незакончившегося процесса фонемообразования.

У обучающихся обнаруживаются отдельные нарушения смысловой стороны речи.

Несмотря на разнообразный предметный словарь, в нем отсутствуют слова, обозначающие названия некоторых животных, растений, профессий людей, частей тела. Обучающиеся склонны использовать типовые и сходные названия, лишь приблизительно передающие оригинальное значение слова. Лексические ошибки проявляются в замене слов, близких по ситуации, по значению, в смешении признаков. Выявляются трудности передачи обучающимися системных связей и отношений, существующих внутри лексических групп. Обучающиеся плохо справляются с установлением синонимических и антонимических отношений, особенно на материале слов с абстрактным значением.

Недостаточность лексического строя речи проявляется В специфических словообразовательных ошибках. Правильно образуя слова, наиболее употребляемые в речевой практике, они по-прежнему затрудняются в продуцировании более редких, менее частотных вариантов. Недоразвитие словообразовательных процессов, проявляющееся преимущественно в нарушении использования непродуктивных словообразовательных своевременному препятствует формированию навыков однокоренных слов, подбора родственных слов и анализа их состава, что впоследствии сказывается на качестве овладения программой по русскому языку.

Недостаточный уровень сформированности лексических средств языка особенно ярко проявляется в понимании и употреблении фраз, пословиц с переносным значением.

В грамматическом оформлении речи часто встречаются ошибки в употреблении грамматических форм слова.

Особую сложность для обучающихся представляют конструкции с придаточными предложениями, что выражается в пропуске, замене союзов, инверсии.

Лексико-грамматические средства языка у обучающихся сформированы неодинаково. С одной стороны, может отмечаться незначительное количество ошибок, которые носят непостоянный характер и сочетаются с возможностью осуществления верного выбора при сравнении правильного и неправильного ответов, с другой - устойчивый характер ошибок, особенно в самостоятельной речи.

Отличительной особенностью является своеобразие связной речи, характеризующееся нарушениями логической последовательности, застреванием на второстепенных деталях, пропусками главных событий, повторами отдельных эпизодов при составлении рассказа на заданную тему, по картинке, по серии сюжетных картин. При рассказывании о событиях из

своей жизни, составлении рассказов на свободную тему с элементами творчества используются, в основном, простые малоинформативные предложения.

Наряду с расстройствами устной речи у обучающихся отмечаются разнообразные нарушения чтения и письма, проявляющиеся в стойких, повторяющихся, специфических ошибках при чтении и на письме, механизм возникновения которых обусловлен недостаточной сформированность базовых высших психических функций, обеспечивающих процессы чтения и письма в норме.

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

2. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Год обучения	Количество часов	Количество	Всего за учебный
	в неделю	учебных недель	год
1 класс	4	33	132
2 класс	4	34	136
3 класс	4	34	136
4 класс	4	34	136
		ИТОГО:	540

На изучение учебного предмета «Математика» в начальной школе выделяется 540 ч.: В 1 классе – 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели):

Во 2-4 классе – по 136 ч (по 4 ч в неделю, по 34 учебные недели).

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты

У выпускника могут быть сформированы:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе,

ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей; способность к оценке своей учебной деятельности;

основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

понимание чувств других людей и сопереживание им; установка на здоровый образ жизни;

основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нор мам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник может научиться:

принимать и сохранять учебную задачу;

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);

оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

различать способ и результат действия;

вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник может научиться:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;

строить сообщения в устной и письменной форме;

ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

осуществлять анализ объектов с выделением существенных и

несущественных признаков;

осуществлять синтез как составление целого из частей;

проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;

осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

устанавливать аналогии;

владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник может научиться:

адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения:

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;

задавать вопросы;

контролировать действия партнёра;

использовать речь для регуляции своего действия;

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты учебного предмета «Математика»

В результате изучения учебного предмета «Математика» обучающиеся на уровне начального общего образования: научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки; научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях; получат представление о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач; познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и

изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей; приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практикоориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Также с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР предметные результаты отражаются в:

- 1) использовании начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладении основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

- 3) приобретении начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умении выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретении первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Числа и величины

Выпускник может научиться:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

читать и записывать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм - грамм; год - месяц - неделя - сутки - час - минута, минута - секунда; километр - метр, метр - дециметр, дециметр - сантиметр, метр - сантиметр, сантиметр - миллиметр), сравнивать названные величины, выполнять арифметические действия с этими величинами.

Арифметические действия

Выпускник может научиться:

выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом1);

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение:

вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник может научиться:

анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1-2действия);

оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Выпускник может научиться:

описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач; распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Геометрические величины

Выпускник может научиться:

измерять длину отрезка;

вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Работа с информацией

Выпускник может научиться:

читать несложные готовые таблицы;

заполнять несложные готовые таблицы;

читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

4. Содержание учебного предмета «Математика»

1 класс

Сравнение предметов и группы предметов. Пространственные и временные представления. (8ч)

Числа от 1 до 10 и число О. Нумерация (28 ч).

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки «>», «<», «=».

Состав чисел 2, 3,4, 5. Монеты в 1 р., 2р., 5 р.

Точка, Линии: кривая, прямая, отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Сложение и вычитание (54 ч).

Конкретный смысл и названия действий. Знаки «+», «-», «=».

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1-2 действия без скобок.

Переместительное свойство суммы.

Приемы вычислений: при сложении (прибавление числа по частям, перестановка чисел); при вычитании (вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения).

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация (12 ч).

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида 10+7,17-7,16 — 10. Сравнение чисел с помощью вычитания. Час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Длина отрезка. Сантиметр и дециметр. Соотношение между ними.

Килограмм, литр.

Табличное сложение и вычитание (25 ч).

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Итоговое повторение (5ч)

2 класс

Числа от 1 до 100. Нумерация (18ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Числа от1 до 100. Сложение и вычитание. (46ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (Письменные вычисления) (29ч.)

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел.(25ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения. Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления.

Табличное умножение и деление (18ч)

Таблица умножения и деления однозначных чисел.

3 класс

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

Табличное умножение и деление (56 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида а : а, 0 : а при а≠0. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

Внетабличное умножение и деление (29 ч)

Приемы умножения для случаев вида 23*4, 4*23. Приемы деления для случаев вида 78:2, 69:3. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида a+b, a-b, a*b, c:d ($d\neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи

между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равносторонний.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

Приемы письменных вычислений (12ч)

4 класс

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия (13 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2—4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины (18 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Практическая работа: Измерение площади геометрической фигуры при помощи палетки.

Числа, которые больше 1000. сложение и вычитание (11 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

X + 312 = 654 + 79, 729 - x = 217, x - 137 = 500 - 140.

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное – в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (73 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки

множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида 6 - x = 429 + 120, x - 18 = 270 - 50, 360 : x = 630 : 7 на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Практическая работа: Построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на нелинованной бумаге.

В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2-4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке действий;
- решение задач в одно действие, раскрывающих:
- а) смысл арифметических действий;
- б) нахождение неизвестных компонентов действий;
- в) отношения больше, меньше, равно;
- г) взаимосвязь между величинами;
- решение задач в 2 4 действия;
- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2-3 ее частей; построение фигур с помощью линейки и циркуля.

Итоговое повторение (10ч)

Нумерация многозначных чисел. Арифметические действия. Порядок выполнения действий. Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение.

Величины. Геометрические фигуры. Доли. Решение задач изученных видов

5. Тематическое планирование учебного предмета «Математика»

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов
Pa	издел 1. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и врем представления (8 часов)	енные
1.	Счет предметов.	1
2	Пространственные представления.	1
3	Временные представления.	1
4	Столько же. Больше. Меньше.	1
5	На сколько больше/меньше?	1
6	На сколько больше/меньше?	1
7	Странички для любознательных.	1
8	Проверочная работа.	1
	Раздел 2. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 часов)	
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1.	1
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1
12	Знаки +, -, =.«Прибавить», «вычесть», «равно».	1

12	Hyana A Thyanna yunhan A	1
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1
15	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине. Число 5. Письмо цифры 5.	1
16	Числа от 1 до 5: состав числа 5 из двух слагаемых.	1
17	Странички для любознательных.	1
18	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	1
19	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1
20	Закрепление.	1
21	Знаки «больше», «меньше», «равно».	1
22	Равенство. Неравенство.	1
23	Многоугольник	1
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
25	Закрепление. Письмо цифры 7.	1
26	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
27	Закрепление. Письмо цифры 9.	1
28	Число 10. Запись числа 10.	1
29	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1
30	Числа от 1 до 10. Закрепление. Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и	1
30	поговорках».	1
31	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1
32	Увеличить на, уменьшить на	1
33	Число и цифра 0. Свойства 0.	1
34	Число и цифра 0. Свойства 0.	1
35	Странички для любознательных.	1
36	Повторение пройденного. « <i>Что узнали. Чему научились»</i> . Проверочная	1
30	работа.	1
	Раздел 3. Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (54 часа)	
37	+1, -1. Знаки +, -, =.	1
38	-1-1, +1+1.	1
39	+2, -2.	1
40	Слагаемые. Сумма.	1
41	Задача.	1
42	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1
43	+2, -2. Составление таблиц.	1
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
46	Странички для любознательных.	1
47	Повторение пройденного.	1
48	Странички для любознательных.	1
49	+3, -3. Примеры вычислений.	1
50	Закрепление. Решение текстовых задач.	1
51	Закрепление. Решение текстовых задач.	1
52	+3, -3. Составление таблиц.	1
53	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1
54	Решение задач.	1
55	Решение задач.	1
56		1
100	Странички для любознательных.	1
57	Странички для любознательных. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1

3адачи на увеличение числа на несколько единиц. 1			
3 адачи па увеличение чиела на песколько единиц. 1 1 3 адачи па умельшение чиела на песколько единиц. 1 4 - 4. Приемы вычислений. 1 1 1 1 1 1 1 1 1	60	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
3 дадчи на уменьшение числа на несколько единиц. 1	61	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1
64 ± 4. Приемы вычислений. 1 65 Решение задач. 1 66 Задачи на разностное сравнение чисел. 1 67 ± 4. Составление таблиц. 1 68 Закрепление таблиц. 1 69 Перестановка слагаемых. 1 70 Перестановка слагаемых и се применение для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9. 1 70 Состав чисел в пределах 10. Закрепление. 1 71 Состав чисел в пределах 10. Закрепление. 1 72 Состав чисел в пределах 10. Закрепление. 1 73 Состав чисел в пределах 10. Закрепление. 1 74 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 75 Странички для любознательных. 1 76 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 77 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 80 Уменьшаемос. Вычитасмос. Разность. 1 81 Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9». 1 82 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 83 закрепление. Решение задач. 1 <	62	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
1	63	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
1	64		1
1	65	Решение задач.	1
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	66	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
69 Перестановка слагаемых. 1 70 Перестановка слагаемых и се применение для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9. 1 71 Составление таблицы для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9. 1 72 Состав чисел в пределах 10. Закрепление. 1 73 Состав чисел в пределах 10. Закрепление. 1 74 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 75 Странички для любознательных. 1 76 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 77 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 78 Связь между суммой и слагаемыми. 1 79 Решение задач. 1 80 Уменьшаемос. Вычитаемос. Разность. 1 81 Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7». 1 82 Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9». 1 83 Закрепление. Решение задач. 1 84 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 85 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 86 Килограмм. </td <td>67</td> <td></td> <td>1</td>	67		1
70 Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9. 1 71 Составление таблицы для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9. 1 72 Состав чисел в пределах 10. Закрепление. 1 73 Состав чисел в пределах 10. Закрепление. 1 74 Повторение изученного. 1 75 Странички для любознательных. 1 76 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 77 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 78 Связь между суммой и слагаемыми. 1 79 Решение задач. 1 80 Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. 1 81 Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7». 1 82 Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9». 1 83 Закрепление. Решение задач. 1 84 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 85 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 86 Килограм. 1 87 Лита. 1	68	Закрепление. Решение задач.	1
71 Составичисел в пределах 10. Закрепление. 1 72 Состав чисел в пределах 10. Закрепление. 1 73 Состав чисел в пределах 10. Закрепление. 1 74 Повторение изученного. 1 75 Странички для любознательных. 1 76 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 77 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 78 Связь между суммой и слагаемьмии. 1 79 Решение задач. 1 80 Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. 1 81 Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7». 1 81 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 83 Закрепление. Решение задач. 1 41 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 84 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 85 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 86 Килограмм. 1 87 Литр. 1 88 Повторение пройденного	69	Перестановка слагаемых.	1
72 Состав чисел в пределах 10. Закрепление. 1 1 73 Состав чисел в пределах 10. Закрепление. 1 1 1 Повторение изученного. 1 1 1 Повторение изученного. 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	70	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1
73 Состав чисел в пределах 10. Закрепление. 1 74 Повторение изученного. 1 75 Странички для любознательных. 1 76 Повторение пройденного. «Чтю узнали. Чему научились». 1 77 Повторение пройденного. «Чтю узнали. Чему научились». 1 78 Связь между суммой и слагаемыми. 1 80 Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. 1 81 Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7». 1 81 Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9». 1 82 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 84 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 85 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 86 Килограмм. 1 7 Литр. 1 87 Литр. 1 88 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 90 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 90 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 <t< td=""><td>71</td><td>Составление таблицы для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.</td><td>1</td></t<>	71	Составление таблицы для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1
1	72	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1
1	73	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1
76 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 77 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 78 Связь между суммой и слагаемыми. 1 79 Решение задач. 1 80 Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. 1 81 Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7». 1 82 Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9». 1 83 Закрепление. Решение задач. 1 84 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 85 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 86 Килограмм. 1 87 Литр. 1 88 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 89 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 90 Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». 1 90 Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». 1 92 Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. 1 92 Образования чисел из одного	74	•	1
77 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 78 Связь между суммой и слагаемыми. 1 79 Решение задач. 1 80 Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. 1 81 Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7». 1 82 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 83 Закрепление. Решение задач. 1 84 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 85 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 86 Килограмм. 1 87 Литр. 1 88 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 90 Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои одостижения». 1 90 Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои одостижения». 1 91 Названия, последовательность чисел от 10 до 20. Нумерация (12 часов) 92 Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. 1 93 Запись и чтение чисел. 1 1 Дециметр. 1 <t< td=""><td>75</td><td>Странички для любознательных.</td><td>1</td></t<>	75	Странички для любознательных.	1
77 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 78 Связь между суммой и слагаемыми. 1 79 Решение задач. 1 80 Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. 1 81 Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7». 1 82 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 83 Закрепление. Решение задач. 1 84 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 85 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 86 Килограмм. 1 87 Литр. 1 88 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 90 Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои осотижения». 1 91 Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои осотижения». 1 92 Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. 1 92 Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. 1 93 Запись и чтение чисел. 1 14 Дециметр. 1	76	1	1
78 Связь между суммой и слагаемыми. 1 79 Решение задач. 1 80 Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. 1 81 Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7». 1 82 Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9». 1 83 Закрепление. Решение задач. 1 84 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 85 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 86 Килограмм. 1 87 Литр. 1 88 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 90 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 91 Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». 1 92 Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. 1 92 Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. 1 93 Запись и чтение чисел. 1 94 Дециметр. 1 95 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1	77		1
79 Решение задач. 1 80 Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. 1 81 Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7». 1 82 Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9». 1 83 Закрепление. Решение задач. 1 84 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 85 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 86 Килограмм. 1 70 Литр. 1 87 Литр. 1 88 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 90 Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». 1 90 Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». 1 91 Названия, последовательность чисел от 10 до 20. 1 92 Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. 1 93 Запись и чтение чисел. 1 94 Дециметр. 1 95 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1 96	78		1
80 Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. 1 81 Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7». 1 82 Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9». 1 83 Закрепление. Решение задач. 1 84 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 85 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 86 Килограмм. 1 7 Литр. 1 87 Литр. 1 88 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 90 Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». 1 90 Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». 1 91 Названия, последовательность чисел от 10 до 20. 1 92 Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. 1 94 Дециметр. 1 95 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1 96 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1 97 Странички для пьобознательных. 1 <td>79</td> <td></td> <td>1</td>	79		1
82 Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9». 1 83 Закрепление. Решение задач. 1 84 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 85 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 86 Килограмм. 1 87 Литр. 1 88 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 90 Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». 1 90 Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». 1 91 Названия, последовательность чисел от 10 до 20. 1 92 Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. 1 93 Запись и чтение чисел. 1 94 Дециметр. 1 95 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1 96 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1 97 Странички для любознательных. 1 98 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 10 Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. 1 100 П	80		1
82 Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9». 1 83 Закрепление. Решение задач. 1 84 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 85 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 86 Килограмм. 1 87 Литр. 1 88 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 90 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 90 Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». 1 91 Названия, последовательность чисел от 10 до 20. 1 92 Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. 1 93 Запись и чтение чисел. 1 94 Дециметр. 1 95 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1 96 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1 97 Странички для любознательных. 1 10 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 10 Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. 1 100 Повторен	81	Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7».	1
83 Закрепление. Решение задач. 1 84 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 85 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 86 Килограмм. 1 87 Литр. 1 88 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 89 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 90 Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». 1 Раздел 4. Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов) 91 Названия, последовательность чисел от 10 до 20. 1 92 Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. 1 93 Запись и чтение чисел. 1 94 Дециметр. 1 95 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1 96 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1 97 Странички для любознательных. 1 98 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 100 Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. 1 101 Ознакомление с задачей в д	82		1
84 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 85 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 86 Килограмм. 1 87 Литр. 1 88 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 90 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 90 Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». 1 Раздел 4. Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов) 91 Названия, последовательность чисел от 10 до 20. 1 92 Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. 1 93 Запись и чтение чисел. 1 94 Дециметр. 1 95 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1 96 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1 97 Странички для любознательных. 1 10 Странички для любознательных. 1 10 Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. 1 100 Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. 1 101 Ознакомление с задачей	83		1
85 Прием вычитания в случаях «вычесть из 10». 1 86 Килограмм. 1 87 Литр. 1 88 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 89 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 90 Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». 1 91 Названия, последовательность чисел от 10 до 20. 1 92 Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. 1 93 Запись и чтение чисел. 1 94 Дециметр. 1 95 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1 96 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1 97 Странички для любознательных. 1 98 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 10 Повторение. Подготовка к введению задач в два дёствия. 1 100 Повторение. Подготовка к введению задач в два дёствия. 1 101 Ознакомление с задачей в два дёйствия. 1 102 Решение задач в два действия. 1 103 <t< td=""><td>84</td><td></td><td>1</td></t<>	84		1
86 Килограмм. 1 87 Литр. 1 88 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 89 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 90 Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». 1 Раздел 4. Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов) 91 Названия, последовательность чисел от 10 до 20. 1 92 Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. 1 93 Запись и чтение чисел. 1 94 Дециметр. 1 95 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1 96 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1 97 Странички для любознательных. 1 98 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 100 Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. 1 100 Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. 1 101 Ознакомление с задачей в два действия. 1 102 Решение задач в два действия. 1 103 Общий прием	85		1
88 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 89 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 90 Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». 1 Раздел 4. Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов) 91 Названия, последовательность чисел от 10 до 20. 1 92 Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. 1 93 Запись и чтение чисел. 1 94 Дециметр. 1 95 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1 96 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1 97 Странички для любознательных. 1 98 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 100 Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. 1 101 Ознакомление с задачей в два действия. 1 102 Решение задач в два действия. 1 103 Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. 1 104 Сложение вида +2, +3. 1 105 Сложение вида +4. 1	86		1
89 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 90 Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». 1 Раздел 4. Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов) 91 Названия, последовательность чисел от 10 до 20. 1 92 Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. 1 93 Запись и чтение чисел. 1 94 Дециметр. 1 95 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1 96 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1 97 Странички для любознательных. 1 98 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 10 Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. 1 100 Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. 1 101 Ознакомление с задачей в два действия. 1 102 Решение задач в два действия. 1 103 Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. 1 104 Сложение вида +2, +3. 1 105 Сложение примеров вида +5. 1 </td <td>87</td> <td>Литр.</td> <td>1</td>	87	Литр.	1
89 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 90 Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». 1 Раздел 4. Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов) 91 Названия, последовательность чисел от 10 до 20. 1 92 Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. 1 93 Запись и чтение чисел. 1 94 Дециметр. 1 95 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1 96 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1 97 Странички для любознательных. 1 98 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 10 Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. 1 100 Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. 1 101 Ознакомление с задачей в два действия. 1 102 Решение задач в два действия. 1 103 Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. 1 104 Сложение вида +2, +3. 1 105 Сложение примеров вида +5. 1 </td <td>88</td> <td>Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».</td> <td>1</td>	88	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
90 Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». 1 Раздел 4. Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов) 91 Названия, последовательность чисел от 10 до 20. 1 92 Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. 1 93 Запись и чтение чисел. 1 94 Дециметр. 1 95 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1 96 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1 97 Странички для любознательных. 1 98 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 100 Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. 1 101 Ознакомление с задачей в два действия. 1 102 Решение задач в два действия. 1 103 Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. 1 104 Сложение вида +2, +3. 1 105 Сложение вида +4. 1 106 Решение примеров вида + 5. 1	89		1
Раздел 4. Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов) 91 Названия, последовательность чисел от 10 до 20. 1 92 Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. 1 93 Запись и чтение чисел. 1 94 Дециметр. 1 95 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1 96 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1 97 Странички для любознательных. 1 98 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 10 Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. 1 10 Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. 1 10 Ознакомление с задачей в два действия. 1 102 Решение задач в два действия. 1 103 Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. 1 104 Сложение вида +2, +3. 1 105 Сложение вида +4. 1 106 Решение примеров вида + 5. 1	90		1
91 Названия, последовательность чисел от 10 до 20. 1 92 Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. 1 93 Запись и чтение чисел. 1 94 Дециметр. 1 95 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1 96 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1 97 Странички для любознательных. 1 98 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 99 Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. 1 100 Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. 1 101 Ознакомление с задачей в два действия. 1 102 Решение задач в два действия. 1 103 Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. 1 104 Сложение вида +2, +3. 1 105 Сложение вида +4. 1 106 Решение примеров вида + 5. 1			•
93 Запись и чтение чисел. 1 94 Дециметр. 1 95 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1 96 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1 97 Странички для любознательных. 1 98 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 99 Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. 1 100 Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. 1 101 Ознакомление с задачей в два действия. 1 102 Решение задач в два действия. 1 Раздел 5. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (25 часов) 103 Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. 1 104 Сложение вида +2, +3. 1 105 Сложение вида +4. 1 106 Решение примеров вида + 5. 1	91		1
94Дециметр.195Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.196Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.197Странички для любознательных.198Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».199Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.1100Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.1101Ознакомление с задачей в два действия.1102Решение задач в два действия.1Раздел 5. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (25 часов)103Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.1104Сложение вида +2, +3.1105Сложение вида +4.1106Решение примеров вида + 5.1	92	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
94Дециметр.195Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.196Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.197Странички для любознательных.198Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».199Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.1100Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.1101Ознакомление с задачей в два действия.1102Решение задач в два действия.1Раздел 5. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (25 часов)103Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.1104Сложение вида +2, +3.1105Сложение вида +4.1106Решение примеров вида + 5.1	93	Запись и чтение чисел.	1
96 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1 97 Странички для любознательных. 1 98 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 99 Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. 1 100 Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. 1 101 Ознакомление с задачей в два действия. 1 102 Решение задач в два действия. 1 Раздел 5. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (25 часов) 103 Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. 1 104 Сложение вида +2, +3. 1 105 Сложение вида +4. 1 106 Решение примеров вида + 5. 1	94		1
96 Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. 1 97 Странички для любознательных. 1 98 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 99 Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. 1 100 Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. 1 101 Ознакомление с задачей в два действия. 1 102 Решение задач в два действия. 1 Раздел 5. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (25 часов) 103 Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. 1 104 Сложение вида +2, +3. 1 105 Сложение вида +4. 1 106 Решение примеров вида + 5. 1	95		1
97 Странички для любознательных. 1 98 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 99 Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. 1 100 Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. 1 101 Ознакомление с задачей в два действия. 1 102 Решение задач в два действия. 1 Раздел 5. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (25 часов) 103 Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. 1 104 Сложение вида +2, +3. 1 105 Сложение вида +4. 1 106 Решение примеров вида + 5. 1	96	•	1
98 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1 99 Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. 1 100 Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. 1 101 Ознакомление с задачей в два действия. 1 102 Решение задач в два действия. 1 Раздел 5. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (25 часов) 103 Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. 1 104 Сложение вида +2, +3. 1 105 Сложение вида +4. 1 106 Решение примеров вида + 5. 1	97	, , ,	1
99 Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. 1 100 Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. 1 101 Ознакомление с задачей в два действия. 1 102 Решение задач в два действия. 1 Раздел 5. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (25 часов) 103 Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. 1 104 Сложение вида +2, +3. 1 105 Сложение вида +4. 1 106 Решение примеров вида + 5. 1	98		1
100 Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. 1 101 Ознакомление с задачей в два действия. 1 102 Решение задач в два действия. 1 Раздел 5. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (25 часов) 103 Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. 1 104 Сложение вида +2, +3. 1 105 Сложение вида +4. 1 106 Решение примеров вида + 5. 1	99		
101 Ознакомление с задачей в два действия. 1 102 Решение задач в два действия. 1 Раздел 5. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (25 часов) 103 Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. 1 104 Сложение вида +2, +3. 1 105 Сложение вида +4. 1 106 Решение примеров вида + 5. 1	100	1	
102 Решение задач в два действия. 1 Раздел 5. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (25 часов) 103 Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. 1 104 Сложение вида +2, +3. 1 105 Сложение вида +4. 1 106 Решение примеров вида + 5. 1		•	1
Раздел 5. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (25 часов) 103 Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. 1 104 Сложение вида +2, +3. 1 105 Сложение вида +4. 1 106 Решение примеров вида + 5. 1			1
103 Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. 1 104 Сложение вида +2, +3. 1 105 Сложение вида +4. 1 106 Решение примеров вида + 5. 1			1
104 Сложение вида +2, +3. 1 105 Сложение вида +4. 1 106 Решение примеров вида + 5. 1	103		1
105 Сложение вида +4. 1 106 Решение примеров вида + 5. 1			
106 Решение примеров вида + 5. 1			1
• •			_
		• •	1

108	Прием сложения вида + 7.	1
109	Приемы сложения вида + 8, + 9.	1
110	Таблица сложения.	1
111	Странички для любознательных.	1
112	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
113	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
114	Таблица вычитания.	1
115	Вычитание вида 11-х	1
116	Вычитание вида 12 – х.	1
117	Вычитание вида 13 – х.	1
118	Вычитание вида 14 – х.	1
119	Вычитание вида $15 - x$.	1
120	Вычитание вида 16 – х.	1
121	Вычитание вида $17 - x$, $18 - x$.	1
122	Странички для любознательных.	1
123	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
124	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
125	Контрольная работа.	1
126	Работа над ошибками.	1
127	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1
	Раздел 5. Итоговое повторение (5 часов)	
128	Итоговое повторение. Сложение и вычитание в пределах 10.	1
129	Итоговое повторение. Сложение и вычитание в пределах 20.	1
130	Итоговое повторение. Решение задач.	1
131	Итоговое повторение. Решение задач.	1
132	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе».	1
	ОЛОТИ	132 ч.

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов
	Числа от 1 до 100. Нумерация (18 часов)	•
1.	Числа от 1 до 20	1
2	Числа от 1 до 20	1
3	Десятки. Счет десятками до 100.	1
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1
6	Однозначные и двузначные числа	1
7	Миллиметр	1
8	Миллиметр. Закрепление.	1
9	Контрольная работа №1	1
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня	1
11	Метр. Таблица мер длины	1
12	Сложение и вычитание вида 35+5, 35-30, 35-5	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1
15	Странички для любознательных	1
16	Что узнали. Чему научились	1
17	Контрольная работа № 2	1
18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1

	Числа от1 до 100. Сложение и вычитание (46 часов)		
19	Задачи, обратные данной	1	
20	Сумма и разность отрезков	1	
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	
23	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
24	Единицы времени. Час, минута.	1	
25	Длина ломаной	1	
26	Закрепление изученного	1	
27	Страничка для любознательных	1	
28	Порядок выполнения действий. Скобки	1	
29	Числовые выражения	1	
30	Сравнение числовых выражений	1	
31	Периметр многоугольника	1	
32	Свойства сложения	1	
33	Свойства сложения. Закрепление.	1	
34	Закрепление изученного	1	
35	Контрольная работа №3	1	
36	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1	
37	Страничка для любознательных	1	
38	Что узнали. Чему научились	1	
39	Что узнали. Чему научились	1	
40	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	1	
41	Приемы вычислений для случаев вида 36 + 2, 36 + 20	1	
42	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	1	
43	Приемы вычислений для случаев вида 26 + 4	1	
44	Приемы вычислений для случаев вида $30-7$	1	
45	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1	
46	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
47	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
48	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
49	Приемы вычислений для случаев вида 26 + 7	1	
50	Приемы вычислений для случаев вида 35 – 7	1	
51	Закрепление изученного	1	
52	Закрепление изученного	1	
53	Странички для любознательных	1	
54	Что узнали. Чему научились	1	
55	Что узнали. Чему научились	1	
56	Контрольная работа №4	1	
57	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	1	
58	Буквенные выражения. Закрепление	1	
59	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1	
60	Уравнение. Закрепление.	1	
61	Проверка сложения	1	
62	Проверка вычитания	1	
63	Контрольная работа №5 (за первое полугодие)	1	
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1	
	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (Письменные вычисления) (29 асов)		
	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (Письменные вычисления) (29 а	сов)	
65	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (Письменные вычисления) (29 а Сложение вида 45 + 23	<u>1</u>	

-5	-	
67	Проверка сложения и вычитания	1
68	Закрепление изученного	1
69	Угол. Виды углов	1
70	Закрепление изученного	1
71	Сложение вида 37 + 48	1
72	Сложение вида 37 +53	1
73	Прямоугольник	1
74	Прямоугольник. Закрепление.	1
75	Сложение вида 87+13	1
76	Закрепление изученного. Решение задач.	1
77	Вычисления вида. 32+8, 40-8	1
78	Вычитание вида 50 - 24	1
79	Странички для любознательных.	1
80	Что узнали. Чему научились.	1
81	Что узнали. Чему научились.	1
82	Контрольная работа №6	1
83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
84	Вычитание вида 52 - 24	1
85	Закрепление изученного.	1
86	Закрепление изученного.	1
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
88	Закрепление изученного.	1
89	Квадрат.	1
90	Квадрат. Закрепление.	1
91	Наши проекты. Оригами	1
92	Странички для любознательных.	1
93	Что узнали. Чему научились.	1
70	Умножение и деление (25 часов)	1 -
94	Конкретный смысл действия умножения.	1
95	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление.	1
96	Вычисления результата умножения с помощью сложения.	1
97	Задачи на умножение.	1
98	Периметр прямоугольники	1
99	Умножение нуля и единицы.	1
100	Название компонентов и результата умножения.	1
101	Закрепление изученного. Решение задач	1
101	Переместительное свойство умножения.	1
102	Переместительное свойство умножения. Переместительное свойство умножения. Закрепление.	1
103	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по	1
104	содержанию)	1
105	Конкретный смысл действия деления. Закрепление.	1
		-
106	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части)	
107	,	1
	Закрепление изученного.	1
108	Названия компонентов и результата деления.	1
109	Что узнали . Чему научились.	1
110	Контрольная работа №7	1
111	Умножение и деление. Закрепление.	1
112	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
113	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом	1
	умножения.	

114	Приёмы умножения и деления на 10.	1
115	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
117	Закрепление изученного. Решение задач.	1
118	Контрольная работа №8	1
	Табличное умножение и деление (18 часов)	
119	Умножение на 2 и на 2.	1
120	Умножение на 2 и на 2.	1
121	Приёмы умножения числа 2.	1
122	Деление на 2.	1
123	Деление на 2. Закрепление.	1
124	Закрепление изученного. Решение задач.	1
125	Странички для любознательных.	1
126	Что узнали. Чему научились.	1
127	Умножение числа 3 и на 3.	1
128	Умножение числа 3 и на 3.	1
129	Деление на 3.	1
130	Деление на 3.	1
131	Закрепление изученного.	1
132	Странички для любознательных.	1
133	Что узнали. Чему научились.	1
134	Контрольная работа №9 (итоговая)	1
135	Что узнали, чему научились во 2 классе?	1
136	Что узнали, чему научились во 2 классе?	1
	ОТОТИ	136 ч.

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 часов)	
1.	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1
2.	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1
3.	Выражения с переменной	1
4.	Решение уравнений	1
5.	Решение уравнений	1
6.	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1
7.	Странички для любознательных	1
8.	Контрольная работа по теме "Повторение: сложение и вычитание"	1
9.	Анализ контрольной работы	
	Раздел 2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56 часов)	
10.	Связь умножения и сложения	1
11.	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа	1
12.	Таблица умножения и деления с числом 3	1
13.	Решение задач с величинами "цена", "количество" и "стоимость"	1
14.	Решение задач с понятиями "масса" и "количество"	1
15.	Порядок выполнения действий	1
16.	Порядок выполнения действий	1

18. Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились 1 19. Контрольная работа по теме "Умножение и деление на 2 и 3" 1 20. Анализ контрольной работы. Таблипа умножения и деления е числом 4. 1 21. Закрепление изученного 1 22. Задачи па увеличение числа в псеколько раз 1 23. Задачи на уменьшение числа в несколько раз 1 24. Задачи на уменьшение числа в несколько раз 1 25. Решение задач 1 26. Таблица умножения и деления е числом 5 1 27. Задачи на кратное сравнение 1 28. Задачи на кратное сравнение 1 29. Реплетие задач 1 30. Таблица умножения с числом 6 1 31. Решение задач 1 32. Решение задач 1 33. Решение задач 1 34. Таблица умножения и деления с числом 7 1 35. Страничка для любознательных. Наши проекты 1 36. Что узнали. Чему научились 1 37. Контрольной работы 1 38. Анализ контрольной работы 1 39. Площаль. Сравнение площадей фигур 1 40. Площаль. Сравнение площадей фигур 1 41. Площаль. Сравнение площадей фигур 1 42. Площаль. Сравнение площадей фигур 1 43. Таблица умножения и деления с числом 8 1 44. Закритый свытиметр 1 45. Репление задач 1 46. Таблица умножения и деления с числом 9 1 47. Кавлица умножения и деления с числом 9 1 48. Таблица умножения и деления с числом 9 1 49. Закрепление изученного 1 49. Закрепление изученного 1 49. Закрепление изученного 1 40. Таблица умножения и деления с числом 9 1 41. Таблица умножения и деления с числом 9 1 42. Таблица умножения и деления с числом 9 1 43. Таблица умножения и деления с числом 9 1 44. Таблица умножения и деления с числом 9 1 45. Реплетите задач 1 46. Таблица умножения и деление с числом 9 1 47. Контрольная работа т первене полугодие 1 48. Таблица умножения деление задач 1 49. Закрепление изученного 1 50.	17.	Порядок выполнения действий	1
19. Контрольная работа по теме "Умножение и деление на 2 и 3" 1	18.	•	1
20. Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4. 1 1 1 1 1 1 1 1 1	19.		1
22. Задачи на увеличение числа в несколько раз 1 1 23. Задачи на увеличение числа в несколько раз 1 1 24. Задачи на увеличение числа в несколько раз 1 1 1 25. Решение задач 1 1 26. Таблица умпожения и деления с числом 5 1 27. Задачи на кратное сравнение 1 28. Задачи на кратное сравнение 1 1 28. Задачи на кратное сравнение 1 1 29. Решение задач 1 27. Задачи на кратное сравнение 1 29. Решение задач 1 27. Задачи на кратное сравнение 1 27. Задачи на кратное сравнение 1 28. Задачи на кратное сравнение 1 29. Решение задач 1 27. Задачи на кратное сравнение 1 27. Задачи на кратное сравнение на деление и деление 1 27. Задачи на кратное кратно	20.		1
23. Задачи на увеличение числа в несколько раз 1 24. Задачи на уменьшение числа в несколько раз 1 25. Решение задач 1 26. Таблица умножения и деления с числом 5 1 27. Задачи на кратное сравнение 1 28. Задачи на кратное сравнение 1 29. Решение задач 1 30. Таблица умножения с числом 6 1 31. Решение задач 1 32. Решение задач 1 33. Решение задач 1 34. Таблица умножения и деления с числом 7 1 35. Стравничка для любознательных. Наши проекты 1 36. Что узнали. Чему научились 1 37. Контрольная работа по теме "Табличное умножение и деление" 1 38. Анали контрольной работы 1 39. Площаль. Сравнение площадей фигур 1 40. Площаль. Сравнение площадей фигур 1 41. Квадратный сентиметр 1 42. Площаль. Сравнение площадей фигур 1 43. <t< td=""><td>21.</td><td></td><td>1</td></t<>	21.		1
24. Задачи на уменьшение числа в несколько раз 1 25. Решение задач 1 27. Задачи на кратное сравнение 1 28. Задачи на кратное сравнение 1 28. Задачи на кратное сравнение 1 29. Решение задач 1 30. Таблина умножения с числом 6 1 31. Решение задач 1 32. Решение задач 1 33. Решение задач 1 34. Таблина умножения и деления с числом 7 1 35. Страничка для любознательных. Наши проекты 1 36. Что узнали. Чему научились 1 37. Контрольная работа по теме "Табличное умножение и деление" 1 38. Анализ контрольной работы 1 39. Площадь. Сравнение площадей фигур 1 40. Площадь. Сравнение площадей фигур 1 41. Квадратный сантиметр 1 42. Площадь прямоутольника 1 43. Таблица умножения и деления с числом 8 1 44. Закрепление изученного 1 45. Решение задач 1 46. Таблица умножения и деления с числом 9 1 47. Квадратный дециметр 1 48. Таблица умножения и деления с числом 9 1 49. Закрепление изученного 1 40. Квадратный дециметр 1 41. Квадратный дециметр 1 42. Таблица умножения закрепление 1 43. Таблица умножения и деления с числом 9 1 44. Таблица умножения закрепление 1 45. Решение задач 1 46. Таблица умножения закрепление 1 47. Квадратный метр 1 50. Квадратный метр 1 51. Закрепление изученного 1 52. Странички для любознательных 1 53. Что узнали. Чему научились 1 54. Что узнали. Чему научились 1 55. Умножение на 1 1 56. Умножение на 0 1 57. Умножение на 0 1 58. Закрепление изученного 1 58. Закрепление изученного 1 59. Доли 1 60. Окружность. Круг 1 61. Давметр крута. Решение задач 1 62. Единины времети 1 63. Контрольной работы. Странички для любознательных 1 64. Надиз контрольной работы. Странички для любознательных 1 65. Раздел З. Числа от 1 до	22.	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
24. Задачи на уменьшение числа в несколько раз 1	23.	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
25. Решение задач 1 1 26. Таблица умножения и деления с числом 5 1 1 28. Задачи па кратное сравнение 1 1 29. Решение задач 1 1 20. Решение задач 1 21. Задачи раблачи в числом 6 1 21. Задачи раблачи в решение задач 1 22. Решение задач 1 23. Решение задач 1 24. Задачи раблачи в решение задач 1 24. Задачи раблачи в решение задач 1 24. Задачи в раблица умножения и деления с числом 7 1 25. Страничка для любозиательных. Наши проекты 1 24. Задачи в раблачи в раблачи в решение задач 1 24. Задачи в раблачи	24.		1
27. Задачи на кратное сравнение 1 28. Задачи на кратное сравнение 1 29. Решение задач 1 30. Таблица умножения с числом 6 1 31. Решение задач 1 32. Решение задач 1 34. Таблица умножения и деления с числом 7 1 35. Страничка для любознательных. Наши проекты 1 36. Что узнали. Чему научились 1 37. Контрольная работа по теме "Табличное умножение и деление" 1 38. Анализ контрольной работы 1 39. Площадь. Сравнение площадей фигур 1 40. Площадь. Сравнение площадей фигур 1 41. Квадратный сантиметр 1 42. Площадь. Сравнение площадей фигур 1 43. Таблица умножения и деления с числом 8 1 44. Закрепление изученного 1 45. Решение задач 1 46. Таблица умножения и деления с числом 9 1 47. Квадратный метр 1 48. Таблица умножения и	25.		1
28. Задачи на кратное сравнение 1 29. Решение задач 1 30. Таблица умножения с числом 6 1 31. Решение задач 1 32. Решение задач 1 33. Решение задач 1 34. Таблица умножения и деления с числом 7 1 35. Страничка для любознательных. Наши проекты 1 36. Что узнали. Чему научились 1 37. Контрольная работа по теме "Табличное умножение и деление" 1 38. Анализ контрольной работы 1 39. Площадь контрольной работы 1 39. Площадь соравнение площадей фигур 1 40. Площадь Сравнение площадей фигур 1 41. Квадратный сантиметр 1 42. Площадь прямоугольника 1 43. Таблица умножения и деления с числом 8 1 44. Квадратный сантиметр 1 45. Решение задач 1 46. Таблица умножения и деления с числом 9 1 47. Квадица умножения и деления с числом	26.	Таблица умножения и деления с числом 5	1
29. Решение задач 1 1 1 1 1 1 1 1 1	27.	•	1
29. Решение задач	28.	Задачи на кратное сравнение	1
30. Таблица умножения с числом 6 1 1 31. Решение задач 1 1 32. Решение задач 1 1 33. Решение задач 1 1 34. Таблица умножения и деления с числом 7 1 1 35. Страничка для любознательных. Наши проекты 1 36. Что узнали. Чему научились 1 37. Контрольная работа по теме "Табличное умножение и деление" 1 38. Анализ контрольной работы 1 1 1 1 1 1 1 1 1	29.		1
31. Решение задач 1 32. Решение задач 1 33. Решение задач 1 34. Таблица умножения и деления с числом 7 1 35. Страничка для любознательных. Наши проекты 1 36. Что узнали. Чему научились 1 37. Контрольная работа по теме "Табличное умножение и деление" 1 38. Анализ контрольной работы 1 39. Площадь. Сравнение площадей фигур 1 40. Площадь. Сравнение площадей фигур 1 41. Квадратный сантиметр 1 42. Площадь прямоугольника 1 43. Таблица умножения и деления с числом 8 1 44. Закрепление изученного 1 45. Решение задач 1 46. Таблица умножения и деления с числом 9 1 47. Квадратный жениметр 1 48. Таблица умножения и деления с числом 9 1 47. Квадратный метр 1 50. Квадратный метр 1 51. Закрепление изученного 1 </td <td></td> <td></td> <td>1</td>			1
33. Решение задач 1 34. Таблица умножения и деления с числом 7 1 35. Страничка для любознательных. Наши проекты 1 36. Что узнали. Чему научились 1 37. Контрольная работа по теме "Табличное умножение и деление" 1 38. Анализ контрольной работы 1 39. Площадь. Сравнение площадей фигур 1 40. Площадь. Сравнение площадей фигур 1 41. Квадратный сантиметр 1 42. Площадь. Сравнение площасй фигур 1 43. Таблица умножения и деления с числом 8 1 44. Закрепление изученного 1 45. Решение задач 1 46. Таблица умножения и деления с числом 9 1 47. Квадратный дециметр 1 48. Таблица умножения и деление с числом 9 1 47. Квадратный метр 1 50. Квадратный метр 1 51. Закрепление изученного 1 52. Странички для любознательных 1 53. Что узн			1
34. Таблица умножения и деления с числом 7 1 35. Страничка для любознательных. Наши проекты 1 36. Что узнали. Чему научились 1 37. Контрольная работа по теме "Табличное умножение и деление" 1 38. Анализ контрольной работы 1 39. Площадь. Сравнение площадей фигур 1 40. Площадь. Сравнение площадей фигур 1 41. Квадратный саптиметр 1 42. Площадь прямоугольника 1 43. Таблица умножения и деления с числом 8 1 44. Закрепление изученного 1 45. Решение задач 1 46. Таблица умножения и деления с числом 9 1 47. Квадратный лециметр 1 48. Таблица умножения закрепление 1 49. Закрепление изученного 1 50. Квадратный метр 1 51. Закрепление изученного 1 52. Странички для любознательных 1 53. Что узнали. Чему научились 1 54. Что уз	32.	Решение задач	1
34. Таблица умножения и деления с числом 7 1 35. Страничка для любознательных. Наши проекты 1 36. Что узнали. Чему научились 1 37. Контрольная работа по теме "Табличное умножение и деление" 1 38. Анализ контрольной работы 1 39. Площадь. Сравнение площадей фигур 1 40. Площадь. Сравнение площадей фигур 1 41. Квадратный саптиметр 1 42. Площадь прямоугольника 1 43. Таблица умножения и деления с числом 8 1 44. Закрепление изученного 1 45. Решение задач 1 46. Таблица умножения и деления с числом 9 1 47. Квадратный лециметр 1 48. Таблица умножения закрепление 1 49. Закрепление изученного 1 50. Квадратный метр 1 51. Закрепление изученного 1 52. Странички для любознательных 1 53. Что узнали. Чему научились 1 54. Что уз			1
35. Страничка для любознательных. Наши проекты 1 36. Что узнали. Чему научились 1 37. Контрольная работа по теме "Табличное умножение и деление" 1 38. Анализ контрольной работы 1 39. Площадь. Сравнение площадей фигур 1 40. Площадь. Сравнение площадей фигур 1 41. Квадратный сантиметр 1 42. Площадь прямоугольника 1 43. Таблица умножения и деления с числом 8 1 44. Закрепление изученного 1 45. Решение задач 1 46. Таблица умножения и деления с числом 9 1 47. Квадратный дециметр 1 48. Таблица умножения закрепление 1 49. Закрепление изученного 1 50. Квадратный метр 1 51. Закрепление изученного 1 52. Странички для любознательных 1 53. Что узнали. Чему научились 1 54. Что узнали. Чему научились 1 55. Умножение на 0 <td>34.</td> <td>Таблица умножения и деления с числом 7</td> <td>1</td>	34.	Таблица умножения и деления с числом 7	1
36. Что узнали. Чему научились 1 37. Контрольная работа по теме "Табличное умножение и деление" 1 38. Анализ контрольной работы 1 39. Площадь. Сравнение площадей фигур 1 40. Площадь. Сравнение площадей фигур 1 41. Квадратный сантиметр 1 42. Площадь прямоугольника 1 43. Таблица умножения и деления с числом 8 1 44. Закрепление изученного 1 45. Решение задач 1 46. Таблица умножения и деления с числом 9 1 47. Квадратный дециметр 1 48. Таблица умножения. Закрепление 1 49. Закрепление изученного 1 50. Квадратный метр 1 51. Закрепление изученного 1 52. Странички для любознательных 1 53. Что узнали. Чему научились 1 54. Что узнали. Чему научились 1 55. Умножение на 0 1 57. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление н	35.	·	1
37. Контрольная работа по теме "Табличное умножение и деление" 1 38. Анализ контрольной работы 1 39. Площадь. Сравнение площадей фигур 1 40. Площадь. Сравнение площадей фигур 1 41. Квадратный сантиметр 1 42. Площадь прямоугольника 1 43. Таблица умножения и деления с числом 8 1 44. Закрепление изученного 1 45. Решение задач 1 46. Таблица умножения и деления с числом 9 1 47. Квадратный дециметр 1 48. Таблица умножения. Закрепление 1 49. Закрепление изученного 1 50. Квадратный метр 1 51. Закрепление изученного 1 52. Странички для любознательных 1 53. Что узнали. Чему научились 1 54. Что узнали. Чему научились 1 55. Умножение на 0 1 57. Умножение на 0 1 57. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	36.		1
38. Анализ контрольной работы 1 39. Площадь. Сравнение площадей фигур 1 40. Площадь. Сравнение площадей фигур 1 41. Квадратный сантиметр 1 42. Площадь прямоугольника 1 43. Таблица умножения и деления с числом 8 1 44. Закрепление изученного 1 45. Решение задач 1 46. Таблица умножения и деления с числом 9 1 47. Квадратный дециметр 1 48. Таблица умножения. Закрепление 1 49. Закрепление изученного 1 50. Квадратный метр 1 51. Закрепление изученного 1 52. Странички для любознательных 1 53. Что узнали. Чему научились 1 54. Что узнали. Чему научились 1 55. Умножение на 0 1 56. Умножение на 0 1 57. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число 1 58. Закрепление изученного 1			1
39. Площадь. Сравнение площадей фигур 1 40. Площадь. Сравнение площадей фигур 1 41. Квадратный сантиметр 1 42. Площадь прямоугольника 1 43. Таблица умножения и деления с числом 8 1 44. Закрепление изученного 1 45. Решение задач 1 46. Таблица умножения и деления с числом 9 1 47. Квадратный дециметр 1 48. Таблица умножения. Закрепление 1 49. Закрепление изученного 1 50. Квадратный метр 1 51. Закрепление изученного 1 52. Странички для любознательных 1 53. Что узнали. Чему научились 1 54. Что узнали. Чему научились 1 55. Умножение на 1 1 56. Умножение на 0 1 57. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число 1 58. Закрепление изученного 1 59. Доли 1 60. </td <td>38.</td> <td></td> <td>1</td>	38.		1
40. Площадь. Сравнение площадей фигур 1 41. Квадратный сантиметр 1 42. Площадь прямоугольника 1 43. Таблица умножения и деления с числом 8 1 44. Закрепление изученного 1 45. Решение задач 1 46. Таблица умножения и деления с числом 9 1 47. Квадратный дециметр 1 48. Таблица умножения. Закрепление 1 49. Закрепление изученного 1 50. Квадратный метр 1 51. Закрепление изученного 1 52. Странички для любознательных 1 53. Что узнали. Чему научились 1 54. Что узнали. Чему научились 1 55. Умножение на 1 1 56. Умножение на 0 1 57. Умножение на 0 1 58. Закрепление изученного 1 58. Закрепление изученного 1 59. Доли 1 60. Окружность. Круг 1	39.	• •	1
41. Квадратный сантиметр 1 42. Площадь прямоугольника 1 43. Таблица умножения и деления с числом 8 1 44. Закрепление изученного 1 45. Решение задач 1 46. Таблица умножения и деления с числом 9 1 47. Квадратный дециметр 1 48. Таблица умножения. Закрепление 1 49. Закрепление изученного 1 50. Квадратный метр 1 51. Закрепление изученного 1 52. Странички для любознательных 1 53. Что узнали. Чему научились 1 54. Что узнали. Чему научились 1 55. Умножение на 1 1 56. Умножение на 0 1 57. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число 1 58. Закрепление изученного 1 59. Доли 1 60. Окружность. Круг 1 61. Диаметр круга. Решение задач 1 62. Единицы	40.	<u> </u>	1
43. Таблица умножения и деления с числом 8 1 44. Закрепление изученного 1 45. Решение задач 1 46. Таблица умножения и деления с числом 9 1 47. Квадратный дециметр 1 48. Таблица умножения. Закрепление 1 49. Закрепление изученного 1 50. Квадратный метр 1 51. Закрепление изученного 1 52. Странички для любознательных 1 53. Что узнали. Чему научились 1 54. Что узнали. Чему научились 1 55. Умножение на 1 1 56. Умножение на 0 1 57. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число 1 58. Закрепление изученного 1 59. Доли 1 60. Окружность. Круг 1 61. Диаметр круга. Решение задач 1 62. Единицы времени 1 63. Контрольная работа за первое полугодие 1 64. <	41.	1 11	1
43. Таблица умножения и деления с числом 8 1 44. Закрепление изученного 1 45. Решение задач 1 46. Таблица умножения и деления с числом 9 1 47. Квадратный дециметр 1 48. Таблица умножения. Закрепление 1 49. Закрепление изученного 1 50. Квадратный метр 1 51. Закрепление изученного 1 52. Странички для любознательных 1 53. Что узнали. Чему научились 1 54. Что узнали. Чему научились 1 55. Умножение на 1 1 56. Умножение на 0 1 57. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число 1 58. Закрепление изученного 1 59. Доли 1 60. Окружность. Круг 1 61. Диаметр круга. Решение задач 1 62. Единицы времени 1 63. Контрольная работа за первое полугодие 1 64. <	42.	Площадь прямоугольника	1
45. Решение задач 1 46. Таблица умножения и деления с числом 9 1 47. Квадратный дециметр 1 48. Таблица умножения. Закрепление 1 49. Закрепление изученного 1 50. Квадратный метр 1 51. Закрепление изученного 1 52. Странички для любознательных 1 53. Что узнали. Чему научились 1 54. Что узнали. Чему научились 1 55. Умножение на 1 1 56. Умножение на 0 1 57. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число 1 58. Закрепление изученного 1 59. Доли 1 60. Окружность. Круг 1 61. Диаметр круга. Решение задач 1 62. Единицы времени 1 63. Контрольная работа за первое полугодие 1 64. Анализ контрольной работы. Странички для любознательных 1 Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 часов)	43.		1
46. Таблица умножения и деления с числом 9 1 47. Квадратный дециметр 1 48. Таблица умножения. Закрепление 1 49. Закрепление изученного 1 50. Квадратный метр 1 51. Закрепление изученного 1 52. Странички для любознательных 1 53. Что узнали. Чему научились 1 54. Что узнали. Чему научились 1 55. Умножение на 1 1 56. Умножение на 0 1 57. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число 1 58. Закрепление изученного 1 59. Доли 1 60. Окружность. Круг 1 61. Диаметр круга. Решение задач 1 62. Единицы времени 1 63. Контрольная работа за первое полугодие 1 64. Анализ контрольной работы. Странички для любознательных 1 Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 часов)	44.	Закрепление изученного	1
47. Квадратный дециметр 1 48. Таблица умножения. Закрепление 1 49. Закрепление изученного 1 50. Квадратный метр 1 51. Закрепление изученного 1 52. Странички для любознательных 1 53. Что узнали. Чему научились 1 54. Что узнали. Чему научились 1 55. Умножение на 1 1 56. Умножение на 0 1 57. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число 1 58. Закрепление изученного 1 59. Доли 1 60. Окружность. Круг 1 61. Диаметр круга. Решение задач 1 62. Единицы времени 1 63. Контрольная работа за первое полугодие 1 64. Анализ контрольной работы. Странички для любознательных 1 Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 часов)	45.		1
48. Таблица умножения. Закрепление 1 49. Закрепление изученного 1 50. Квадратный метр 1 51. Закрепление изученного 1 52. Странички для любознательных 1 53. Что узнали. Чему научились 1 54. Что узнали. Чему научились 1 55. Умножение на 1 1 56. Умножение на 0 1 57. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число 1 58. Закрепление изученного 1 59. Доли 1 60. Окружность. Круг 1 61. Диаметр круга. Решение задач 1 62. Единицы времени 1 63. Контрольная работа за первое полугодие 1 64. Анализ контрольной работы. Странички для любознательных 1 Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 часов)	46.	Таблица умножения и деления с числом 9	1
49. Закрепление изученного 1 50. Квадратный метр 1 51. Закрепление изученного 1 52. Странички для любознательных 1 53. Что узнали. Чему научились 1 54. Что узнали. Чему научились 1 55. Умножение на 1 1 56. Умножение на 0 1 57. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число 1 58. Закрепление изученного 1 59. Доли 1 60. Окружность. Круг 1 61. Диаметр круга. Решение задач 1 62. Единицы времени 1 63. Контрольная работа за первое полугодие 1 64. Анализ контрольной работы. Странички для любознательных 1 Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 часов)	47.	Квадратный дециметр	1
50. Квадратный метр 1 51. Закрепление изученного 1 52. Странички для любознательных 1 53. Что узнали. Чему научились 1 54. Что узнали. Чему научились 1 55. Умножение на 1 1 56. Умножение на 0 1 57. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число 1 58. Закрепление изученного 1 59. Доли 1 60. Окружность. Круг 1 61. Диаметр круга. Решение задач 1 62. Единицы времени 1 63. Контрольная работа за первое полугодие 1 64. Анализ контрольной работы. Странички для любознательных 1 Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 часов)	48.	Таблица умножения. Закрепление	1
51. Закрепление изученного 1 52. Странички для любознательных 1 53. Что узнали. Чему научились 1 54. Что узнали. Чему научились 1 55. Умножение на 1 1 56. Умножение на 0 1 57. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число 1 58. Закрепление изученного 1 59. Доли 1 60. Окружность. Круг 1 61. Диаметр круга. Решение задач 1 62. Единицы времени 1 63. Контрольная работа за первое полугодие 1 64. Анализ контрольной работы. Странички для любознательных 1 Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 часов)	49.	Закрепление изученного	1
52. Странички для любознательных 1 53. Что узнали. Чему научились 1 54. Что узнали. Чему научились 1 55. Умножение на 1 1 56. Умножение на 0 1 57. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число 1 58. Закрепление изученного 1 59. Доли 1 60. Окружность. Круг 1 61. Диаметр круга. Решение задач 1 62. Единицы времени 1 63. Контрольная работа за первое полугодие 1 64. Анализ контрольной работы. Странички для любознательных 1 Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 часов)	50.	Квадратный метр	1
53. Что узнали. Чему научились 1 54. Что узнали. Чему научились 1 55. Умножение на 1 1 56. Умножение на 0 1 57. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число 1 58. Закрепление изученного 1 59. Доли 1 60. Окружность. Круг 1 61. Диаметр круга. Решение задач 1 62. Единицы времени 1 63. Контрольная работа за первое полугодие 1 64. Анализ контрольной работы. Странички для любознательных 1 Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 часов)	51.	Закрепление изученного	1
54. Что узнали. Чему научились 1 55. Умножение на 1 1 56. Умножение на 0 1 57. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число 1 58. Закрепление изученного 1 59. Доли 1 60. Окружность. Круг 1 61. Диаметр круга. Решение задач 1 62. Единицы времени 1 63. Контрольная работа за первое полугодие 1 64. Анализ контрольной работы. Странички для любознательных 1 Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 часов)	52.	Странички для любознательных	1
54. Что узнали. Чему научились 1 55. Умножение на 1 1 56. Умножение на 0 1 57. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число 1 58. Закрепление изученного 1 59. Доли 1 60. Окружность. Круг 1 61. Диаметр круга. Решение задач 1 62. Единицы времени 1 63. Контрольная работа за первое полугодие 1 64. Анализ контрольной работы. Странички для любознательных 1 Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 часов)	53.	Что узнали. Чему научились	1
56. Умножение на 0 1 57. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число 1 58. Закрепление изученного 1 59. Доли 1 60. Окружность. Круг 1 61. Диаметр круга. Решение задач 1 62. Единицы времени 1 63. Контрольная работа за первое полугодие 1 64. Анализ контрольной работы. Странички для любознательных 1 Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 часов)	54.		1
57. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число 1 58. Закрепление изученного 1 59. Доли 1 60. Окружность. Круг 1 61. Диаметр круга. Решение задач 1 62. Единицы времени 1 63. Контрольная работа за первое полугодие 1 64. Анализ контрольной работы. Странички для любознательных 1 Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 часов)	55.		1
57. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число 1 58. Закрепление изученного 1 59. Доли 1 60. Окружность. Круг 1 61. Диаметр круга. Решение задач 1 62. Единицы времени 1 63. Контрольная работа за первое полугодие 1 64. Анализ контрольной работы. Странички для любознательных 1 Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 часов)		Умножение на 0	1
59. Доли 1 60. Окружность. Круг 1 61. Диаметр круга. Решение задач 1 62. Единицы времени 1 63. Контрольная работа за первое полугодие 1 64. Анализ контрольной работы. Странички для любознательных 1 Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 часов)		Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	1
60. Окружность. Круг 1 61. Диаметр круга. Решение задач 1 62. Единицы времени 1 63. Контрольная работа за первое полугодие 1 64. Анализ контрольной работы. Странички для любознательных 1 Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 часов)	58.	Закрепление изученного	1
61. Диаметр круга. Решение задач 1 62. Единицы времени 1 63. Контрольная работа за первое полугодие 1 64. Анализ контрольной работы. Странички для любознательных 1 Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 часов)	59.	Доли	1
62. Единицы времени 1 63. Контрольная работа за первое полугодие 1 64. Анализ контрольной работы. Странички для любознательных 1 Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 часов)	60.	Окружность. Круг	1
62. Единицы времени 1 63. Контрольная работа за первое полугодие 1 64. Анализ контрольной работы. Странички для любознательных 1 Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 часов)	61.	Диаметр круга. Решение задач	1
64. Анализ контрольной работы. Странички для любознательных 1 Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 часов)	62.		1
Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 часов)	63.	Контрольная работа за первое полугодие	1
Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 часов)	64.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
65. Умножение и деление круглых чисел 1			ов)
	65.	Умножение и деление круглых чисел	1

	T 00 00	4
66.	Деление вида 80 : 20	1
67.	Умножение суммы на число	1
68.	Умножение суммы на число	1
69.	Умножение двузначного числа на однозначное	1
70.	Умножение двузначного числа на однозначное	1
71.	Закрепление изученного	1
72.	Деление суммы на число	1
73.	Деление суммы на число	1
74.	Деление двузначного числа на однозначное	1
<i>75</i> .	Делимое. Делитель	1
76.	Проверка деления	1
77.	Случаи деления вида 87: 29	1
78.	Проверка умножения	1
79.	Решение уравнений	1
80.	Решение уравнений	1
81.	Закрепление изученного	1
82.	Закрепление изученного	1
83.	Контрольная работа по теме "Решение уравнений"	1
84.	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1
85.	Деление с остатком	1
86.	Деление с остатком	1
87.	Деление с остатком	1
88.	Решение задач на деление с остатком	1
89.	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1
90.	Проверка деления с остатком	1
91.	Что узнали. Чему научились	1
92.	Наши проекты	1
93.	Контрольная работа по теме "Деление с остатком"	1
	Раздел 4. Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)	
94.	Анализ контрольной работы. Тысяча	1
95.	Образование и названия трехзначных чисел	1
96.	Запись трехзначных чисел	1
97.	Письменная нумерация в пределах 1000	1
98.	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1
99.	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
100.	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	1
101.	Сравнение трехзначных чисел	1
102.	Письменная нумерация в пределах 1000	
103.	Единицы массы. Грамм	1
104.	Закрепление изученного	1
105.	Закрепление изученного	1
106.	Контрольная работа по теме "Нумерация в пределах 1000"	1
	Раздел 5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 часов)	
107.	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1
108.	Приемы устных вычислений вида 450 + 30, 620 -200	1
109.	Приемы устных вычислений вида 470 +80, 560 - 90	1
110.	Приемы устных вычислений вида 260 + 310, 670 +140	1
111.	Приемы письменных вычислений	1
112.	Алгоритм сложения трехзначных чисел	1
113.	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.Виды треугольников. Закрепление	1

изученного		
114. Виды треугольников	1	
115. Закрепление изученного	1	
116. Что узнали. Чему научились	1	
117. Что узнали. Чему научились	1	
118. Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание"	1	
Раздел 6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 часов)		
119. Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1	
120. Приемы устных вычислений	1	
121. Приемы устных вычислений	1	
122. Виды треугольников	1	
123. Закрепление изученного	1	
124. Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1	
Раздел 7. Приемы письменных вычислений (12 часов)		
125. Приемы письменного умножения в пределах 1000	1	
126. Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1	
127. Закрепление изученного	1	
128. Закрепление изученного	1	
129. Приемы письменного деления в пределах 1000	1	
130. Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	1	
131. Проверка деления	1	
132. Закрепление изученного	1	
133. Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1	
134. Закрепление изученного	1	
135. Итоговая контрольная работа	1	
136. Закрепление изученного	1	
ИТОГО	136 ч.	

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов		
Pa	Раздел 1. Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия (13 часов)			
1.	Нумерация. Счет предметов. Разряды	1		
2	Выражение и его значение. Порядок выполнения действий	1		
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1		
4	Приемы письменного вычитания	1		
5	Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1		
6	Умножение на 0 и 1	1		
7	Прием письменного деления на однозначное число	1		
8	Прием письменного деления на однозначное число	1		
9	Письменное деление трехзначных чисел на однозначное число	1		
10	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть	1		
	нуль.			
11	Сбор и представление данных. Диаграммы	1		
12	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1		
13	Контрольная работа №1 по теме «Входная к.р. за курс 3 класса»	1		
	Раздел2. Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 часов)			
14	Работа над ошибками, анализ к.р. Устная нумерация. Класс единиц и класс	1		
	тысяч. Разряды и классы			
15	Письменная нумерация. Чтение чисел.	1		

16	Письменная нумерация. Запись чисел.	1
17	Натуральная последовательность трехзначных чисел. Разрядные слагаемые	1
18	Сравнение многозначных чисел	1
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1 000 раз.	1
20	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе.	1
21	Класс миллионов и класс миллиардов.	1
22	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
23	Самостоятельная работа по теме «Числа, которые больше 1 000. Нумерация».	1
24	Анализ с.р., работа над ошибками. Организация работы над проектом «Наш	1
	город».	1
	Раздел 3. «Величины» (18 часов)	
25	Единицы длины. Километр.	1
26	Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц в другие.	1
27	Единицы измерения площади. Квадратный километр. Квадратный	1
	миллиметр.	
28	Таблица единиц площади.	
29	Перевод одних единиц в другие. Решение задач.	1
30	Палетка. Измерение площади фигуры с помощью палетки.	1
31	Единицы измерения массы: тонна, центнер.	1
32	Таблица единиц массы.	1
33	Единицы времени. Год.	1
34	Контрольная работа №2 по теме «Контроль и учет знаний за 1 четверть».	1
35	Закрепление изученного. Анализ к.р. и работа над ошибками.	1
36	Время от 0 часов до 24 часов.	1
37	Решение задач на время.	1
38	Единицы времени. Секунда	1
39	Единицы времени. Век	1
40	Таблица единиц времени	1
41	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
42	Проверим себя и оценим свои достижения.	1
	Раздел 4. «Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание» (11 часо	(B)
43	Устные и письменные приемы вычислений	1
44	Прием письменного вычитания для случаев вида 8 000 – 548, 62 003 – 18 032	1
45	Нахождение неизвестного слагаемого	1
46	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
47	Нахождение нескольких долей целого	1
48	Решение задач (комплексное применение знаний и способов действий).	1
49	Сложение и вычитание величин	1
50	Решение задач на уменьшение и увеличение в несколько раз с вопросами в	1
	косвенной форме	1
51	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
52	Контрольная работа № 3 по теме «Числа, которые больше 1 000. Сложение и	1
]] _	вычитание»	1
53	Анализ к.р., работа над ошибками. Проверим себя и оценим свои достижения.	1
	Раздел 5. «Числа, которые больше 1000. Умножение и деление» (73 часа	
54	Умножение и его свойства.	1
55	Письменные приемы умножения многозначных чисел на однозначное число	1
56	Умножение с числами 0 и 1	1
57	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
58	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного	1
	делителя	1
	C	l .

0 и 1. Ой 1. Ой 1. Деление многозначного числа на однозначное число. Решение задач 1. Деление многозначного числа на однозначное 1. Повторешие пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1. Контрольная работа № 4 по теме «Контроль и учет знаний заl полугодие 1. Анализ к.р. "работа над опибками. Проверим себя и оценим свои достижения. 1. Закрепление. Решение задач, периметр фигуры. 1. Скорость. Единицы скорости 1. Вазамосвазь между скоростью, временем и расстоянием 1. Вазамосвазь между скоростью, временем и расстоянием 1. Вазамосвазь между контичнами: скоростью, временем и расстоянием 1. Вазамосвазь между контичнами: скоростью, временем и расстоянием 1. Насмение задач на движение. 1. Умножение числа на произведение 1. Тисьменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями 1. Присм письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями 1. Присм письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями 1. Присм письменного умножение на числа, оканчивающиеся нулями 1. Присм письменного множение вых чиссец, оканчивающихся пулями 1. Присменное множение вых числе, оканчивающихся пулями 1. Вакрепление изученного по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся 1 пулями». Вакомная проверка знаний 1. Вакомная проверка знаний 1. Вовторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1. Вамимая проверка знаний 1. Вамимая провер	59	Прием письменного деления многозначного числа на однозначное. Деление с	1
Деление многозначного числа на однозначное 1			
Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1		Прием письменного деления на однозначное число. Решение задач	1
6.3 Контрольная работа № 4 по теме «Контроль и учет знаний заП полугодие 1 6.4 Авализ к.р., работа пад ошибками. Проверим себя и опслим свои достижелия. 1 6.5 Закрепление. Решение задач, периметр фигуры. 1 6.6 Скорость. Единицы скоросты, временем и расстоянием 1 6.7 Вазмождение времени движения по известным расстоянием 1 6.9 Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием 1 7.0 Решение задач па движение. 1 7.1 Учножение числа на произведение 1 7.2 Письменное умножение двях числе, оканчивающихся пулями 1 7.3 Прием письменное задачи с величинами: скорость, время, расстояние" 1 7.4 Письменное умножение двях числе, оканчивающихся пулями 1 7.5 Контрольная работа №5 по теме: "Задачи с величинами: скорость, время, расстояние" 1 7.6 Перестановка и группировка множителей 1 7.7 Закрепление изученного по теме «Умпожение на числа, оканчивающиеся нулями 1 7.7 Закрепление изученного по теме «Умпожение на числа, оканчивающиеся нулями 1 8.0 Посто			1
64 Анализ к.р., работа над ошибками. Проверим себя и оценим свои достижения. 1 65 Закрепление. Решение задач, периметр фигуры. 1 67 Скорость. Единицы корости 1 68 Нахождение времени движения по известным расстоянием 1 68 Нахождение времени движения. 1 69 Связь между всичисла на произведение 1 70 Решение задач на движение. 1 71 Умножение числа на произведение 1 72 Письменное умножение на числа, оканчивающисся пулями 1 73 Присьменное умножение двух чисса, оканчивающисся пулями 1 74 Письменное умножение двух чисса, оканчивающисся пулями 1 75 Контрольная работа №5 по теме: "Задачи с величинами: скорость, время, расстояще" 1 76 Перестановка и группировка множителей 1 77 Закреплеше изученного по теме «Умпожение на числа, оканчивающиеся прижими 1 80 Деление числа на произведение 1 81 Сособы деления числа на произведение 1 82 Деление с остатком на 10, 100 и 1 000 <td< td=""><td>62</td><td></td><td>1</td></td<>	62		1
65 Закрепление. Решение задач, периметр фигуры. 1 66 Скорость. Единицы скоросты 1 67 Взагмосвязь между скоростью, временем и расстоянием 1 68 Нахождение времени движения по известным расстоянием 1 69 Связь между величинами: скоростьо, временем и расстоянием 1 70 Решение задач па движение. 1 71 Умпожение числа на произведение 1 71 Иможение числа на произведение 1 72 Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями 1 73 Прием письменного умножение двух чисел, оканчивающиеся нулями 1 74 Письменное умножение двух чисел, оканчивающиеся нулями 1 75 Контрольная работа №5 по теме: "Задачи с величинами: скорость, время, расстоящие" 1 76 Перестановка и группировка множителей 1 77 Закрепление изученного по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями 1 78 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1 80 Деление числа на произведение 1 81 Способы деления числа уначина	63		1
66 Скорость. Единицы скорости. 1 67 Взаимосвязь между скорстью, временем и расстоящием 1 68 Нахождение времени движения по известным расстоянием 1 69 Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием 1 70 Решение задач на движение. 1 71 Умпожение числа на произведение 1 72 Письменное умножение на числа, оканчивающися нулями 1 73 Прием письменног умножение двух чисел, оканчивающися нулями 1 74 Письменное умножение двух чисел, оканчивающися нулями 1 75 Контрольная работа №5 по теме: "Задачи с величинами: скорость, время, расстояние" 1 76 Перестановка и группировка множителей 3 3акрепление изученного по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями». 1 76 Перестановка и группировка множителей 1 80 Деление пройденного «Что узнали. Чему научились» 1 81 Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» 1 82 Деление с остатком на числа, оканчивающиеся нулями 1 84 Письменное деление н	64	Анализ к.р., работа над ошибками. Проверим себя и оценим свои достижения.	1
67 Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием 1 68 Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости 1 69 Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием 1 70 Решение задач на движение. 1 71 Умножение числа на произведение 1 71 Письменное умножение на числа, оканчивающисся нулями 1 73 Прем письменного умножение двух чиссл, оканчивающисся пулями 1 74 Письменное умножение двух чиссл, оканчивающисся пулями 1 75 Контрольная работа №5 по теме: "Задачи с величинами: скорость, время, расстояние" 1 76 Перестановка и группировка множителей 1 3 акрепление изученного по теме «Умножение на числа, оканчивающисся нулями». 1 79 Взаимная проверка знаний 1 80 Деление пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1 81 Способы деления числа на произведение 1 82 Деление с остатком на 10, 100 и 1 000 1 83 Задачи на нахождение чела на произведение 1 84 Письменное деление с остатком	65	Закрепление. Решение задач, периметр фигуры.	1
68 Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости 1 69 Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием 1 70 Решение задач на движение. 1 71 Умпожение числа на произведение 1 72 Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями 1 73 Прием письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями 1 74 Письменное умножение ва учест, оканчивающихся пулями 1 75 Контрольная работа №5 по теме: "Задачи с величинами: скорость, время, расстоятие" 1 76 Перестановка и группировка множителей 1 77 Закрепление изученного по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями». 1 78 Повторение пройдешного. «Что узнали. Чему научились» 1 79 Взаимная проверка знаний 1 80 Деление числа на произведение 1 81 Способы деления числа на произведение 1 82 Деление числа на произведение 1 83 Задачи на нахождение четвертого пропорционального 1 84 Письменное деление с остатком на	66	Скорость. Единицы скорости	1
69 Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием 1 70 Решение задач на движение. 1 71 Умножение числа на произведение 1 72 Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями 1 73 Прием письменного умножение на числа, оканчивающиеся пулями 1 74 Письменное умножение леух чисел, оканчивающиеся нулями 1 75 Контрольная работа №5 по теме: "Задачи с величинами: скорость, время, расстояние" 1 76 Персстановка и группировка множителей 1 77 Закрепление изученного по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями». 1 78 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1 79 Взаимная проверка знаний 1 80 Деление числа на произведение 1 81 Способы деления числа на произведение 1 82 Деление числа на произведение 1 83 Задачи на нахождение четвертого пропрционального 1 84 Письменное деление в числа, оканчивающиеся нулями 1 85 Письменное деление в числа, оканчивающиеся ну	67	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
70 Решение задач на движение. 1 71 Умножение числа на произведение 1 73 Прием письменное умножения на числа, оканчивающиеся нулями 1 74 Письменное умножение двух чисса, оканчивающиеся нулями 1 75 Контрольная работа №5 по теме: "Задачи с величинами: скорость, время, расстояние" 1 76 Перестановка и группировка множителей 1 77 Закрепление изученного по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями». 1 78 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1 79 Взаимная проверка знаний 1 80 Деление числа на произведение 1 81 Способы деления числа на произведение 1 82 Деление с остатком на 10, 100 и 1 000 1 83 Задачи на нахождение четвертого пропорционального 1 84 Письменное деление с остатком на числа, оканчивающиеся нулями 1 85 Письменное деление па числа, оканчивающиеся нулями 1 86 Присьменное деления на противоположное движение 1 87 Решение задач на противоположное движ	68	Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости	1
71 Умножение числа на произведение 1 72 Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями 1 73 Прием письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями 1 74 Письменное умножение двух чиссл, оканчивающихся нулями 1 75 Коптрольная работа №5 по теме: "Задачи с величинами: скорость, время, расстояние" 1 76 Перестановка и группировка множителей 1 77 Закрепление изученного по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями». 1 78 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1 80 Деление числа на произведение 1 81 Способы деления числа на произведение 1 82 Деление с остатком на 10, 100 и 1 000 1 83 Задачи на нахождение четвертого пропорционального 1 84 Письменное деление с остатком на числа, оканчивающиеся нулями 1 85 Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями 1 86 Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями 1 87 Решение задач на противоположное движение 1 88<	69	Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием	1
Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями 1	70	Решение задач на движение.	1
73 Прием письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями 1 74 Письменное умножение двух чиссл, оканчивающихся нулями 1 75 Контрольная работа №5 по теме: "Задачи с величинами: скорость, время, расстояние" 1 76 Перестановка и группировка множителей 1 77 Закрепление изученного по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями». 1 78 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1 79 Взаимная проверка знаний 1 80 Деление числа на произведение 1 81 Способы деления числа на произведение 1 82 Деление числа на произведение 1 83 Задачи на нахождение четвертого пропорционального 1 84 Письменное деление е остатком на числа, оканчивающиеся нулями 1 85 Письменное деление ва числа, оканчивающиеся нулями 1 86 Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями 1 87 Решение задач на противоположное движение 1 88 Прием письменного деления приемов деления 1 89 Повторени	71	Умножение числа на произведение	1
74 Писъменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями 1 75 Конгрольная работа №5 по теме: "Задачи с величинами: скорость, время, расстояние" 1 76 Перестановка и группировка множителей 1 77 Закрепление изученного по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся пулями». 1 78 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1 80 Деление пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1 81 Способы деления числа на произведение 1 82 Деление с остатком на 10, 100 и 1 000 1 83 Задачи на нахождение четвертого пропорционального 1 84 Письменное деление с остатком на числа, оканчивающиеся нулями 1 85 Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями 1 86 Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями 1 87 Решение задач на противоположное движение 1 88 Решение задач ча противоположное движение 1 89 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1 90 Контрольная работа № 6 по теме «Присмы умножения и деления числа. 1 <	72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
75 Контрольная работа №5 по теме: "Задачи с величинами: скорость, время, расстояние" 1 76 Перестановка и группировка множителей 1 77 Закрепление изученного по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся пулями». 1 78 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1 80 Деление числа на произведение 1 81 Способы деления числа на произведение 1 82 Деление с остатком на 10, 100 и 1 000 1 83 Задачи на нахождение четвертого пропорционального 1 84 Письменное деление с остатком на числа, оканчивающиеся нулями 1 85 Письменное деление ча числа, оканчивающиеся нулями 1 86 Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями 1 87 Решение задач на противоположное движение 1 88 Решение задач на противоположное движение 1 89 Решение задач на противоположное движение 1 80 Контрольная работа № 6 по теме «Приемы умножения и деления чисел» 1 91 Анализ к.р., работа над ошибками. Организация работы над проектом «Математика вокруг нас» 1	73	Прием письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями	1
расстояние" 76 Перестановка и группировка множителей 77 Закрепление изученного по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями». 78 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 79 Взаимная проверка знаний 80 Деление числа на произведение 81 Способы деления числа на произведение 82 Деление с остатком на 10, 100 и 1 000 83 Задачи на нахождение четвертого пропорционального 84 Письменное деление с остатком на числа, оканчивающиеся нулями 85 Письменное деление с остатком на числа, оканчивающиеся нулями 86 Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями 87 Решение задач на противоположное движение 88 Решение задач на противоположное движение 89 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 10 Контрольная работа № 6 по теме «Приемы умножения и деления чисел» 11 Анализ к.р., работа над ошибками. Организация работы над проектом 4 Математика вокруг нас» 92 Умножение числа на сумму 13 Прием устного умножения на двузначное число 14 Алгоритм письменного умножения на двузначное число 15 Письменное умножение на двузначное число 16 Решение задач изученных видов 17 Прием письменного умножения на двузначное число 18 Прием письменного умножения на двузначное число 19 Решение задач изученных видов 10 Прием письменного умножения на трехзначное число 11 Прием письменного умножения на трехзначное число 12 Прием письменного умножения на трехзначное число 13 Прием письменного умножения на трехзначное число 14 Прием письменного умножения на трехзначное число 15 Прием письменного умножения на трехзначное число 16 Решение задач изученных видов 17 Прием письменного умножения на трехзначное число 18 Прием письменного умножения на трехзначное число 19 Умножение на трехзначные числа, в аписи которых есть нули 10 Письменный прием умножения на трехзначные числа. Закрепление изученного материала 10 Иноторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
Перестановка и группировка множителей 1 3акрепление изученного по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями». 1 1 1 1 1 1 1 1 1	75		1
77 Закрепление изученного по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями». 1 78 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1 79 Взаимная проверка знаний 1 80 Деление числа на произведение 1 81 Способы деления числа на произведение 1 82 Деление с остатком на 10, 100 и 1 000 1 83 Задачи на нахождение четвертого пропорционального 1 84 Письменное деление с остатком на числа, оканчивающиеся нулями 1 85 Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями 1 86 Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями 1 87 Решение задач на противоположное движение 1 88 Решение задач на противоположное движение 1 89 Решение задач . Закрепление приемов деления 1 80 Контрольная работа № 6 по теме «Приемы умножения и деления чисел» 1 91 Анализ к.р., работа над ошибками. Организация работы над проектом 1 92 Умножение числа на сумму 1 93 Прием устного умножения на двузначн		расстояние"	
Нулями». 1 1 1 1 1 1 1 1 1	76	Перестановка и группировка множителей	1
78 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1 79 Взаимная проверка знаний 1 80 Деление числа на произведение 1 81 Способы деления числа на произведение 1 82 Деление с остатком на 10, 100 и 1 000 1 83 Задачи на нахождение четвертого пропорционального 1 84 Письменное деление с остатком на числа, оканчивающиеся нулями 1 85 Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями 1 86 Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями 1 87 Решение задач на противоположное движение 1 88 Решение задач. Закрепление приемов деления 1 89 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1 90 Контрольная работа № 6 по теме «Приемы умножения и деления чисел» 1 91 Анализ к.р., работа над оцибками. Организация работы над проектом 1 92 Умножение числа на сумму 1 93 Прием устного умножения на двузначное число 1 94 Алгорит письменного умножения на двузначное число	77	Закрепление изученного по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся	1
79 Взаимная проверка знаний 1 80 Деление числа на произведение 1 81 Способы деления числа на произведение 1 82 Деление с остатком на 10, 100 и 1 000 1 83 Задачи на нахождение четвертого пропорционального 1 84 Письменное деление с остатком на числа, оканчивающиеся нулями 1 85 Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями 1 86 Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями 1 87 Решение задач, Закрепление приемов деления 1 88 Решение задач, Закрепление приемов деления 1 89 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1 90 Контрольная работа № 6 по теме «Приемы умножения и деления числ» 1 91 Анализ к.р., работа над ошибками. Организация работы над проектом 1 92 Умножение числа на сумму 1 93 Прием устного умножения на двузначное число 1 94 Алгоритм письменного умножения на двузначное число 1 95 Письменное умножение на двузначные на двузначное число 1 96 Решение задач на нахожден		нулями».	
80 Деление числа на произведение 1 81 Способы деления числа на произведение 1 82 Деление с остатком на 10, 100 и 1 000 1 83 Задачи на нахождение четвертого пропорционального 1 84 Письменное деление с остатком на числа, оканчивающиеся нулями 1 85 Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями 1 86 Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями 1 87 Решение задач на противоположное движение 1 88 Решение задач на противоположное движение 1 89 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1 90 Контрольная работа № 6 по теме «Приемы умножения и деления чисел» 1 91 Анализ к.р., работа над ошибками. Организация работы над проектом (математика вокруг нас» 1 92 Умножение числа на сумму 1 93 Прием устного умножения на двузначное число 1 94 Алгоритм письменного умножения на двузначное число 1 95 Письменное умножение на двузначные изразначное число 1 96 Решение задач изученных видов 1 97 <td< td=""><td>78</td><td>Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»</td><td>1</td></td<>	78	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
81 Способы деления числа на произведение 1 82 Деление с остатком на 10, 100 и 1 000 1 83 Задачи на нахождение четвертого пропорционального 1 84 Письменное деление с остатком на числа, оканчивающиеся нулями 1 85 Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями 1 86 Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями 1 87 Решение задач на противоположное движение 1 88 Решение задач. Закрепление приемов деления 1 89 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1 90 Контрольная работа № 6 по теме «Приемы умножения и деления чисел» 1 91 Анализ к.р., работа над ошибками. Организация работы над проектом «Математика вокруг нас» 1 92 Умножение числа на сумму 1 93 Прием устного умножения на двузначное число 1 94 Алгоритм письменного умножения на двузначное число 1 95 Письменное умножение на двузначное число 1 96 Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям 1 97 Решение задач изученных видов 1	79		1
82 Деление с остатком на 10, 100 и 1 000 1 83 Задачи на нахождение четвертого пропорционального 1 84 Письменное деление с остатком на числа, оканчивающиеся нулями 1 85 Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями 1 86 Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями 1 87 Решение задач на противоположное движение 1 88 Решение задач. Закрепление приемов деления 1 89 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1 90 Контрольная работа № 6 по теме «Приемы умножения и деления чисел» 1 91 Анализ к.р., работа над ошибками. Организация работы над проектом (1 1 91 Анализ к.р., работа над ошибками. Организация работы над проектом (1 1 92 Умножение числа на сумму 1 93 Прием устного умножения на двузначное число 1 94 Алгоритм письменного умножения на двузначное число 1 95 Письменное умножение на двузначное число 1 96 Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям 1 97 Решение задач изученных видов 1	80	Деление числа на произведение	1
82 Деление с остатком на 10, 100 и 1 000 1 83 Задачи на нахождение четвертого пропорционального 1 84 Письменное деление с остатком на числа, оканчивающиеся нулями 1 85 Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями 1 86 Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями 1 87 Решение задач на противоположное движение 1 88 Решение задач. Закрепление приемов деления 1 89 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1 90 Контрольная работа № 6 по теме «Приемы умножения и деления чисел» 1 91 Анализ к.р., работа над ошибками. Организация работы над проектом (ламатематика вокруг нас» 1 92 Умножение числа на сумму 1 93 Прием устного умножения на двузначное число 1 94 Алгоритм письменного умножения на двузначное число 1 95 Письменное умножение на двузначное число 1 96 Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям 1 97 Решение задач изученных видов 1 98 Прием письменного умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множ	81	Способы деления числа на произведение	1
84 Письменное деление с остатком на числа, оканчивающиеся нулями 1 85 Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями 1 86 Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями 1 87 Решение задач на противоположное движение 1 88 Решение задач. Закрепление приемов деления 1 89 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1 90 Контрольная работа № 6 по теме «Приемы умножения и деления чисел» 1 91 Анализ к.р., работа над ошибками. Организация работы над проектом «Математика вокруг нас» 1 92 Умножение числа на сумму 1 93 Прием устного умножения на двузначное число 1 94 Алгоритм письменного умножения на двузначное число 1 95 Письменное умножение на двузначное число 1 96 Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям 1 97 Решение задач изученных видов 1 98 Прием письменного умножения на трехзначное число 1 99 Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули 1 100 Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в з	82	Деление с остатком на 10, 100 и 1 000	1
85 Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями 1 86 Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями 1 87 Решение задач на противоположное движение 1 88 Решение задач. Закрепление приемов деления 1 89 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1 90 Контрольная работа № 6 по теме «Приемы умножения и деления чисел» 1 91 Анализ к.р., работа над ошибками. Организация работы над проектом «Математика вокруг нас» 1 92 Умножение числа на сумму 1 93 Прием устного умножения на двузначное число 1 94 Алгоритм письменного умножения на двузначное число 1 95 Письменное умножение на двузначное число 1 96 Решение задач изученных видов 1 97 Решение задач изученных видов 1 99 Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули 1 100 Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули 1 101 Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала	83	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1
86 Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями 1 87 Решение задач на противоположное движение 1 88 Решение задач. Закрепление приемов деления 1 89 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1 90 Контрольная работа № 6 по теме «Приемы умножения и деления чисел» 1 91 Анализ к.р., работа над ошибками. Организация работы над проектом «Математика вокруг нас» 1 92 Умножение числа на сумму 1 93 Прием устного умножения на двузначное число 1 94 Алгоритм письменного умножения на двузначное число 1 95 Письменное умножение на двузначное число 1 96 Решение задач изученных видов 1 97 Решение задач изученных видов 1 98 Прием письменного умножения на трехзначное число 1 99 Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули 1 100 Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули 1 101 Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала <	84	Письменное деление с остатком на числа, оканчивающиеся нулями	1
87 Решение задач на противоположное движение 1 88 Решение задач. Закрепление приемов деления 1 89 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1 90 Контрольная работа № 6 по теме «Приемы умножения и деления чисел» 1 91 Анализ к.р., работа над ошибками. Организация работы над проектом «Математика вокруг нас» 1 92 Умножение числа на сумму 1 93 Прием устного умножения на двузначное число 1 94 Алгоритм письменного умножения на двузначное число 1 95 Письменное умножение на двузначное число 1 96 Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям 1 97 Решение задач изученных видов 1 98 Прием письменного умножения на трехзначное число 1 99 Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули 1 100 Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули 1 101 Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала 1 102 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1	85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
88 Решение задач. Закрепление приемов деления 1 89 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1 90 Контрольная работа № 6 по теме «Приемы умножения и деления чисел» 1 91 Анализ к.р., работа над ошибками. Организация работы над проектом «Математика вокруг нас» 1 92 Умножение числа на сумму 1 93 Прием устного умножения на двузначное число 1 94 Алгоритм письменного умножения на двузначное число 1 95 Письменное умножение на двузначное число 1 96 Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям 1 97 Решение задач изученных видов 1 98 Прием письменного умножения на трехзначное число 1 99 Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули 1 100 Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули 1 101 Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала 1 102 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1	86	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями	1
89 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1 90 Контрольная работа № 6 по теме «Приемы умножения и деления чисел» 1 91 Анализ к.р., работа над ошибками. Организация работы над проектом «Математика вокруг нас» 1 92 Умножение числа на сумму 1 93 Прием устного умножения на двузначное число 1 94 Алгоритм письменного умножения на двузначное число 1 95 Письменное умножение на двузначное число 1 96 Решение задач изученных видов 1 97 Решение задач изученных видов 1 98 Прием письменного умножения на трехзначное число 1 99 Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули 1 100 Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули 1 101 Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала 1 102 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1	87	Решение задач на противоположное движение	1
89 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1 90 Контрольная работа № 6 по теме «Приемы умножения и деления чисел» 1 91 Анализ к.р., работа над ошибками. Организация работы над проектом «Математика вокруг нас» 1 92 Умножение числа на сумму 1 93 Прием устного умножения на двузначное число 1 94 Алгоритм письменного умножения на двузначное число 1 95 Письменное умножение на двузначное число 1 96 Решение задач изученных видов 1 97 Решение задач изученных видов 1 98 Прием письменного умножения на трехзначное число 1 99 Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули 1 100 Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули 1 101 Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала 1 102 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1	88	Решение задач. Закрепление приемов деления	1
90 Контрольная работа № 6 по теме «Приемы умножения и деления чисел» 1 91 Анализ к.р., работа над ошибками. Организация работы над проектом «Математика вокруг нас» 1 92 Умножение числа на сумму 1 93 Прием устного умножения на двузначное число 1 94 Алгоритм письменного умножения на двузначное число 1 95 Письменное умножение на двузначное число 1 96 Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям 1 97 Решение задач изученных видов 1 98 Прием письменного умножения на трехзначное число 1 99 Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули 1 100 Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули 1 101 Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала 1 102 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1	89		1
91 Анализ к.р., работа над ошибками. Организация работы над проектом «Математика вокруг нас» 1 92 Умножение числа на сумму 1 93 Прием устного умножения на двузначное число 1 94 Алгоритм письменного умножения на двузначное число 1 95 Письменное умножение на двузначное число 1 96 Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям 1 97 Решение задач изученных видов 1 98 Прием письменного умножения на трехзначное число 1 99 Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули 1 100 Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули 1 101 Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала 1 102 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1			1
«Математика вокруг нас» 92 Умножение числа на сумму 93 Прием устного умножения на двузначное число 94 Алгоритм письменного умножения на двузначное число 95 Письменное умножение на двузначное число 96 Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям 1 97 Решение задач изученных видов 98 Прием письменного умножения на трехзначное число 1 99 Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули 1 100 Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули 101 Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала 102 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»			1
93 Прием устного умножения на двузначное число 1 94 Алгоритм письменного умножения на двузначное число 1 95 Письменное умножение на двузначное число 1 96 Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям 1 97 Решение задач изученных видов 1 98 Прием письменного умножения на трехзначное число 1 99 Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули 1 100 Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули 1 101 Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала 1 102 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1			
93 Прием устного умножения на двузначное число 1 94 Алгоритм письменного умножения на двузначное число 1 95 Письменное умножение на двузначное число 1 96 Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям 1 97 Решение задач изученных видов 1 98 Прием письменного умножения на трехзначное число 1 99 Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули 1 100 Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули 1 101 Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала 1 102 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1	92	Умножение числа на сумму	1
94 Алгоритм письменного умножения на двузначное число 1 95 Письменное умножение на двузначное число 1 96 Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям 1 97 Решение задач изученных видов 1 98 Прием письменного умножения на трехзначное число 1 99 Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули 1 100 Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули 1 101 Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала 1 102 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1		•	1
95 Письменное умножение на двузначное число 1 96 Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям 1 97 Решение задач изученных видов 1 98 Прием письменного умножения на трехзначное число 1 99 Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули 1 100 Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули 1 101 Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала 1 102 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1	94	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1
96 Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям 1 97 Решение задач изученных видов 1 98 Прием письменного умножения на трехзначное число 1 99 Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули 1 100 Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули 1 101 Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала 1 102 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1	95		1
97 Решение задач изученных видов 1 98 Прием письменного умножения на трехзначное число 1 99 Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули 1 100 Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули 1 101 Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала 1 102 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1		·	
98 Прием письменного умножения на трехзначное число 1 99 Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули 1 100 Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули 1 101 Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала 1 102 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1			
99 Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули 1 100 Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули 1 101 Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала 1 102 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1		•	
100 Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули 1 101 Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала 1 102 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1			
записи первого множителя есть нули 101 Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного 1 материала 102 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1			
101 Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала 1 102 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1	-		
материала 102 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1	101		1
102 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 1			
	102	1	1

104	Анализ к.р., работа над ошибками. Закрепление по теме «Умножение на	1
	двузначное и трехзначное число»	
105	Письменное деление на двузначное число	1
106	Прием письменного деления с остатком на двузначное число	1
107	Прием письменного деления на двузначное число	1
108	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1
109	Решение задач и примеров изученных видов.	1
110	Письменное деление на двузначное число	1
111	Прием письменного деления на двузначное число	1
112	Отработка приемов письменного деления на двузначное число.	1
113	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
114	Контрольная работа по теме №8 «Деление на двузначное число»	1
115	Анализ к.р. Алгоритм письменного деления на трехзначное число	1
116	Прием письменного деления на трехзначное число	1
117	Проверка деления умножением.	1
118	Проверка умножения делением	1
119	Письменное деления с остатком на трехзначное число	1
120	Письменное деление на трехзначное число Закрепление	1
121	Обобщение и систематизация изученного материалапо теме «Деление на	1
	трехзначное число»	
122	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
123	Закрепление изученного. «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
124	Закрепление по теме «Письменное деление на трехзначное число»	1
125	Контрольная работа № 9 по теме: «Числа, которые больше 1 000.	1
126	Анализ к.р. и работа над ошибками. Повторение изученного. Нумерация.	1
127	Итоговое повторение по теме «Выражения и уравнения».	1
	Раздел 6. «Итоговое повторение» (10 часов)	
128	Арифметические действия. Сложение и вычитание. Повторение.	1
129	Повторение изученного. Умножение и деление.	1
130	Правила о порядке выполнения действий. Повторение.	1
131	Итоговое повторение по теме «Величины».	1
132	Геометрические фигуры. Повторение.	1
133	Повторение изученного по теме «Задачи».	1
134	Контрольная работа № 10 по теме «Итоговый контроль и учет знаний за курс	1
	4 класса».	
135	Обобщение и систематизация изученного материала	1
136	Защита проектных исследовательских работ	1
	ОТОТИ	136