Аннотация к рабочей программе по математике

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень реализациипрограммы | Уровень начального общего образования |
| Нормативно-правоваябаза | Рабочая программа по математике является частью ООП НОО МАОУ СОШ № 212 и разработана на основе требований крезультатам освоения основной образовательной программы НОО и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО |
| Общаяхарактеристика учебного курса | *Начальный курс математики — курс интегрированный:* в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений. Учащиеся научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с целыми неотрицательными числами в пределах миллиона; узнают, как связаны между собой компоненты и результаты арифметических действий; научатся находить неизвестный компонент арифметического действия по известному компоненту и результату действия; усвоят связи между сложением и вычитанием, умножением и делением; освоят различные приёмы проверки выполненных вычислений.Программа предусматривает ознакомление с величинами (длина, площадь, масса, вместимость, время) и их измерением, с единицами измерения однородных величин и соотношениями между ними.Важной особенностью программы является включение в неё элементов алгебраической пропедевтики (выражения с буквой, уравнения и их решение). Программа включает рассмотрение пространственных отношений между объектами, ознакомление с различными геометрическими фигурами и геометрическими величинами. Программой предусмотрено целенаправленное формирование совокупности умений работать с информацией. Особое место в содержании начального математического образования занимают текстовые задачи.Большое внимание в программе уделяется формированию умений сравнивать математические объекты (числа, числовые выражения, различные величины, геометрические фигуры и т. д.), выделять их существенные признаки и свойства, проводить на этой основе классификацию, анализировать различные задачи, моделировать процессы и ситуации, отражающие смысл арифметических действий, а также отношения и взаимосвязи междувеличинами, формулировать выводы, делать обобщения, переносить освоенные способы действий в изменённые условия. |
| Цели и задачи курса | * ***математическое развитие младшего школьника*** — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково- символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
* ***освоение начальных математических знаний*** — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
* ***развитие*** интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
 |
| Место учебного курса в учебном плане | 1 класс-4 недельных часа/132 часов 1 класс-4 недельных часа/136 часов1 класс-4 недельных часа/136 часов 1 класс-4 недельных часа/136 часов |
| Содержание учебного курса | Числа и величины. Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины. Работа с информацией. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планируемыерезультаты освоения программы | **Личностные результаты*** готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта);
* способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать

,какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;* познавательный интерес к математической науке
 | **Метапредметные результаты*** способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира;
* строить алгоритм поиска информации;
* определять логику решения практической и учебной задач;
* умение моделировать-решать учебные задачи с помощью знаков (символов);
* планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи
 | **Предметные результаты*** освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, геометрических фигурах;
* умения выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приемы решения задач;
* умения использовать знаково - символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач.
* овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи,
* формирование необходимых вычислительных навыков.
 |
| Учебно-методические ресурсы | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.Математика: учебник.1 класс(ч.1,2) .Просвещение 2019Моро М.И..Степанова С.В. Математика. Рабочая тетрадь.1 классМоро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.Математика: учебник.2 класс(ч.1,2) .Просвещение 2019 Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.Математика: учебник.3 класс(ч.1,2) .Просвещение 2019 Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.Математика: учебник.4 класс(ч.1,2) .Просвещение 2019 |