Аннотация к рабочей программе по физической культуре,физическая культура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень реализации рабочей программы | Уровень начального общего образования | | | |
| Нормативно-правовая база | Рабочая программа по физической культуре является частью ООП НОО МАОУ СОШ № 212 Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы НООи обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО | | | |
| Общая характеристика учебного курса | Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная система человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность | | | |
| Цели и задачи курса |  | укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;  совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;  формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;  развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;  обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. | | |
| Место учебного курса в учебном плане | 1 класс-3 недельных часа/99 часов 2 класс-3 недельных часа/102 часа 3 класс-3 недельных часа/102 часа 4 класс-3 недельных часа/102 часа | | | |
| Содержание учебного курса | Знания о физической культуре. Физическая культура. Из истории физической культуры. Физические упражнения. Способы физкультурной деятельности. Самостоятельные занятия. Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Самостоятельные игры и развлечения. Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность. Гимнастика с основами акробатики. Лёгкая атлетика. Лыжные гонки. Плавание. Подвижные и спортивные игры. Общеразвивающие упражнения. | | | |
| Планируемые результаты освоения программы | **Личностные** **результаты**  активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;  проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; | | **Метапредметные** **результаты**  характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;  обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;  общение и взаимодействие со сверстниками на принципах | **Предметные** **результаты**  планирование занятий физическими упражнениями  изложение фактов истории развития физической культуры, характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;  представление физическойкультуры как средства укрепления здоровья, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;  оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов | взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;  обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;  организация самостоятельной деятельности с учётом требовании её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;  планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе её выполнения;  анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;  • технически правильное выполнение двигательной, действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности. | физического развития и физической подготовки человека;  измерение (познавание) индивидуальных показателей физического развития (длины и массы тела), развитие основных физических качеств;оказание посильной помощи и моральной поддержки  организация и проведение со сверстниками подвижных и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;  организация и проведение занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбор для них физических упражнений и выполнение их с заданной дозировкой нагрузки;  характеристика физической нагрузки по показателю час- игры пульса, регулирование её напряжённости во время занятий по развитию физических качеств;  подача строевых команд, подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;  нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательного действия разными учениками, выделение отличительных признаков и элементов;  выполнение акробатических и гимнастических комбинаций на высоком техничном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;  выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельной гости;  • выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | различными способами, в различных техниках |
| Учебно-методические ресурсы | Лях В.И. Физическая культура : учебник 1-4 классы Просвещение 2015 | | |