Аннотация к рабочей программе литературное чтение

|  |  |
| --- | --- |
|  Уровень реализации программ  | Уровень начального общего образования  |
| Нормативно-правовая база  | Рабочая программа по русскому языку является частью ООП НОО МАОУ СОШ № 212, обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО  |
| Общая характеристика учебного курса  |  формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы  |
| Цели и задачи курса  |  Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге. - Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой. - Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе. - Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений. |
| Место учебного курса в учебном плане  | 1 класс 4часа 33; всего1322 класс 4часа 34;всего1363 класс 4часа 34;всего1364 класс 2часа 34;всего 68 |
| Содержание курса | - чтение и изучение предназначенных для детей произведений русских авторов; – освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста, воспитаниеинтереса к чтению и книге; расширение кругозора;– овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;– формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса, понимание духовной сущности произведения. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты  | * осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта; понимать цель чтения: удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации;
* прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку, автору, жанру и осознавать цель чтения;
* читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного;
* различать на практическом уровне виды текстов (художественный, учебный, справочный), опираясь на особенности каждого вида текста;
 |  * осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение;
* высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст;
* устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства;
* составлять по аналогии устные рассказы (повествование, рассуждение, описание).
 |  * осуществлять выбор книги в библиотеке (или в контролируемом Интернете) по заданной тематике или по собственному желанию;
* вести список прочитанных книг с целью использования его в учебной и внеучебной деятельности, в том числе для планирования своего круга чтения;
* составлять аннотацию и краткий отзыв на прочитанное произведение по заданному образцу.
 |

 |  |
|  |  |  |  |
|   |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебно-методические ресурсы  | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник.1 класс., Просвещение. 2016 Воронина Т.В. Прописи, ВАКО,2019 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник. 2 класс. Ч.1,2.Просвещение. 2016 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник. 3 класс. Ч.1,2.Просвещение. 2016 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник. 4 класс. Ч.1,2.Просвещение. 2016  |