Аннотация к рабочей программе по русскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень реализации программ | Уровень начального общего образования |
| Нормативно-правовая база | Рабочая программа по русскому языку является частью ООП НОО МАОУ СОШ № 212, обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО |
| Общая характеристика учебного курса | . • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;  • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |
| Цели и задачи курса | * Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; * Освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; * Овладение обучающимися умениями писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема; * Развитие нравственных и эстетических чувств * Воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать речь. |
| Место учебного курса в учебном плане | 1 класс 5часов 33; всего165  2 класс 5часов 34; всего170  3 класс 5часов 34; всего170  4 класс 4часа 34; всего136 |
| Содержание учебного курса | Содержание учебного предмета «Русский язык» Наименование разделов и тем: «Наша речь», «Текст», « Предложение», «Части речи», «Звуки и буквы», «Правописание частей слова», «Разделительный Ъ», « Имя существительное», «Имя прилагательное», «Местоимение», «Глагол» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Планируемые результаты | Обучающийся получит возможность для формирования следующих общих личностных результатов:   * принятию внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе; * положительному отношение к урокам русского языка; * уважительному отношению к русскому языку как к родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народу; * интерес к языковой и речевой деятельности; * представлению о многообразии окружающего мира, некоторых духовных традициях русского народа; * представлению об этических чувствах; * первоначальным навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке; * мотивации к творческой проектной деятельности. | * принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения с помощью учителя; * понимать выделенные ориентиры действий при работе с учебным материалом; * высказывать свое предположение относительно способов решения учебной задачи; * проговорить вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности; * оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить коррективы. | * представлению о русском языке как государственном языке нашей страны, Российской Федерации; * иметь представление о значимости языка и речи в жизни людей; * иметь представление о некоторых понятиях и правилах из области фонетики, графики, орфоэпии, лексики, орфографии и пунктуации; * уметь работать с языковыми единицами; * иметь представления о правилах речевого этикета;   Обучающиеся получат возможность научиться:   * осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека; * развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку; * удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения; * увеличения словарного запаса; * получения знаний по другим предметам. | | | |  | | |
|  |  | |  |  | |
| Учебно-методические ресурсы | | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник.1 класс., Просвещение. 2016 Воронина Т.В. Прописи, ВАКО,2019  Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник. 2 класс. Ч.1,2.Просвещение. 2016  Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник. 3 класс. Ч.1,2.Просвещение. 2016  Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник. 4 класс. Ч.1,2.Просвещение. 2016 | | |