Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень реализациирабочей программы | Уровень начального общего образования |
| Нормативно-правовая база | Рабочая программа по окружающему миру является частью ООП НОО МАОУ СОШ № 212 и разработана на основетребований к результатам освоения основной образовательной программы НОО и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО |
| Общая характеристика учебного курса | Курс носит интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его важнейших взаимосвязях.Курс представляет широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. В основной школе этот материал будет изучаться дифференцированно на уроках различных предметных областей: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории, литературы и других дисциплин, решает задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России.Курс помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единствеПредмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира. |
| Цели и задачи курса | Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания иэмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. |
| Место учебного курса в учебном плане | 1 класс-2 недельных часа/66 часов 2 класс-2 недельных часа/68 часов 3 класс-2 недельных часа/68 часов4 класс-2 недельных часа/68 часов |
| Содержание учебного курса | Человек и природа. Человек и общество. Правила безопасной жизни |
| Планируемые результаты освоения программы | **Личностные результаты*** Осознание себя жителем планеты Земля, чувства ответственности за сохранение ее природы;
* Осознание себя членом общества и государства ( самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее

природе, сопричастности к ее истории и культуре, в желании участвовать в | **Метапредметные результаты*** Способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание ( в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
* Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы
 | **Предметные результаты*** Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности;
* овладение базовым понятийным аппаратом ,необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно- научных и

социально-гуманитарных дисциплин; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | делах и событиях современной российской жизни;* Осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
* Уважительное отношение к иному мнению. истории и культуре других народов России;
* Уважение к истории и культуре всех народов земли;
* Расширение сферы социально- нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика;
* Установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим/
 | информационной избирательности, этики и этикета;* Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс,школа, семья, учреждения культуры и др.)
* Способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира
 | * Умение фиксировать, исследовать, сравнивать, классифицировать, ставить опыты;
* Владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социуме;
* Овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей. нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной сфере;
* Понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
* Понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
* Понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений,

открытий, побед |
| Учебно-методические ресурсы | Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник, 1 класс (ч.1,2)Просвещение 2019, Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник, 2класс (ч.1,2) Просвещение 2019 Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник, 3класс (ч.1,2) Просвещение 2019 Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник, 4класс (ч.1,2) Просвещение 2019Плешаков А.А. Окружающий мир.рабочая. тетрадь в 2-х частях.1 класс Просвещение 2019 |