Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень реализации  рабочей программы | Уровень начального общего образования | | |
| Нормативно-правовая база | Рабочая программа по окружающему миру является частью ООП НОО МАОУ СОШ № 212 и разработана на основе  требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО | | |
| Общая характеристика учебного курса | Курс носит интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его важнейших взаимосвязях.  Курс представляет широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. В основной школе этот материал будет изучаться дифференцированно на уроках различных предметных областей: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории, литературы и других дисциплин, решает задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России.  Курс помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве  Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира. | | |
| Цели и задачи курса | Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и  эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. | | |
| Место учебного курса в учебном плане | 1 класс-2 недельных часа/66 часов 2 класс-2 недельных часа/68 часов 3 класс-2 недельных часа/68 часов  4 класс-2 недельных часа/68 часов | | |
| Содержание учебного курса | Человек и природа. Человек и общество. Правила безопасной жизни | | |
| Планируемые результаты освоения программы | **Личностные результаты**   * Осознание себя жителем планеты Земля, чувства ответственности за сохранение ее природы; * Осознание себя членом общества и государства ( самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее   природе, сопричастности к ее истории и культуре, в желании участвовать в | **Метапредметные результаты**   * Способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание ( в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека; * Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы | **Предметные результаты**   * Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности; * овладение базовым понятийным аппаратом ,необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно- научных и   социально-гуманитарных дисциплин; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | делах и событиях современной российской жизни;   * Осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; * Уважительное отношение к иному мнению. истории и культуре других народов России; * Уважение к истории и культуре всех народов земли; * Расширение сферы социально- нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика; * Установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим/ | информационной избирательности, этики и этикета;   * Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс,школа, семья, учреждения культуры и др.) * Способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира | * Умение фиксировать, исследовать, сравнивать, классифицировать, ставить опыты; * Владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социуме; * Овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей. нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной сфере; * Понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни; * Понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России; * Понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений,   открытий, побед |
| Учебно-методические ресурсы | Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник, 1 класс (ч.1,2)Просвещение 2019, Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник, 2класс (ч.1,2) Просвещение 2019 Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник, 3класс (ч.1,2) Просвещение 2019 Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник, 4класс (ч.1,2) Просвещение 2019  Плешаков А.А. Окружающий мир.рабочая. тетрадь в 2-х частях.1 класс Просвещение 2019 | | |